

«ПРИНЯТО»

Методическим советом

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 83/у от 22.06.2023

Протокол № 2 от 22.05.2023



М.М. Ткачук

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВЫПОЛНЕНИИ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок подготовки, выполнения и защиты курсовой работы (проекта) обучающимися государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж» (далее- Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 39.02.01 Социальная работа, 09.02.05 Прикладная информатика, Уставом ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».

1.3. Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине / дисциплинам (далее УД) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю / модулям (далее ПМ) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.4. Целями выполнения курсовой работы (проекта) являются:

- систематизация и обобщения полученных теоретических знаний и практических умений по УД и (или) ПМ;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путем вовлечения обучающихся в разработку реальных профессиональных проблем;
- проверка и определение уровня теоретической и практической готовности обучающихся к непрерывному самообразованию как условию формирования профессиональной компетентности;
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

2. Требования к курсовой работе

Структура и содержание введения (пояснительной записки) определяются в зависимости от вида курсовой работы (проекта).

2.1. Курсовая работа (проект) может носить опытно- практический, опытно-

экспериментальный, теоретический и проектный характер.

2.2. Курсовая работа опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: тема исследования, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования, база исследования (2-3 стр.);
- теоретическая часть (1 глава, 2-3 параграфа), в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: характеризуются аспекты разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- практическая часть (2 глава, 2-3 параграфа) должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя: систему разработанных автором исследования занятий, уроков, внеурочных форм работы, воспитательных дел, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению; анализ устройств и работы программных средств, готовые программные средства, базы данных, схемы и принципы работы различных процессов; практический материал по общей структуре, функциям, материальной базе, кадровом обеспечении учреждения, контингенте, нуждающихся в защите и поддержке людей, анализ статистических данных по исследуемой ситуации;
- заключение, в котором содержатся выводы о реализации цели, задач, гипотезы исследования. Также даются рекомендации о возможности применения полученных результатов (2-3 стр.);
- список использованных источников и литературы (не менее 15 источников);
- приложение(-я) (программы, конспекты, игры, упражнения, таблицы, схемы, графики, диаграммы, программный код и т.п.). Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь тематический заголовок и обозначение. Приложение не является обязательной частью курсовой работы и не входят в общий объем работы.

2.3. Курсовая работа опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: тема исследования, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования, база исследования (2-3 стр.);
- теоретическая часть (1 глава, 2-3 параграфа), в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: характеризуются аспекты разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- практическая часть (2 глава, 3 параграфа), в которой представлены план организации и проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы о реализации цели, задач, гипотезы исследования. Также даются рекомендации о возможности применения полученных результатов (2-3 стр.);
- список использованных источников и литературы (не менее 15 источников);
- приложение(-я) (программы, конспекты, игры, упражнения, таблицы, схемы, графики, диаграммы, программный код и т.п.). Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь тематический

заголовок и обозначение. Приложение не является обязательной частью курсовой работы и не входят в общий объем работы.

В основном тексте работы должны быть указаны ссылки на приложения.

2.4. **Курсовая работа теоретического характера** имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, цель, задачи, характеризуются методы исследования, теоретическая база исследования и др. (2-3 страницы);
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: раскрывается история вопроса, характеризуются аспекты разработанности проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы, имеется обоснование проблемы (1 глава, 4 параграфа);
- заключение, в котором содержатся выводы по работе, обосновывается позиция студента по отношению к изученной проблеме, указывается возможная сфера применения данной работы, её практическая значимость (2-3 стр.);
- список использованных источников и литературы (не менее 25 источников);
- приложение (-я) (информация из анализируемых источников, иллюстрирующая теоретическое исследование). Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь тематический заголовок и обозначение. Приложение не является обязательной частью курсовой работы и не входят в общий объем работы.

2.5. Содержанием **курсовой работы проектного характера** является разработка изделия или продукта творческой деятельности. **Курсовой проект** имеет следующую структуру:

- пояснительная записка, в которой дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности. Обосновывается актуальность темы проекта, его социальная, практическая значимость, проблема. Определяются цель и задачи проекта, методы работы над проектом, целевая аудитория, заинтересованная аудитория, сфера применения, ожидаемый результат, этапы проектирования (таблица).

