

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено  
протокол Педагогического совета  
№14 от 14.04.2020

Утверждено  
приказ №45/у от 17.04.2020

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Республики Карелия  
«Петрозаводский педагогический колледж»  
за 2019 год

г. Петрозаводск,  
2020

## Оглавление

1.	ВВЕДЕНИЕ .....	4
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
3.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ .....	5
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	6
4.1.	КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
4.2.	ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	7
4.3.	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ КОЛЛЕДЖЕМ.....	7
4.4.	КОНКУРС ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В КОЛЛЕДЖ.....	7
4.5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ.....	8
4.6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ .....	9
4.7.	ДИНАМИКА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ.....	9
5.	ДВИЖЕНИЕ WORLDSKILLS. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ "МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ" - 2019 .....	10
5.1.	ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТНОГО СООБЩЕСТВА ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ .....	10
5.2.	ОТБОР И ТРЕНИРОВКА УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА.....	11
5.3.	ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕТЬЕГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА.....	11
6.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ...	13
6.1.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	13
6.2.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ.....	15
7.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСУРСНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ПОДДЕРЖКУ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	18
8.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	20
8.1.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	20
8.2.	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ....	20
8.3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
8.4.	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	22
9.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА .....	24
9.1.	ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВИРТУАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПОРТАЛА «ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ». ....	24
9.2.	ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА .....	28
10.	ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	29
11.	МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	31
12.	ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	32
12.1.	ОПЛАТА ТРУДА .....	32
12.1.	АНАЛИЗ ИСТОЧНИКОВ ПОСТУПЛЕНИЙ СРЕДСТВ ОТ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ И ИНОЙ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2019 ГОДУ. ....	32
12.2.	ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ЗА 2019 ГОД.....	34

### Приложения:

1. Направления воспитательной работы и программы дополнительного образования студентов

2. Итоги воспитательной работы по направлениям
3. Достижения участников отношений в результате участия в образовательной, внеурочной, самостоятельной деятельности
4. Сопровождение работы куратора студенческой группы
5. Мониторинг адаптации первокурсников в образовательную среду колледжа
6. Социальная поддержка студентов
7. Информация о III Региональном чемпионате «Абилимпикс» Республики Карелия
8. Педагогические работники
9. Основные показатели работы библиотеки
10. Создание необходимых материально-технических и методических и условий в области ИКТ для обеспечения образовательного процесса, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ
11. Информационное освещение деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»
12. Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж» за 2019 год

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж» (далее также - ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», «колледж», «учреждение») является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, использование аналитической информации для дальнейшего развития и совершенствования деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах в соответствии с требованиями, установленными Порядком проведения самообследования образовательной организации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 № 462) и показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324).

Приказом от 17.02.2020 № 16-у «Об организации проведения самообследования ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» в 2020 учебном году» были установлены сроки проведения самообследования, график работ по проведению самообследования, а также создана рабочая группа для проведения самообследования и обобщения результатов.

Результаты самообследования рассмотрены и приняты на заседании Педагогического Совета колледжа 14 апреля 2020 года, протокол № 14.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж» является некоммерческой организацией, созданной Республикой Карелия для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

2. Учредительный документ. Колледж действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования Республики Карелия от 26.12.2013 № 1256, зарегистрированного ИФНС по г. Петрозаводску 17.01.2014.

3. Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация (учреждение).

4. Права собственника имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления, от имени Республики Карелия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений.

5. Предметом деятельности колледжа является предоставление среднего профессионального образования.

6. Нормотворческая деятельность колледжа.

Колледж принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации. Колледж постоянно осуществляет текущий мониторинг законодательства, его изменений в целях координации работы колледжа и исполнения установленных требований.

В отчетном периоде были приняты, в том числе:

- договоры найма жилого помещения в общежитии для студентов до 18 лет, старше 18 лет;
  - должностные инструкции воспитателя, старшего дежурного и заведующего общежитием;
  - положение о психолого-педагогическом консилиуме;
  - правила внутреннего распорядка для студентов;
  - положение о студенческом общежитии;
  - правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии.
- Подготовлены к утверждению следующие локальные акты:

- дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся;
- размеры и порядок поддержки обучающихся;
- порядок предоставления нуждающимся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии;
- положение о кураторе студенческой группы;
- положение о студенческом совете;
- положение о библиотеке;
- положение о музее истории колледжа;
- Положение о психолого-социально-педагогической службе.

