


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель государственной
экзаменационной комиссии
заместитель директора по
основной деятельности
Муниципального бюджетного
учреждения Петрозаводского
городского округа
"Молодежный центр "Смена"

 Ю.А. Морозова

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического
совета

Протокол № 4 от 13.12.2022

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 167/у от 13.12.2022



 С.Е. Васильева

Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности 44.02.03

Педагогика дополнительного образования
углубленная подготовка

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников 2022-2023 учебного года

г. Петрозаводск
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – Программа, ППСЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 998);
- Устава ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».

В Программе государственной итоговой аттестации определены: вид государственной итоговой аттестации, форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации, материалы по содержанию государственной итоговой аттестации, сроки проведения итоговой государственной аттестации, тематика, состав, объем и структура дипломного проекта (работы), требования к дипломному проекту (работе), перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности, соответствия уровня освоения профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Преподавание дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

3. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования является защита дипломного проекта (работы) и государственный экзамен.

Согласно учебному плану, календарному учебному графику по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования устанавливаются следующие сроки проведения ГИА:

- подготовка и выполнение дипломного проекта (работы) осуществляется с 18 мая по 14 июня;

- сдача государственного экзамена и защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 28 июня.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск к ГИА оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО.

Совокупность профессиональных модулей, включенных в государственный экзамен в 2022-2023 учебном году:

ПМ.01 Преподавание дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.

ПМ.02 Организация досуговых мероприятий

ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса

Государственный экзамен предполагает выполнение комплексного задания:

- 1) тестовая часть (ПМ 01, ПМ 03). Время выполнения – 30 минут.
- 2) практическая часть по ПМ 02 (задание, приближенное к формату демонстрационного экзамена). Время подготовки – 60 минут. Демонстрация задания – 10 минут.

Выпускники в течение 1 астрономического часа разрабатывают досуговое мероприятие с использованием игровых/интерактивных форм по заданной теме, определяют форму и тему досугового мероприятия, педагогические и игровую задачи, определяют содержание (сюжетную линию) и составляют план досугового мероприятия

(экспозиция, развитие действий, кульминация, финал/структура), определяют систему оценивания, подбирают необходимое оборудование, музыкальное и художественное оформление, готовят необходимые раздаточные материалы, презентацию и оборудование.

После завершения времени на подготовку выпускники в течение 10 минут демонстрируют фрагмент досугового мероприятия с использованием интерактивных технологий с волонтерами из числа студентов своей группы.

Практическое задание государственного задания выполняется по подгруппам, каждый студент получает тему мероприятия (форма проведения по выбору студента).

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Порядок подготовки и защиты дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Для проведения ГИА в форме подготовки и защиты дипломного проекта (работы) выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы) из предложенного перечня тем. Студент имеет право предложить на согласование предметно-цикловой комиссии по специальности собственную тему, предварительно согласованную с работодателем.

Тематика дипломных проектов (работ) разрабатывается преподавателями колледжа, согласовывается предметно-цикловыми комиссиями и утверждается директором Колледжа.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Руководителем дипломного проекта (работы) может быть назначен педагогический работник Колледжа или другой организаций.

Тематика дипломных проектов (работ), назначение руководителей дипломных проектов (работ) утверждаются приказом директора колледжа.

На основании результатов предварительной защиты, отзыва руководителя и рецензии решается вопрос о допуске студента к защите.

Отрицательный отзыв руководителя или рецензента на дипломный проект (работу) не влияет на допуск к защите. Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается. Оценку по результатам защиты выставляет ГЭК. На заседании ГЭК могут приглашаются рецензент и руководитель дипломного проекта (работы).

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании ГЭК. На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 30 минут. Регламент процедуры защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами данной комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы (проекта), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Защита дипломного проекта (работы) может сопровождаться демонстрацией мультимедиа презентаций, наглядными пособиями, макетами, моделями и другими демонстрационными материалами.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2.1. Тематика дипломных проектов (работ)

Темы дипломных проектов (работ) определяются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями Колледжа, утверждаются приказом директора. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

ПМ.01 Преподавание дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.

ПМ.02 Организация досуговых мероприятий.

ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в 2022-2023 учебном году:

- 1) Электронно - методическая копилка досуговых мероприятий для педагогов дополнительного образования "Давайте, жить дружно!».
- 2) Мультимедийное познавательное пособие для детей "Птицы Карелии".
- 3) Электронный сборник досуговых мероприятий "Времена года" в учреждении дополнительного образования.
- 4) Рекламный сайт "Волонтерское движение, вперед!" на платформе Coogle.
- 5) Методическое пособие для педагогов дополнительного образования "Учимся преодолевать барьеры в общении".
- 6) Интерактивно танцевально- игровой праздник для детей с ОВЗ.
- 7) Мультимедийная экскурсия «Групповые формы работы с подростками в дополнительном образовании».
- 8) Интерактивное путешествие для детей дошкольного возраста в ДО "Приключение Мурзилки в стране воображения".
- 9) Виртуальная творческая мастерская "Рисуем росписью в галерее художника".
- 10) Электронное методическое пособие "Социально-педагогическое сопровождение детей в условиях дополнительного образования".
- 11) Электронно-методический сборник занятий художественно эстетического направления для педагогов ДО.
- 12) Сайт для родителей и детей "Занимательный календарь".
- 13) Методическое пособие "Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности".
- 14) Методическое пособие для педагогов ДО.
- 15) Информационный сборник для успешного взаимодействия родителей и педагогов в дополнительном образовании на электронном сервисе Padlet "Вместе весело шагаем".
- 16) Электронно- методическая копилка для педагогов ДО в период адаптации детей "По ступенькам к дружбе".
- 17) Рабочие тетради "Пойми себя" по гендерному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования.

4.2.2. Структура, объем и содержание дипломного проекта (работы)

Дипломная работа может носить исследовательский (опытно-практический, опытно-экспериментальный) и проектный характер.

Дипломная работа опытно-практического характера имеет следующую структуру:

введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы. Формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, цель, гипотеза, задачи. Характеризуются методы, теоретическая и опытно-практическая база исследования, использованная литература (2-3 стр.);

- **теоретическая часть** (1 глава, 2-4 параграфа), в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: раскрывается история вопроса, характеризуются аспекты разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа

литературы, имеется психолого-педагогическое обоснование проблемы;

- практическая часть (1 глава, 2-3 параграфа) должна быть направлена на решение выбранной проблемы. Практическая часть может включать в себя анализ различных данных, сравнение методов и технологий и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов (1-2 стр.);

- список использованных источников (не менее 20 источников);

- приложение, в котором представлены статистические данные, таблицы, графики, схемы с промежуточными результатами исследования и т.п.

В основном тексте работы должны быть указаны ссылки на приложения.

Дипломная работа опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы. Формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, гипотеза, задачи. Характеризуются методы, теоретическая и опытно-практическая база исследования, использованная литература (2-3 стр.);

- теоретическая часть (1 глава, 2-4 параграфа), в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: раскрывается история вопроса, характеризуются аспекты разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы, имеется психолого-педагогическое обоснование проблемы;

- практическая часть (1 глава, 3 параграфа), в которой представлены план организации и проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов (1-2) стр.;

- список использованных источников (не менее 20 источников);

- приложение, в котором представлены статистические данные, таблицы, графики, схемы с промежуточными результатами исследования и т.п.

В основном тексте работы должны быть указаны ссылки на приложения.

В основном тексте работы должны быть указаны ссылки на приложения.

Содержанием **дипломного проекта** является разработка изделия или продукта творческой деятельности. Дипломный проект имеет следующую структуру:

- пояснительная записка, в которой дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности. Обосновывается актуальность темы проекта, его социальная, практическая значимость, проблема. Определяются цель и задачи проекта. Прописывается целевая и заинтересованная группы, сфера применения продукта. Обосновывается методы, технологии, средства проектирования. Представляются описание и результаты апробации продукта, делается заключение о готовности использования продукта, его потенциальных возможностях на основе проведенной экспертизы. Объем пояснительной записки должен составлять до 15 страниц печатного текста;

- практическая часть, к которой относятся созданные изделия или продукты методической и творческой деятельности. Практическая часть может быть представлена в виде сайта, видеороликов, приложения, мобильные приложения и т.д.;

- список использованных источников (не менее 20 источников);

- приложение, в котором представлен инструментарий проверки эффективности материального продукта: программный код, скриншоты работы программного обеспечения, схемы, расчетные таблицы и т.п.

Дипломный проект (работа) может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и

практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) дипломного проекта (работы).