Далее подробно раскрывается содержание каждого этапа проектирования.

На 1 этапе прописывается теоретическое изучение, обоснование проблемы проекта.

На 2 этапе приводится обоснование выбора методик, технологий, форм, приемов, решений для создания продукта.

На 3 этапе дается описание продукта: среда проектирования, особенности изготовления, методика работы с продуктом.

На 4 этапе представляются описание и результаты апробации продукта, делается заключение о готовности использования продукта, его потенциальных возможностях на основе проведенной экспертизы.

- практическая часть, к которой относятся созданные изделия или продукты методической и творческой деятельности: методические разработки, рекомендации, пособия, сборники, готовые художественные произведения: живописные и графические (натюрморт, портрет, пейзаж, мелкая пластика, керамика, роспись по дереву, ткани; скульптура и т.п.), сценарии, чертежи, схемы, графики, диаграммы, серии наглядных пособий, электронные учебники, компьютерные обучающие программы, сайты и презентации и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта. Практическая часть может быть представлена в виде демонстрации моделей, исполнения художественных произведений (спектаклей, музыкальных произведений, танцев, праздников и т.д.) с обязательным сохранением видеоматериалов.

Продукт проектирования записывается на электронный носитель (USB-флеш-накопитель и т.п.), вкладывается в конверт или файл и помещается в работе сразу после

пояснительной записки;

- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ (не менее 15 источников);
- ПРИЛОЖЕНИЕ (-я), включает инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы участников проекта и **обязательно** документы, подтверждающие, что проект прошёл экспертизу (пять экспертных заключений-отзывов), **а также могут быть:** конспекты учебных / внеучебных занятий, сценарии с использованием продукта проектирования на практике, заполненные бланки анкет (бесед, интервью и т.п.), расчёты (если есть), диаграммы, графики, таблицы, иллюстрации к техническому/педагогическому обоснованию и др. материалы, которые описывают ход работы над проектом или доказывают его эффективность, результативность. Экспертами могут выступать: преподаватели и внешние специалисты (эксперты в области исследования).

2.6. Курсовая работа (проект) должна соответствовать следующим требованиям к оформлению:

2.6.1. Объем курсовой работы опытно-практического, опытно-экспериментального характера должен составлять не менее 25 и не более 30 страниц печатного текста. Общий объем курсовой работы теоретического характера должен быть не менее 30 и не более 40 страниц печатного текста, объем курсовой работы проектного характера должен составлять не менее 10 и не более 15 страниц печатного текста.

2.6.2. Текст курсовой работы (проекта) должен быть выполнен на стороне листа белой бумаги формата А 4 (210 x 297 мм.) в формате Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. Размер полей: верхних– 20 мм, нижних- 20 мм, правых- 15 мм, левых- 25 мм. Выравнивание по ширине. Цвет текста авто или черный. Размер абзацного отступа– 1,5 см.

2.6.3. Титульный лист оформляется в формате Times New Roman, 14 кегль (за исключением темы– 20 кегль, полужирный), 1,5 интервал. Размер полей: верхних – 20 мм, нижних – 20 мм, правых – 15 мм, левых – 25 мм;

2.6.4. Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями ГОСТ Р 7.0.-100-2018 «Библиографическая запись, библиографическое описание. Общие требования и правила составления библиографического списка».

2.6.5. Если при подготовке текста возникает необходимость поместить символы или слова на иностранных языках, то их можно вписать черной пастой или черной гелиевой ручкой. Размер вписываемых знаков должен быть таким же, как размер шрифта.

2.6.6. Исправления в тексте следует вносить черной пастой или гелиевой ручкой. Можно пользоваться чернилами типа «штрих». На одной странице текста разрешается не более 3-х исправлений.

2.6.7. Таблицы, рисунки (схемы, графики) должны быть пронумерованы, иметь тематический заголовок и оформлены в соответствии со стандартными требованиями.

Тематический заголовок (название) следует помещать над таблицами, рисунками (схемами, графиками).

Таблицы, рисунки (схемы, графики) располагают непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу).

2.6.8. Нумерация страниц курсовой работы (проекта) должна быть сквозной и включать титульный лист и приложение. Страницы нумеруются арабскими цифрами в нижней части страницы по центру. На титульном листе и листе «Содержание» номер страницы не указывается.