Локальные нормативные акты Колледжа по мере их принятия размещаются на сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://ppk.sampo.ru>).

Колледжем продолжена работа в сфере антикоррупционной деятельности, в том числе создана комиссия по противодействию коррупции и приняты дополнительно локальные акты. На официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, режим доступа: <http://ppk.sampo.ru/college/противодействие-коррупции> размещена вся информация по данному направлению работы. В ноябре 2019 г. организован и проведен конкурс антикоррупционного плаката «Вместе против коррупции». В конкурсе приняли участие студенты разных курсов, в том числе обучающиеся группы профессионального обучения «Исполнитель художественно-оформительских работ».

В 2019 году проведена работа по специальной оценке условий труда и получено заключение от Общества с ограниченной ответственностью «Межрегиональный аналитический центр охраны труда» (ООО «МАЦОТ»).

Нормотворческая и связанная с ней деятельность требует организации работы отдельных органов управления колледжем и рабочих групп, включая документационную и организационную работу, оформление протоколов, выписок из них, подготовки соответствующей отчетности.

Колледж осуществляет работу с Федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», системами «Электронное образование» (Барс), «Электронный бюджет», «Федеральная информационная система обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения» (ФИС ГИА) и иными информационными системами. Посредством данных систем Колледж формирует информационные базы, электронные дневники, заключает соглашения о стипендиальном обеспечении. Данная работа является постоянной, требует специального обучения работников колледжа и изыскания и перераспределения трудовых ресурсов и обязанностей, повышает занятость работников.

В отчетном периоде в отношении Колледжа были проведены проверки отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Петрозаводска управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Карелия.

Колледжем ведется работа по принятию мер, связанных с исполнением предписаний, изыскиваются необходимые ресурсы.

Вывод. В колледже ведется активная деятельность в нормотворческой сфере, действующие документы анализируются на предмет их соответствия текущим потребностям организации и законодательству, проекты документов обсуждаются, согласовываются и принимаются уполномоченными лицами и рабочими органами в установленном порядке. В 2020 году перед колледжем стоит задача продолжить нормотворческую работу, направленную, в том числе на соблюдение и мониторинг законодательства, вопросы организационно-технической и информационной безопасности, а также правовую и кадровую работу.

### **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

1. Учредитель: Министерство образования Республики Карелия.

2. Единоличный исполнительный орган колледжа: директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью, в том числе: определяет структуру колледжа и утверждает штатное расписание; издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка колледжа, положения о структурных подразделениях колледжа, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты, обязательные для исполнения участниками образовательных отношений в колледже; заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками колледжа, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности колледжа; представляет отчеты о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности.

3. Коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом: Наблюдательный совет; Общее собрание (конференция) работников и обучающихся; Общее собрание трудового коллектива; Совет колледжа; Педагогический совет; Методический совет.

Иные органы, участвующие в управлении колледжем: Студенческий совет.

4. Организационная структура колледжа опубликована на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, режим доступа: <http://ppk.sampo.ru/college/structure>.

Вывод. В колледже действует многоуровневая система управления. Структура управления и внутренняя организационная структура совершенствуются и изменяются по мере необходимости в установленном порядке. Штатное расписание формируется исходя из действующей структуры управления, финансовых и организационных возможностей колледжа.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Контингент обучающихся

Подготовка обучающихся колледжа ориентирована на потребности регионального рынка труда по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования с учетом мероприятий по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста» во всех субъектах Российской Федерации.

В 2019 году в колледже осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение;
- 09.02.01 Прикладная информатика (по отраслям).

