

«УТВЕРЖДАЮ»



Министерство образования и спорта Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Петрозаводский педагогический колледж»

Положение о проведении  
регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Карелии-2024»

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Карелии-2024» (далее – Положение) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 мая 2023 года.

1.2. Положение определяет цели и задачи, порядок организации, подведения итогов и награждения победителей регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Карелии-2024» (далее – Конкурс).

1.3. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и спорта Республики Карелия, Карельская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и спорта Республики Карелия, Карельская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж» (далее ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»), Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» (далее ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»).

1.4. Координатором и оператором Конкурса является ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» (далее – оператор Конкурса).

1.5. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.6. Конкурс проводится по номинации «Воспитатель».

1.7. Информация о Конкурсе размещается на сайтах ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» [prk-karelia.ru](http://prk-karelia.ru), Министерства образования и спорта Республики Карелия [minedu.gov.karelia.ru](http://minedu.gov.karelia.ru), Карельской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ [www.eseur.ru/karelia/](http://www.eseur.ru/karelia/), ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» [kiro-karelia.ru/](http://kiro-karelia.ru/).

## II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, представления и распространения успешных педагогических практик в области

дошкольного образования; привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, научно-педагогической общественности, институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усиления влияния на государственную образовательную политику;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

### III. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники со стажем педагогической работы не менее 3 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Республики Карелия, независимо от их организационно-правовых форм.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в Конкурсе обязательно.

3.3. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется муниципальными органами управления образованием, оргкомитетами районных, городских профессиональных конкурсов «Воспитатель года» в Республике Карелия, педагогическими коллективами дошкольных образовательных организаций Республики Карелия из числа победителей районных и муниципальных Конкурсов.

3.4. В случае невозможности участия победителей районных и муниципальных профессиональных Конкурсов муниципальные органы управления образованием вправе выдвинуть и согласовать в качестве участника регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Карелии-2024» педагогического работника дошкольной образовательной организации, ставшего лауреатом, или (при отсутствии районного или муниципального профессионального Конкурса, не состоявшегося по объективным причинам, обоснованным отдельными комментариями в представлении) педагогического работника дошкольной образовательной организации, продемонстрировавшего высокий уровень профессионального мастерства в иных открытых мероприятиях.

3.5. От каждого муниципального образования может быть выдвинуто не более одного кандидата, от Петрозаводского городского округа – до 3-х кандидатов, от образовательных организаций иной формы собственности - не более одного кандидата.

3.6. Для сопровождения участников на конкурс приглашаются: методисты, заведующие дошкольными образовательными учреждениями, работники системы образования различных уровней в количестве не более 2-х человек на одного участника. Расходы на сопровождающего осуществляются за счет направляющей стороны.

3.7. Участники Конкурса в процессе подготовки к нему имеют право на получение индивидуальных и коллективных консультаций у специалистов Центра дополнительного образования ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».

### IV. Организация и проведение Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Региональный организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом.

4.2. Состав Оргкомитета формируется из представителей Министерства образования и спорта Республики Карелия, Карельской республиканской организации

профсоюза работников народного образования и науки РФ, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петрозаводский государственный университет».

4.3. Оргкомитет состоит из председателя и его заместителя, ответственного секретаря и членов.

4.4. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

- определение концепции конкурса и порядка его проведения;
- процедура определения и награждения участников, лауреатов (дипломантов) и победителя Конкурса;
- определение места и даты проведения Конкурса, церемонии награждения участников;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;
- утверждение состава жюри и счетной комиссии Конкурса и регламентов их работы;
- определение порядка финансирования конкурсных мероприятий;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

4.5. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50 % состава Оргкомитета. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовали 2/3 присутствующего состава. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя Оргкомитета.

## V. Порядок подачи заявки на участие в Конкурсе и требования к оформлению документов и материалов

V.1. Для участия в Конкурсе кандидат подает заявку на сайте Оператора конкурса - ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» в разделе «Колледж сегодня: Воспитатель года Карелии» [ppk-karelia.ru/bppo1/vospitatel-goda-karelii1/](http://ppk-karelia.ru/bppo1/vospitatel-goda-karelii1/) с 20 марта по 10 апреля 2024 года.