2.6.9. Требования к оформлению заголовков:

Курсовая работа исследовательского характера включает следующие заголовки: «Содержание», «Введение», «Глава 1», «Глава 2», «Заключение», «Список использованных

источников и литературы», «Приложение(-я)».

Курсовая работа проектного характера включает следующие заголовки: «Содержание», «Пояснительная записка», «Список использованных источников и литературы», «Приложение(-я)».

Курсовая работа теоретического характера включает следующие заголовки: «Содержание», «Введение», «Глава 1», «Заключение», «Список использованных источников и литературы», «Приложение(-я)».

Содержание, введение, каждая глава (но не параграфы), заключение, список использованных источников и литературы, приложение(-я) начинаются с новой страницы.

Заголовки пишутся с прописной буквы, без кавычек, оформляются в формате Times New Roman, кегль 14, выравнивание «по ширине», нумерация арабским числом, точка в конце не ставится.

Каждый параграф начинается после двух пустых строк, после названия параграфа – одна пустая строка.

При оформлении заголовков не следует использовать начертание шрифта «Полужирный», «Курсив», «Подчеркнутый».

2.6.10. Оформление ссылок

Ссылки оформляются в тексте, в квадратных скобках, указывается № источника (в соответствии со списком литературы), № страниц(ы), на которую дается ссылка.

Например:

Интерактивность – специально организованная познавательная деятельность, носящая ярко выраженную социальную направленность [7, с. 35].

2.6.11. Оформление приложений

В приложение выносятся все материалы, которые из-за большого объема (А4 и больше) не размещают в тексте работы.

Объем приложения не учитывается в общем объеме курсовой работы.

Требований к объему самого приложения и количеству приложений не предъявляется.

В содержании раздел «Приложение(-я)» идет в конце списка. Не нужно писать «Приложение 1, Приложение 2» и т.д.

Если в работе больше одного приложения, то все приложения нумеруются.

На все приложения должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «Приложение» с указанием его номера – [Приложение 1].

Каждое приложение оформляется с новой страницы в верхней части листа, выравнивание по правому краю.

Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, который выравнивается по центру.

Все листы работы с приложениями должны быть пронумерованы. Нумерация страниц приложений сквозная и продолжает общую нумерацию страниц основного текста работы.

3. Тематика курсовых работ (проектов)

3.1. Тематика курсовых работ (проектов) должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и ПМ, соответствовать профилю программ подготовки специалистов среднего звена.

3.2. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа с учетом запросов работодателей, рассматривается и принимается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями ежегодно. Допускается объединение в творческий коллектив (не более 2–3 человека) для выполнения комплексной курсовой работы под руководством одного руководителя. Тема комплексной курсовой работы должна предполагать решение взаимосвязанных проблем в рамках одного объекта

исследования, при этом работа может содержать общую теоретико-методическую и (или) информационно-аналитическую часть.

4. Руководство курсовой работой (проектом)

4.1. Руководство курсовой работой, как правило, осуществляется преподавателями, ведущими соответствующие УД и ПМ.

4.2. К функциям руководителя курсовой работы (проекта) относятся:

- практическая помощь студенту в выборе темы курсовой работы, разработке плана выполнения, формулированию методологического аппарата;
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль хода выполнения курсовой работы;
- квалифицированные консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оценка качества выполнения курсовой работы (проекта) в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

4.3. Курсовую работу (проект) проверяет руководитель курсовой работы, оценивает, оформляет письменный отзыв на данную работу, передает курсовые работы заведующему отделением в электронном виде, присутствует на публичной защите курсовой работы обучающимся, делает соответствующие записи в журнал.

5. Порядок аттестации и оформления ее результатов

5.1.1. За месяц до защиты курсовой работы осуществляется ее предзащита в соответствии с планом работы Колледжа. Обучающиеся, выполняющие курсовую работу (проект), представляют теоретическую часть и программу практической части, получают рекомендации по доработке и защите курсовой работы.

5.1.2. Законченная и полностью оформленная работа не позднее, чем за одну неделю до даты публичной защиты **представляется** руководителю для проверки и предварительной оценки **в электронном виде в формате pdf**.