Численность обучающихся на 01.01.2019	Численность обучающихся на 01.07.2019	Численность обучающихся на 01.09.2019	Численность обучающихся на 01.01.2020
Очная форма обучения – 21 группа, 526 студентов.	Очная форма обучения – 15 группа, 372 студентов.	Очная форма обучения – 23 группы, 612 студентов.	Очная форма обучения – 23 группы, 582 студента.
Заочная форма обучения: 8 групп, 102 студента	Заочная форма обучения: 5 групп, 127 студентов	Заочная форма обучения: 7 групп, 166 студентов	Заочная форма обучения: 7 групп, 176 студентов
	Выпуск 2019 года составил: по очной форме обучения - 132 чел.; По заочной форме обучения - 60 чел.		

В «Перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (Приказ Министерства социальной защиты, труда и занятости Республики Карелия №182-П от 7 апреля 2017 года) включена специальность «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Реализация государственной программы Республики Карелия «Развитие физической культуры, спорта и совершенствование молодежной политики Республики Карелия» на 2014-2020 годы актуализирует подготовку специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта.

В октябре 2019 года началась реализация программы профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Исполнитель художественно-оформительских работ». К обучению приступили 12 человек из Петрозаводска и районов Карелии (г. Кемь, г. Сегежа, п. Эссоила, Прионежский, Пудожский, Сортавальский р-ны). Слушатели курса имеют разные виды нозологий: нарушения опорно-двигательного аппарата, интеллекта, речи, а также эпилепсия и другие соматические заболевания.

Перед началом обучения проведён ряд подготовительных мероприятий:

- совещания с педагогами и персоналом для работы в группе (дежурные общежития);
- семинар по подготовке педагогов-предметников, воспитательной и психологической служб к общению и работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- подготовка общежития для иногородних слушателей, создание дополнительных условий;
- родительское собрание;
- собрание со слушателями курса;
- разработан учебный план и адаптированные учебные программы по 10 дисциплинам.

По завершению программы профобучения планируется, что обучающиеся участвуют в конкурсе профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на региональном уровне.

## **4.2. Формы обучения**

Подготовка обучающихся в Колледже ведется по очной и заочной форме обучения как за счет средств бюджета Республики Карелия, так и с полным возмещением затрат на обучение.

## **4.3. Содержание образовательных программ, реализуемых колледжем**

Учебный процесс в колледже организован в учебных корпусах: пер. Студенческий, д. 14, ул. Красная, д. 30-а.

Обучение в колледже осуществляется согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО). Содержание среднего профессионального образования определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой колледжем. Каждая из программ подготовки специалистов среднего звена имеет вариативный модуль и дисциплины учреждения, связанные, в том числе, и с национально-региональным компонентом.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочной форме обучения – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Учебные занятия проходят с понедельника по пятницу. Самостоятельная работа и консультации планируются так, чтобы максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышала 54 часов в неделю.

## **4.4. Конкурс при поступлении в колледж**

Прием в колледж для обучения за счет средств бюджета Республики Карелия определяется контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми Министерством образования Республики Карелия и осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

В 2019 году колледжу был установлен план приема обучающихся для получения среднего профессионального образования по очной форме обучения –150 человек.

**Конкурс при поступлении в колледж в 2019 году:**

(очная форма обучения, за счет средств бюджета Республика Карелия)

Наименование специальности / профессии	Конкурс
<b>на базе 9 классов</b>	
Дошкольное образование	5,4
Преподавание в начальных классах	4,9
Физическая культура	11
Изобразительное искусство и черчение	2,4
Прикладная информатика (по отраслям)	7,4
Педагогика дополнительного образования	3,9
<b>на базе 11 классов</b>	
Дошкольное образование	7

Зачисление проводилось на основании результатов конкурса аттестатов. Вступительные экзамены сдавали абитуриенты, поступающие на специальности «Физическая культура» и «Изобразительное искусство и черчение», что обусловлено профессиональной спецификой.

Всего за время приемной кампании было подано 987 заявлений на поступление по специальностям колледжа (на 150 мест - очное обучение на бюджетной основе, 50 мест - внебюджет, 50 - заочное обучение, внебюджет).