Объем дипломной работы опытно-практического, опытно-экспериментального должен составлять от 30 до 50 страниц печатного текста (без приложений), дипломного проекта до 20 страниц печатного текста (без практической части и приложений).

4.2.3. Основные требования к оформлению дипломного проекта (работы)

Текст дипломного проекта (работы) выполняется в печатном (электронном) виде; на стороне листа белой бумаги формата А 4 (210 x 297 мм) в формате Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. Размер полей: верхних - 20 мм, нижних - 20 мм, правых - 15 мм, левых - 25 мм. Размер абзацного отступа – 1,5 см.

Титульный лист оформляется в формате Times New Roman, 14 кегль (за исключением темы – 20 кегль), 1,5 интервал. Размер полей: верхних - 20 мм, нижних - 20 мм, правых - 15 мм, левых - 25 мм.

Список использованных источников оформляется в соответствии с библиографическими требованиями ГОСТ 7.0.100- 2018. «Библиографическая запись, библиографическое описание. Общие требования и правила составления библиографического списка».

Таблицы, рисунки (схемы, графики) должны быть пронумерованы и оформлены в соответствии со стандартными требованиями.

Нумерация страниц должна быть сквозной и включать титульный лист и приложение. Страницы нумеруются арабскими цифрами в нижней части страницы по центру. На титульном листе и листе «Содержание» номер страницы не указывается. Иллюстрации и таблицы, помещенные в тексте, включаются в общую нумерацию страниц.

5. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты поведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5.1. Критерии оценки результатов государственного экзамена

Критерии оценки результатов государственного экзамена (1 балл за каждый критерий) указаны в таблице 1:

Таблица 1.

	Критерий	Количество баллов
1	Выбор формы и темы досугового мероприятия с учетом возрастных особенностей аудитории	1
2	Правильно сформулированы педагогические и игровая задачи.	1
3	Соответствие отобранного содержания и использованных методов форме, теме и задачам проведения досугового мероприятия.	1
4	Гармоничность композиционного решения сценария досугового мероприятия.	1
5	Система оценивания игровых заданий соответствует содержанию, понятна участникам.	1
6	Использует музыкальное, художественное оформление, демонстрирует владение ИКТ-технологиями (презентация, аудио-, видео-материалы).	1
7	Использует раздаточные материалы, необходимое оборудование.	1

8	Организовывает деятельность детей, применяя различные приемы включения в досуговое мероприятие.	1
9	Эмоциональность и творческий подход при проведении фрагмента досугового мероприятия.	1
10	Соблюдение регламента (задание продемонстрировано в установленное время).	1
Максимальное количество баллов		10

Перевод баллов в оценку осуществляется согласно информации представленной в таблице 2.

Таблица 2.

Процент результативности	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	10-9	5	отлично
80 ÷ 89	8-7	4	хорошо
70 ÷ 79	6-5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

5.2. Критерии оценки и защиты дипломного проекта (работы)

При выполнении и защите дипломного проекта (работы) выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи и уметь разбираться в языках программирования, различных видах программного обеспечения отраслевой направленности, сетевых протоколах, написании сайтов и разработке приложений. Таким образом дипломный проект позволяет ГЭК оценить сформированность компетенций выпускника, а также уровень освоения дисциплин.

Проверка уровня освоения дисциплин также осуществляется через ответы на дополнительные вопросы по теме дипломного проекта (работы).

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- актуальность, значимость и качество содержания;
- оформление дипломного проекта (работы);
- сообщение (доклад) по теме дипломного проекта (работы);
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

При проведении ГИА (защиты дипломного проекта (работы)) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении дипломного проекта (работы);
- уровень знаний и умений, позволяющий решать задачи при выполнении дипломного проекта (работы);
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы дипломного проекта (работы);
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите дипломного проекта (работы) вопросы.

Результаты ГИА выпускников определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки дипломной работы опытно-экспериментального характера:

Оценка **«отлично»** - ставится при соблюдении следующих условий:

В работе на основе теоретического анализа и изучения состояния педагогической практики обоснована актуальность проблемы исследования; четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, гипотеза и методы исследования, согласованы тема, научный аппарат и содержание; определены основные понятия, проведен сопоставительный анализ основных источников по проблеме; корректно проанализированы и адекватно представлены в таблицах, графиках, диаграммах результаты опытно –практической и экспериментальной работы. В заключениях и выводах отражено решение поставленных задач, приложения иллюстрируют основные положения работы. Работа оформлена в соответствии с требованиями, соблюдены нормы русского языка. Доклад студента на защите логичен, последователен, доказателен, иллюстрирован материалами, отражающими результаты исследования, студент свободно владеет материалом, аргументировано отвечает на вопросы.