5.2. Руководитель проверяет работу и, при условии законченного оформления и положительной оценки содержания, допускает работу к защите. Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно предъявляется в срок, указанный руководителем, но до начала процедуры публичной защиты курсовой работы.

5.3. Выступление обучающегося на студенческой научно-практической конференции колледжа по решению руководителя может быть зачтено как прохождением публичной защиты курсовой работы (проекта).

5.4. Защита курсовой работы является обязательной и проводится публично в присутствии на защите не менее 2-х преподавателей (включая руководителя).

5.5. Защита курсовых работ может проводиться как на учебных занятиях, так и в ходе консультаций или в специально отведенное в соответствии с расписанием время, на заседании ПЦК, внеучебных мероприятиях студенческих групп, конференциях отделения, специальности в соответствии с планом работы Колледжа – апреле (мае) текущего учебного года.

5.6. На защиту отводится до 0,5 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (до 7 минут);
- вопросы аудитории слушателей (рекомендуется не менее двух, не более пяти);
- ответы студента на вопросы и замечания;
- отзыв руководителя;

- заключительное слово студента.

5.7. Обучающийся, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

6. Критерии оценивания курсовых работ (проектов)

6.1. При определении итоговой оценки (отметки) при защите курсовых работ (проектов) учитываются: доклад студента, оценка руководителя, оценка рецензента; ответы на вопросы; качество содержания и оформления работы.

6.2. Курсовая работа (проект) оценивается по балльной системе: «5»- «отлично», «4»- «хорошо», «3»- «удовлетворительно», «2»- «неудовлетворительно».

6.3. Критерии оценки курсовой работы опытно-практического и опытно-экспериментального характера:

- «Отлично» ставится, если:
 - в работе на основе теоретического анализа и изучения состояния педагогической практики обоснована актуальность проблемы исследования;
 - четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, гипотеза и методы исследования, согласованы тема, научный аппарат и содержание;
 - определены основные понятия, проведен сопоставительный анализ основных источников по проблеме;
 - корректно проанализированы и адекватно представлены в таблицах, графиках, диаграммах результаты опытно-практической и экспериментальной работы;
 - в заключениях и выводах отражено решение поставленных задач, приложения иллюстрируют основные положения работы;
 - работа оформлена в соответствии с требованиями данного Положения, соблюдены нормы русского языка;
 - доклад студента на защите логичен, последователен, доказателен, иллюстрирован материалами, отражающими результаты исследования, студент свободно владеет материалом, аргументированно отвечает на вопросы.
- «Хорошо» выставляется, если:
 - курсовая работа в основном соответствует показателям работы на «отлично», но имеются отдельные недостатки;
 - работа аккуратно и правильно оформлена, соответствует нормам русского языка, однако имеются неточности в оформлении ссылок, списка литературы и т. п.);
 - доклад студента на защите построен логично, отражает основное содержание работы, иллюстрирован, но недостаточно аргументирован, доказателен.
- «Удовлетворительно» выставляется, если:
 - в курсовой работе присутствуют все составляющие научно-исследовательской работы, но, теоретическая часть исследования отличается описательностью, имеет место слабая аргументация ряда положений;
 - использовано недостаточное количество источников;
 - результаты опытно-практической или экспериментальной части исследования представлены преимущественно описательно (если работа носит опытно – практический или экспериментальный характер), выводы соответствуют поставленным задачам исследования в недостаточной степени;
 - работа оформлена в соответствии с требованиями, но имеет недостатки, стилистические, грамматические и орфографические ошибки;
 - доклад на защите в целом отражает содержание работы, однако, недостаточно логичен, доказателен, аргументирован, презентабелен (иллюстрирован), ответы на отдельные

вопросы вызывают затруднения у студента.

- «Неудовлетворительно» выставляется, если:
 - курсовая работа имеет все перечисленные ранее недостатки;
 - не отражены результаты опытно-практической и экспериментальной работы, отсутствуют выводы;
 - выступление и ответы на вопросы показывают плохую ориентацию в теоретических вопросах по проблеме,
 - в работе допущены нарушения требований к оформлению, ошибки в области русского языка;
 - выступление построено описательно, нелогично, бездоказательно.