Вывод. Контрольные цифры приема выполнены. Сохранение высокого конкурса по отдельным специальностям позволяет в дальнейшем рассмотреть вопрос об увеличении приема, в том числе на обучение за счет собственных средств граждан.

#### **4.5. Организация практики**

В соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику. Со всеми организациями, на базе которых организована практика студентов, заключены двусторонние договоры. В 2019 учебном году колледж организовал учебную и производственную практику на договорной основе на базе 16 школ, 25 дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа, 6 учреждениях дополнительного образования. Традиционно базовыми организациями практики являются детские сады и школы города Петрозаводска: МДОУ «Детский сад № 2», МДОУ «Детский сад № 3», МДОУ «Детский сад № 12 «Дельфинчик», МДОУ «Детский сад № 20», МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 21», «Детский сад № 25 ОАО «РЖД», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 45 «Березка», МДОУ «Детский сад № 56», МДОУ «Детский сад № 83», МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 87 «Журавлик», МДОУ «Детский сад № 93», МДОУ "Детский сад № 100», МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 107», МОУ "Ломоносовская гимназия", МОУ «Лицей № 1», МОУ «Средняя школа № 10 имени А.С. Пушкина», МОУ «Средняя школа № 14», МОУ «Средняя школа № 38», МОУ «Средняя школа № 46», МОУ «Средняя общеобразовательная финно-угорская школа имени Элиаса Леннрота», ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», МОУ «Средняя школа № 43», МОУ «Средняя школа № 9», МОУ «Средняя школа № 25», ГБОУ РК Специальная Коррекционная Общеобразовательная школа-интернат № 21, ГБОУ РК «Школа-интернат № 24», МОУ «Петровский Дворец», МОУ ДО «ДТДиЮ № 2», МУ МЦ «Смена». Практическая подготовка с 2018-2019 учебного года осуществляется на базе новых базовых организаций: МДОУ Детский сад № 9 «Теремок» с.Заозерье, МДОУ «Детский сад № 70», МДОУ «Детский



сад № 1», МДОУ «Детский сад № 54», МДОУ «Детский сад № 74», МДОУ «Детский сад № 103», МДОУ «Детский сад № 111 «Сказка», МДОУ «Детский сад № 120», МОУ «СОШ № 27».

В рамках международного проекта студенты выезжали в профессиональный колледж Северной Карелии Ниитюлахти. Успеваемость студентов по программам практики в 2019 году составила 100 %. Летнюю практику студенты проходили на базе организаций г. Петрозаводска, Республики Карелия и организаций Ленинградской области. В 2018 году был заключен договор по организации летней практики с ООО «Детский центр отдыха «Жемчужный берег» п. Гурзуф, где прошли практику 7 студентов специальности «Преподавание в начальных классах» в 2018 г. и 10 студентов специальности «Преподавание в начальных классах» в 2019 г.

Студенты выпускных групп проходили преддипломную практику на базе 56 школ и 34 дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа, муниципальных районов Республики Карелия, 5 школ и детских дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации. По итогам преддипломной практики 2019 года успеваемость студентов составила 100 %, качество обученности 100 %.

#### 4.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению основных видов профессиональной деятельности, а также обладание профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация.

В сравнении с предыдущим годом средний балл ГИА остался прежним – 4,5; качественно изменились показатели по количеству дипломов «с отличием» - 21,2% выпускников, увеличение на 1,2 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Каждый четвертый выпускник 2019 г. получил диплом «с отличием». Лучший результат на защите ВКР показала группа 341 специальности «Изобразительное искусство и черчение» - 4,7. Наименьший результат – в группе 241 специальности «Физическая культура» – 4,1.

На заочной форме обучения выпуск составил 60 чел., из них 23,3% выпускников получили диплом «с отличием» (что на 3,3% выше чем в 2018 году), 45% закончили колледж на «4» и «5» (что на 2,1% выше чем в 2018 году).

По итогам 1 полугодия 2019/2020 учебного года 90% студентов справились с учебным планом. Средний балл по итогам семестра – 4,3.