Оценка **«хорошо»** - ставится при соблюдении следующих условий:

Дипломная работа в основном соответствует показателям «отлично», но имеются отдельные недостатки. Работа аккуратно и правильно оформлена, соответствует нормам русского языка, однако имеются неточности в оформлении ссылок, списка литературы и т.п. Доклад студента на защите построен логично, отражает основное содержание работы, иллюстрирован, но недостаточно аргументирован, доказателен.

Оценка **«удовлетворительно»** - ставится при соблюдении следующих условий:

В дипломной работе присутствуют все составляющие учебно –исследовательской работы, но теоретическая часть исследования отличается описательностью, имеет место слабая аргументация ряда положений; использовано недостаточное количество источников; результаты опытно –практической или экспериментальной части исследования представлены преимущественно описательно, выводы соответствуют поставленным задачам исследования в недостаточной степени. Работа оформлена в соответствии с требованиями, но имеет недостатки, стилистические, грамматические и орфографические ошибки. Доклад на защите в целом отражает содержание работы, однако, недостаточно логичен, доказателен, аргументирован, презентабелен (иллюстрирован). Ответы на отдельные вопросы вызывают затруднения у студента.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ставится при соблюдении следующих условий:

Дипломная работа имеет недостатки, соответствующие отметке «удовлетворительно»; не отражены результаты опытно –практической и экспериментальной работы, отсутствуют выводы. Выступление и ответы на вопросы показывают плохую ориентацию в теоретических вопросах по проблеме. В работе допущены нарушения требований к оформлению. Работа содержит ошибки по русскому языку. Выступление построено описательно, нелогично, бездоказательно.

Критерии оценки дипломного проекта:

Оценка **«отлично»** - ставится при соблюдении следующих условий:

Тема проекта актуальна, социально значима. Четко поставлена проблема, описана целевая группа, определены цель и задачи. Обоснована стратегия, методы, технологии, средства проектирования. Материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, целостный, системный, готов к использованию, не требует доработки на этапе презентации. Проект прошёл экспертизу в соответствующей сфере применения, имеются положительные экспертные заключения. Разработан и представлен в приложении инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы. Студент видит пути совершенствования продукта. Во время защиты проекта выпускник презентует готовый продукт, показывает глубокое знание проблемы, свободно оперирует основными понятиями, опираясь на знания теории и опыта проектирования подобных продуктов в данной области, вносит обоснованные предложения, без затруднений отвечает на поставленные вопросы. Работа соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта, нормам русского языка;

Оценка «хорошо» - ставится при соблюдении следующих условий:

Проект в основном соответствует показателям критерия «отлично», однако: имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению проекта; при его защите не все ответы студента достаточно аргументированы; к работе могут быть высказаны некоторые замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при соблюдении следующих условий:

Проект в основном соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта, но имеются существенные недостатки. Материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не готов к использованию, требует доработки. Проект прошёл экспертизу в соответствующей сфере применения, но не получил положительных экспертных заключений. Недостаточно хорошо разработан и представлен в приложении инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы. К работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности. Выпускник презентует готовый продукт, но показывает недостаточно глубокое знание проблемы, дает недостаточно аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится при соблюдении следующих условий:

Материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не имеет целостного, системного характера, не готов к использованию. Проект не прошёл экспертизу в соответствующей сфере применения, не получил положительных экспертных заключений. К работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности. Работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта. При защите проекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответах допускает существенные ошибки.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ

Перечень материалов и документов при проведении государственной итоговой аттестации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

- программа государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

- приказ директора ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации;

- приказ директора ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» о создании апелляционной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации;

- приказ директора ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

- приказ директора ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» о закреплении руководителей и тем дипломных проектов (работ);

- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);

- порядок защиты дипломных проектов (работ);

- комплект заданий для государственного экзамена (тест, билеты с темой досугового занятия);

- зачетные книжки студентов;

- протоколы ГЭК.