6.4. Критерии оценки курсовой работы теоретического характера:

- «Отлично» ставится, если:
 - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к её решению;
 - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
 - четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, гипотеза и методы исследования, согласованы тема, научный аппарат и содержание;
 - определены основные понятия, проведен сопоставительный анализ основных источников по проблеме;
 - в заключениях и выводах отражено решение поставленных задач, приложения иллюстрируют основные положения работы;
 - работа оформлена в соответствии с требованиями данного Положения, соблюдены нормы русского языка;
 - доклад студента на защите логичен, последователен, доказателен, иллюстрирован материалами, отражающими результаты исследования, студент свободно владеет материалом, аргументированно отвечает на вопросы.
- «Хорошо» выставляется, если:
 - курсовая работа в основном соответствует показателям работы на «отлично», но имеются отдельные недостатки;
 - работа аккуратно и правильно оформлена, соответствует нормам русского языка, однако имеются неточности в оформлении ссылок, списка литературы и т. п.);
 - доклад студента на защите построен логично, отражает основное содержание работы, иллюстрирован, но недостаточно аргументирован, доказателен.
- «Удовлетворительно» выставляется, если:
 - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
 - нарушена логика изложения материалы, задачи раскрыты не полностью;
 - в курсовой работе присутствуют все составляющие научно-исследовательской работы, но, теоретическая часть исследования отличается описательностью, имеет место слабая аргументация ряда положений;
 - использовано недостаточное количество источников;
 - работа оформлена в соответствии с требованиями, но имеет недостатки, стилистические, грамматические и орфографические ошибки;
 - доклад на защите в целом отражает содержание работы, однако, недостаточно логичен, доказателен, аргументирован, презентабелен (иллюстрирован), ответы на отдельные вопросы вызывают затруднения у студента.
- «Неудовлетворительно» выставляется, если:
 - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и

поверхностную аргументацию основных положений;

- курсовая работа имеет все перечисленные ранее недостатки;
- выступление и ответы на вопросы показывают плохую ориентацию в теоретических вопросах по проблеме,
- в работе допущены нарушения требований к оформлению, ошибки в области русского языка;
- выступление построено описательно, нелогично, бездоказательно.

6.5. Критерии оценки курсовой работы проектного характера:

• «Отлично» выставляется студенту, если:

– тема проекта актуальна, социально значима. Четко поставлена проблема, описана целевая группа, определены цель и задачи. Обоснована стратегия, методы, технологии, средства проектирования;

– материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, целостный, системный, готов к использованию, не требует доработки на этапе презентации;

– проект прошёл экспертизу в соответствующей сфере применения, имеются положительные экспертные заключения. Разработан и представлен в приложении инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы. Студент видит пути усовершенствования продукта;

– во время защиты проекта выпускник презентует готовый продукт, показывает глубокое знание проблемы, свободно оперирует основными понятиями, опираясь на знания теории и опыта проектирования подобных продуктов в данной области, вносит обоснованные предложения, без затруднений отвечает на поставленные вопросы;

– работа соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта, нормам русского языка.

• «Хорошо» выставляется, если работа в основном соответствует показателям критерия «отлично», однако:

– имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению проекта;

– при его защите не все ответы студента достаточно аргументированы;

– к работе могут быть высказаны некоторые замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности.

• «Удовлетворительно» выставляется, если:

– работа в основном соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта, но имеются существенные недостатки;

– материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не готов к использованию, требует доработки;

– проект прошёл экспертизу в соответствующей сфере применения, но не получил положительных экспертных заключений. Недостаточно хорошо разработан и представлен в приложении инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы;

– к работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности;

– обучающийся презентует готовый продукт, но показывает недостаточно глубокое знание проблемы, дает недостаточно аргументированные ответы на заданные вопросы.

• «Неудовлетворительно» выставляется, если:

– работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта;

– материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не имеет целостного, системного характера, не готов к использованию;

- проект не прошёл экспертизу в соответствующей сфере применения, не получил положительных экспертных заключений;
- к работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности;
- при защите проекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответах допускает существенные ошибки.

7. Хранение курсовых работ (проектов)

7.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся в Колледже не менее 1 года у заведующих отделениями.

7.2. Курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность могут быть рекомендованы к публикации, использованы в качестве учебных пособий.