V.2. После подачи заявки кандидат на участие в Конкурсе в срок до 10 апреля 2024 года направляет по адресу [omugacheva@yandex.ru](mailto:omugacheva@yandex.ru) в электронном виде следующие документы и материалы, согласованные с Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и территориальной организацией Карельской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки:

- представление участника Конкурса (приложение № 1);
- личное заявление кандидата (приложение № 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3);
- информационная карта участника Конкурса (приложение № 4);
- презентационные материалы участника (приложение № 5);

V.3. Документы направляются в следующих форматах:

- представление по форме (приложение № 1), личное заявление кандидата (приложение № 2), согласие на обработку персональных данных (приложение № 3) в формате PDF («\*.pdf»);
- информационная карта участника Конкурса (приложение № 4) в формате документа Word («\*.doc»);
- презентационные материалы участника Конкурса (приложение № 5): фотографии в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

V.4. Прием документов и материалов осуществляется с 20 марта по 10 апреля 2024 года.

V.5. В течение 3 дней со дня получения документов и материалов участника оператор Конкурса проводит экспертизу и направляет подтверждение по электронной почте об их соответствии установленным требованиям.

Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- 1) он не является гражданином Российской Федерации;
- 2) представил не полный перечень (пакет) документов;
- 3) выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- 4) заявка поступила позже установленного срока;
- 5) формат документов (материалов) не соответствует требованиям, указанным в п.5.2. настоящего Порядка.

5.6. Оператор Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе, формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

5.7. Организационный комитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 12 апреля 2024 года, оформляя его протоколом.

5.8. В течение 2 дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса, оператор направляет в электронной форме извещения конкурсантам.

## VI. Порядок проведения Конкурса и требования к оформлению документов и материалов

6.1. Конкурс состоит из одного заочного и трех очных туров.

Сроки проведения Конкурса:

Заочный тур – 16-19 апреля 2024 года;

1, 2 и 3 (очные) туры – 22-24 апреля 2024 года.

Торжественная церемония открытия Конкурса, жеребьевка и первые конкурсные испытания состоятся 22 апреля 2024 года. Торжественная церемония награждения победителей, лауреатов и участников Конкурса состоится 24 апреля 2024 года.

6.2. Очные туры Конкурса проводятся в г. Петрозаводске на базе ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» и муниципальных дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа (по согласованию).

6.3. Заочный тур предполагает предварительное знакомство жюри с работой педагога, оценку уровня его педагогического мастерства (по представленным документам).

Заочный тур включает в себя два конкурсных испытания:

6.3.1. **Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»** – Интернет-ресурс участника Конкурса.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4). Прописывается только один интернет-адрес, который должен быть активным при входе через любой распространенный браузер.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 19 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и	1.1	представлены авторские материалы по	0-2

практическая значимость материалов		различным направлениям деятельности		
	1.2	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-1	
	1.3	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-1	
	1.4	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2	
	1.5	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2	
	1.6	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2	
	1.7	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2	
	1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1	
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-1
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.5	визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл			19	

**6.3.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»** – видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантов профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Участники Конкурса сами определяют жанр видеоролика: интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств, качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. участника.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 12 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы	0-2
		2.3	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-12

6.3.3. Оценивание конкурсных заданий первого (заочного) этапа производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Ряд показателей оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Ряд показателей оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен полностью».

6.3.4. Документы, поступившие позже установленного срока, не соответствующие п. 5.2. и п.5.3 Положения о Конкурсе, не регистрируются Оргкомитетом и к рассмотрению не принимаются.

6.3.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы оператором, с согласия участников Конкурса, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

6.3.6. Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала первого очного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее двух дней до начала первого очного тура.

6.4. Первый очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания.

6.4.1. **Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»** – методическая разработка из опыта работы с детьми.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, методы или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление участника, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 34 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
---	----------	---	------------	-------

1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/ метода /приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода /приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/ метода /приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/ метода /приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/ метода /приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/ метода /приема в своей методической системе	0-2
		1.9	демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
		2.8	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-34	

#### 6.4.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формат: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий.

Конкурсное испытание проводится в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и утвержденных Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах. Тема мероприятия, возраст детей и последовательность выступления определяется жеребьевкой в первый конкурсный день.

Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, утверждается Оргкомитетом и доводится до сведения участников не позднее, чем за неделю до начала конкурсных испытаний.

При проведении педагогического мероприятия с детьми участник Конкурса должен продемонстрировать способы, методы или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, представленные им в конкурсном задании «Моя педагогическая находка» (или их элементы).