227 студентов закончили семестр на «4» и «5» (увеличение по сравнению с предыдущим годом), еще 19 % - с 1-2 «3», средний балл по всем группам - 4,1.

#### 4.7. Динамика трудоустройства выпускников

Сведения о выпускниках 2019 года по специальностям:

Специальность	Количество выпускников
44.02.01 Дошкольное образование	42
44.02.02 Преподавание в начальных классах	39
49.02.01 Физическая культура	28
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	23
<b>ИТОГО</b>	<b>132</b>

Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 года по специальностям:

Специальность	Количество выпускников	Трудоустроены по полученной специальности	В отпуске по уходу за ребенком	Призваны на службу в Вооруженные силы РФ
44.02.01 Дошкольное образование	42	31	6	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	39	24		
49.02.01 Физическая	28	10		10

культура				
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	23	1	1	2
ИТОГО	132	66	7	12

Специальность «Преподавание в начальных классах»

Год	Трудоустроены, %	Из них по специальности, %	Продолжили обучение, %	Служба в армии	В отпуске по уходу за ребенком, %	Не трудоустроены, %	Всего выпускников, чел.
2017	75	47	6	-	14	6	36
2018	94	68	3	-	3	-	31
2019	85	62	-	-	-	13	38

Специальность «Физическая культура»

Год	Трудоустроены, %	Из них по специальности, %	Продолжил и обучение, %	Служба в армии	В отпуске по уходу за ребенком, %	Не трудоустроены, %	Всего выпускников, чел.
2017	73	41	5	23	-	-	22
2018	44	40	16	24	-	16	25
2019	57	36	3,5	36	-	3,5	28

Специальность «Дошкольное образование»

Год	Трудоустроены, %	Из них по специальности, %	Продолжил и обучение, %	Служба в армии	В отпуске по уходу за ребенком, %	Не трудоустроены, %	Всего выпускников, чел.
2017	80	61	4		2	14	56
2018	58	36	-	-	4	8	19
2019	86	74	-	-	14	-	42

Специальность «Изобразительное искусство и черчение»

Год	Трудоустроены, %	Из них по специальности, %	Продолжил и обучение, %	Служба в армии	В отпуске по уходу за ребенком, %	Не трудоустроены, %	Всего выпускников, чел.
2017	55	25	25	-	-	20	20
2018	-	-	-	-	-	-	0
2019	39	5%	26	9	4	22	23

## 5. Движение WorldSkills. Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" - 2019

### 5.1. Подготовка экспертного сообщества по компетенциям

По программе Академии WorldSkills Russia по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» прошли обучение 7 преподавателей колледжа.

Мугачева О.С. в рамках курсов сдала демонстрационный экзамен и получила сертификат эксперта-мастера WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание». Данный документ позволяет принимать участие в демонстрационном экзамене в качестве Главного эксперта.

Для повышения качества работы экспертов и развития экспертного сообщества для педагогов и специалистов из образовательных организаций г. Петрозаводска были проведены семинары, на которых раскрывались вопросы особенностей проведения Чемпионатов, эксперты расширяли знания о содержании регламентирующих документов, обсуждались критерии оценки конкурсных заданий. Кроме того, для экспертов был создан курс в Системе дистанционного обучения ГАПОУ РК ППК, где они, пройдя тестирование, могли проверить свои знания истории движения WorldSkills и основных регламентирующих документов. Все это

позволило успешно пройти аудит федеральных специалистов в дни проведения Регионального чемпионата.

Свидетельство получили также специалисты образовательных организаций г. Петрозаводска: Вершинина М.Н. (МОУ «СОШ № 38»), Боярова Г.Ф. (МОУ «СОШ № 27»), Тихонова Э.В. (МОУ «Академический лицей»), Морозова Е.А. (МОУ «Лицей № 40») - компетенция «Преподавание в младших классах».

Таким образом, имеют свидетельства на право осуществления экспертной деятельности по демонстрационному экзамену 9 педагогов колледжа и 8 специалистов образовательных организаций. Свидетельство о данных курсах позволяет привлекать представителей работодателей к оценке демонстрационного экзамена.

## **5.2. Отбор и тренировка участников Чемпионата**

В 2019 г. Чемпионат был проведен в двух возрастных категориях: основная и Навыки мудрых (возрастная категория 50+).

Представители пяти образовательных организаций г. Петрозаводска приняли участие в Чемпионате: МДОУ «Детский сад № 12 «Дельфинчик», МБДОУ «Детский сад № 1 «Светлячок», «Детский сад № 25 ОАО «РЖД», МДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька», МДОУ «Детский сад № 83 «Звездочка». Вместе с участниками некоторых ДОО обучение проходили старшие воспитатели и заместители заведующего по ВМР.

В этом году в сравнении с прошлым, в связи с приобретением нового оборудования, для конкурсантов предоставлены большие возможности для подготовки к Чемпионату. Студенты отработывали умения при работе с интерактивным оборудованием, проводили практические занятия по LEGO-конструированию с обучающимися начальных классов, участвовали в мастер-классах.

Представители пяти образовательных организаций г. Петрозаводска заявили себя участниками Чемпионата: МОУ «СОШ № 27», МОУ «СОШ № 38», МОУ «Ломоносовская гимназия», ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», МОУ «СОШ № 9». Учителя школ активно участвовали в обучении по подготовке к Чемпионату, которое было организовано на базе колледжа в течение ноября-декабря.

Сложности в процессе подготовки участников заключались в том, что в этом году, в отличие от прошлого, не были известны критерии оценки конкурсных заданий (они сообщались главному эксперту за день до проведения Чемпионата). Кроме того, эксперты не участвовали в обсуждении 30 % изменений конкурсных заданий. Эти изменения приходили от менеджера компетенции также за один день до проведения Чемпионата.

## **5.3. Подготовка и проведение третьего Регионального Чемпионата**

Была проведена работа по подготовке конкурсной документации Регионального чемпионата (конкурсные задания, критерии оценки, протоколы для экспертов и участников, план-схема конкурсных площадок), документы после нескольких согласований утверждены менеджерами компетенций, подготовлены конкурсные площадки. План застройки учитывал имеющееся оборудование и специфику пространства - несколько помещений, а не единое пространство. По отзывам сертифицированных экспертов, конкурсные площадки соответствовали всем необходимым требованиям.

Главными экспертами и ответственными за внесение оценок по критериям выполнения конкурсных заданий в информационную систему CIS на площадках были Коваленко О.А., Мугачева О.С. На площадках работали сертифицированные эксперты, которые положительно оценили работу главных экспертов в отзывах.

К участию в Чемпионате были привлечены представители колледжа Выборгского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкина".

В период Чемпионата на площадках были задействованы волонтеры-статисты (22 человека специальности «Дошкольное образование», 18 - специальности «Преподавание в начальных классах».

Также в качестве волонтеров выступили дети старшей и подготовительной к школе групп ЧДОУ «Детский сад №25 ОАО «РЖД» и обучающиеся 3 класса ГБОУ РК «Специализированная школа искусств».

Результат Чемпионата WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание» в основной возрастной группе: III место – Акимова Ксения (студентка 324 группы); II место – Мухамедгалиева Вероника (студентка 324 группы), I место – Попова Екатерина (студентка 334 группы).

Результат Чемпионата WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание» в возрастной категории Навыки мудрых: III место – Бузова Ольга Валерьевна (МДОУ «Детский сад № 12 «Дельфинчик»), II место - Калганова Ирина Владимировна (МБДОУ «Детский сад № 1 «Светлячок»), I место - Сучкова Алла Борисовна («Детский сад № 25 ОАО «РЖД»),).

Результат по компетенции «Преподавание в младших классах» в основной возрастной группе: III место – Володченко Марина (студентка 124 группы), II место – Стригина Дарья (студентка 124 группы), I место - Юнкина Валерия (студентка 131 группы), медальоном «За профессионализм» отмечена студентка 124 группы Титова Екатерина (студентка 124 группы).