Количество обучающихся в конкурсной группе – 12 человек.

Регламент: проведение мероприятия – 25 минут (демонстрация задания – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/ не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2



	самоанализа)	5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-58

6.4.3. Порядок оценивания конкурсных испытаний первого очного тура: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – показатель проявлен.

6.4.4. По итогам заочного и первого очного туров из участников, набравших не менее 60 % от общего количества баллов за предыдущие конкурсные испытания (74 балла), по решению жюри определяются лауреаты Конкурса.

6.5. Второй очный тур Конкурса.

Во втором очном туре Конкурса принимают участие лауреаты Конкурса.

Второй очный тур включает в себя одно задание:

**6.5.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта; конкретизация конкурсантами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость; ответы лауреатов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и т.д.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент: до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 74 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого	0-2

	опыта	опыта	
		1.3 обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4 устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1 акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2 демонстрирует результативность используемой технологии/ методов/ приемов	0-2
		2.3 обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4 обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5 предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов	0-2
		2.6 демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7 демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/ задачи	0-2
		2.8 вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.9 умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1 демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2 использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3 использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4 демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5 точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6 обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7 оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8 демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
4	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1 демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
		4.2 демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		4.3 научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		4.4 умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным	0-2

			целям и задачам	
		4.	Обосновывает педагогическую эффективность и	0-2
		5	результативность демонстрируемого опыта	
5	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.	приводит достаточное количество аргументов	0-2
		1	для понимания собственной позиции по выбранной теме	
		5.	приводит аргументы, нацеленные	0-2
		2	непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	
		5.	обозначает возможность тиражирования опыта в	0-2
		3	практике дошкольного образования	
5.	аргументирует результативность используемой	0-2		
4	технологии/методов/приемов			
5.	предлагает конкретные рекомендации по	0-2		
5	использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов			
5.	четко обозначает приоритеты своей	0-2		
6	профессиональной деятельности			
6	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.	отвечает на вопросы конкретно, логично и	0-2
		1	содержательно	
		6.	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		2		
		6.	использует оптимальные объем и содержание	0-2
3	информации			
6.	точно и корректно использует	0-2		
4	профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок			
6.	демонстрирует уверенность, способность к	0-2		
5	импровизации, психологическую устойчивость			
Итоговый балл				0-74

6.5.2. Порядок оценивания конкурсных испытаний второго очного тура: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – показатель проявлен.

6.5.3. По итогам второго очного тура из конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по всем конкурсным заданиям, по решению жюри определяются 5 финалистов Конкурса.

6.6. Третий очный тур включает в себя одно задание – «Педагогические дебаты».

6.6.1. Конкурсное задание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат: обсуждение финалистами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Конкурсное задание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Проблемные задачи и модератор площадки утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

Проблемные задачи дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления финалистов Конкурса.

Регламент: 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – 22 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3	демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-2
		1.4	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает проблему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				0-22

6.6.2. Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогические дебаты»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценка производится по критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

6.6.3. По итогам третьего очного тура Конкурса из числа финалистов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по всем конкурсным испытаниям.

## VII. Жюри и счетная комиссия Конкурса

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри. Состав жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала Конкурса.

7.2. В состав жюри Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; (преподаватели ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», ГАУ ДПО РК

«Карельский институт развития образования»), победители предыдущих Конкурсов, руководители дошкольных образовательных организаций, не выдвинувшие своего участника и имеющие опыт экспертной деятельности.

7.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями и показателями, установленными настоящим Положением. Все представители каждого состава жюри знакомятся с оценочными ведомостями не позднее, чем за 5 дней до проведения конкурсных испытаний и при необходимости обсуждают возникающие вопросы. Все недопонимания, связанные с критериями оценки, должны быть решены до начала оценивания. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию сразу после выступления каждого участника Конкурса.

7.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

7.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками заключительного этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав и регламент работы Счетной комиссии. Регламент определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

7.6. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Положения.

7.7. Оценочные ведомости хранятся у оператора Конкурса в течение двух лет.

#### VIII. Определение и награждение победителя и лауреатов (дипломантов) Конкурса

8.1. 5 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного и первого очного туров, объявляются финалистами Конкурса.

8.2. Абсолютным победителем Конкурса признается финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех туров, не зависимо от номинации. Победитель Конкурса получает звание победителя регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Карелии 2024».