Результат по компетенции «Преподавание в младших классах» в возрастной категории Навыки мудрых: III место – Васильева Е.П. (МОУ «СОШ № 38»), II место – Волкова Н.Н. (МОУ «Ломоносовская гимназия»), I место – Тимохина Т.А. (МОУ «СОШ № 27»).

Максимальное количество баллов по компетенции «Дошкольное воспитание» в 2019 году – 539 по основной возрастной категории и 533 по возрастной категории Навыки мудрых.

Максимальное количество баллов по компетенции «Преподавание в младших классах» в 2019 году – 527 по основной возрастной категории и 551 по возрастной категории Навыки мудрых.

В целом, по оценке сертифицированных экспертов, Чемпионат проведён успешно, отмечен профессиональный уровень работы экспертной группы.

Поскольку конкурсные задания компетенции «Дошкольное воспитание» достаточно сложные по содержанию и техническому сопровождению, а необходимые профессиональные навыки формируются у студентов на дисциплинах, которые идут преимущественно на последних курсах, было скорректированы учебные планы групп.

На специальности «Дошкольное образование» включены дисциплины: «Интерактивные технологии в образовательной деятельности педагога ДОО» (в т.ч. работа с интерактивной доской, интерактивными кубами, мобильным планетарием) - со второго курса; «Основы технического творчества детей дошкольного возраста» (в т.ч. робототехника и лего-конструирование) - с первого курса.

Кроме того, одно из заданий экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям предполагает демонстрацию приобретённых компетенций, которые оцениваются с учетом критериев оценивания конкурсных заданий WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание». Увеличилось количество практических занятий, проводимых с использованием оборудования, включенного в инфраструктурный лист Чемпионата.

Точки роста.

- Подготовка, организация и проведение четвертого Регионального Чемпионата WorldSkills по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» по трем возрастным категориям: основная, Навыки мудрых и Юниоры.

- Отбор и подготовка участников четвертого Регионального Чемпионата WorldSkills по трем возрастным категориям.

- Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах».

- Привлечение большего количества работодателей к экспертной деятельности по стандартам WorldSkills.

- Организация и проведение в течение учебного года внутренних конкурсов, приближенных по формату к Чемпионату Ворлдскиллс с целью тренировки участников.

- Усиление взаимодействия с ДОУ и СОШ с привлечением студентов специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» к совместным мероприятиям.

- Возможность принимать участие вне конкурса в Чемпионатах других регионов для тренировки конкурсантов и формирования их чемпионатного опыта.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 6.1. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» является одним из приоритетных и важных направлений деятельности педагогического коллектива.

Воспитательная работа ведется в соответствии Программой воспитательной работы на 2019-2023 годы и Планом работы на учебный год.

Воспитательная система колледжа представлена в виде комплекса взаимодействующих компонентов, объединяющих единство отношений и связей ее отдельных элементов (их взаимодействие и интеграцию), направленных на выполнение функции развития личности студента.

В целях создания условий для развития личности обучающегося внеурочная деятельность в колледже организуется в соответствии с направлениями воспитательной работы: научно-познавательным, гражданско-патриотическим, спортивно-оздоровительным, художественно-эстетическим, социально-культурным. *Приложение Направления воспитательной работы и программы дополнительного образования студентов.*

Итоги работы по направлениям представлены в Приложениях *Итоги воспитательной работы по направлениям и Достижения участников отношений в результате участия в образовательной, внеурочной, самостоятельной деятельности.*

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня: международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий: фестивалей, форумов, конкурсов, соревнований для студентов, способствующих повышению качества воспитательной работы.

В течение 2019 года студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и были отмечены наградами (дипломами, грамотами, благодарственными письмами и сертификатами).