8.3. Педагоги, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 2-е и 3-е места, становятся призерами Конкурса.

8.4. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

8.5. Все остальные участники Конкурса награждаются дипломами участников регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Карелии 2024»

8.6. Объявление победителей и награждение участников Конкурса проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса 24 апреля 2024 года.

8.7. Победитель Конкурса (при необходимости – призеры Конкурса) выдвигаются оргкомитетом для участия в финале Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2024».

8.8. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

8.9. Учредители Конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

#### IX. Порядок подготовки участников.

9.1. В целях методической поддержки участников оператор Конкурса ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» и ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» организуют курсы повышения квалификации «Профессиональные конкурсы в дошкольном образовании как инструмент роста педагога» в объеме 24 часа. Формат курсов повышения квалификации – очно-заочный с применением дистанционных технологий. Срок проведения обучения – с 20 марта по 10 апреля 2024 года.

9.2. Участие в курсах повышения квалификации добровольное.

9.3. Информирование участников о предстоящих мероприятиях (дате, времени, теме), а также указание активной ссылки для подключения осуществляется путем рассылки информации в муниципальные органы управления образования. Дополнительно информация о курсах повышения квалификации размещается на сайтах ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» [ppk-karelia.ru](http://ppk-karelia.ru), Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» [kiro-karelia.ru/](http://kiro-karelia.ru/).

#### Х. Финансирование Конкурса.

10.1. Финансирование Конкурса осуществляется его учредителями.

10.2. В целях организационной поддержки Конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств.

#### XI. Пропаганда Конкурса

11.1. Для повышения престижа Конкурса среди педагогов, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации, повышения престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования, распространения лучшего профессионального опыта педагогов Оргкомитет обеспечивает освещение подготовки и хода конкурса, выпуск и распространение информационных материалов, публикацию лучших работ участников, трансляцию видеозаписей лучших образцов представления конкурсных заданий в средствах массовой информации, на сайтах ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» [ppk-karelia.ru](http://ppk-karelia.ru), Министерства образования и спорта Республики Карелия [minedu.gov.karelia.ru](http://minedu.gov.karelia.ru), Карельской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ [www.eser.ru/karelia/](http://www.eser.ru/karelia/), Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» [kiro-karelia.ru/](http://kiro-karelia.ru/).

Оператор Конкурса: ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»  
тел.8(8142) 77-03-72, 8(8142) 78-49-62.

Сайт: [ppk-karelia.ru](http://ppk-karelia.ru).

Электронная почта: [omugacheva@yandex.ru](mailto:omugacheva@yandex.ru)

Контактное лицо для решения организационных вопросов: Мугачева Ольга Сергеевна, тел. 89114104261.

**В Оргкомитет  
Регионального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Карелии-2024»**

**Представление.**

---

(наименование органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования/ Оргкомитета конкурса/ образовательной организации)

---

(наименование территориальной организации Карельской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки)

выдвигают \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя \_\_\_\_\_  
(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Карелии-2024» по номинации «Воспитатель»».

Общее количество участников муниципального этапа профессионального «Воспитатель года-2024» - \_\_\_\_\_ .

Руководитель:  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М.П.

**В Оргкомитет  
Регионального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Карелии-2024»**

**Заявление.**

Прошу допустить меня к участию в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Карелии-2024» в номинации «Воспитатель».

С условиями и порядком проведения конкурса ознакомлен и согласен.

Дата:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)



**В Оргкомитет  
Регионального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Карелии-2024»**

**Согласие**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
	Участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Карелии-2024»	
	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в т.ч. в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
	Использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс (в т.ч. для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса).	
	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам (в т.ч. осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса).	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Регистрационный номер \_\_\_\_\_  
 Дата поступления \_\_\_\_\_

**Информационная карта участника  
 регионального профессионального конкурса  
 «Воспитатель года Карелии-2024»**

Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
Ссылка на страницу участника Конкурса на сайте дошкольной образовательной организации реализующей программы дошкольного образования (или персональный сайт участника)	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Хобби	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОО	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

**Презентационные материалы участника  
регионального профессионального конкурса  
«Воспитатель года Карелии-2024»**

<p>1. Портрет 9 13 см; 2. Жанровая (с занятий с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i></p>	<p>Фотографии предоставляются в электронной виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>
--	--