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:			
2019 год	1 полугодие	2 полугодие	Итого
На муниципальном уровне	151	138	289
На региональном уровне	54	59	113
На межрегиональном уровне	1	2	3
На федеральном уровне	2	18	20
На международном уровне	0	0	0
	<b>208</b>	<b>217</b>	<b>425</b>

Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:			
2019 год	1 полугодие	2 полугодие	Итого
На муниципальном уровне	62	25	87
На региональном уровне	16	35	51
На межрегиональном уровне	1	2	3
На федеральном уровне	2	16	18
На международном уровне	0	0	0
	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>159</b>

Воспитательная деятельность в учебных группах проводилась в соответствии с «Программами развития группы», групповыми планами воспитательной работы, носила разносторонний характер. Воспитательные цели и задачи кураторы реализовывали через различные виды деятельности: внеклассные мероприятия, совместную творческую и трудовую деятельность, участие в мероприятиях различного уровня, тематические классные часы,

посещение культурных учреждений города, индивидуальную работу со студентами, работу с родителями. *Приложение «Сопровождение работы куратора студенческой группы».*

В воспитательной работе активно использовались внешние ресурсы города, в течение учебного года регулярно посещаются разными группами следующие учреждения: Национальная библиотека РК, Городской центр молодежи, Центр диагностики и консультирования, Музыкальный театр РК, кинотеатры, Музей истории МВД по РК, Музей истории спорта РК, МЦ «Смена», лыжный центр им. Терентьева «Курган», ЦАО «Ялгора», Спортивный комплекс «Коралл», Музей истории народного образования РК, Детский музейный центр музея-заповедника «Кижы», Детский этнографический музей МОУ ДО «ДТДиО», ГБОУ РК кадетская школа-интернат «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского», КОМО «Исследовательская поисковая группа «Феникс», МКУК «Региональный музей Северного Приладожья», музей МОУ «Лицей № 40» (Петрозаводск) и др.

Воспитательная работа требует организации диагностики, которая помогает оценить стартовые возможности студентов, вычленив возникающие проблемы, организовать профилактическую работу.

Вид мониторинга	Проводили мониторинг	Номера групп, в которых проведены мероприятия	Охват, чел.
Социально-психологическое тестирование по выявлению рисков употребления ПАВ среди студентов. Министерство РК. (онлайн-тестирование)	Домант Н.Н. Локутова Т.Е.	несовершеннолетние студенты колледжа	413
Диагностика по адаптации студентов 1 курса <i>Приложение Мониторинг адаптации первокурсников в образовательную среду колледжа</i>	Домант Н.Н. Локутова Т.Е.	На базе 9 классов -116 чел. На базе 11 классов -38 чел.	154
Диагностика студентов 1 курса «Определение уровня воспитанности»	Домант Н.Н. Локутова Т.Е.	311, 314, 113, 112, 312	112
Оценка уровня информированности населения по вопросам ВИЧ-инфекции	Гришина Ю.С.	124,131,134, 141,231,311	100
Анкетирование «Отношение молодежи к Великой Отечественной войне 1941-45 гг»	Гришина Ю.С.	211,134,131,121	75
Анкетирование по патриотическому воспитанию 24.01. - 27.01.2020	Локутова Т.Е.	111, 112, 113, 311, 314	122

Вывод: Воспитательная работа ведется в колледже на высоком уровне, проходит через все виды деятельности студентов: урочную, внеурочную, свободную самостоятельную деятельность, студенческое самоуправление, работу с родителями и решает первоочередные задачи для каждого студента: развитие личностного потенциала и их социализацию; сохранение и улучшение здоровья; развитие студенческого самоуправления; участие в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; приобретение позитивного социокультурного опыта; принятие базовых ценностей общества как личностных; получение опыта самостоятельной общественной и профессиональной деятельности; формирование общих компетенций.

Утверждена программа воспитательной работы. Успешно организована работа Студенческого совета. Воспитательная и социальная работа проводится во всех зданиях колледжа. Сохранены традиционные мероприятия колледжа. Введена и апробирована традиция совместно со студенческим советом и кураторами каждой учебной группы в начале учебного года получать индивидуальное «творческое дело или иное дело», которое закрепляется в плане работы и реализуется для всех студентов колледжа.

Точки роста.

– Внести изменения в программу воспитательной работы в соответствии с нормативными документами.

- С целью фиксации качества работы кураторов групп, разработать анкету для студентов по удовлетворенности эффективностью работы куратора студенческой группы.
- Продолжить проведение тематических собраний кураторов, совершенствовать пути обмена информацией по направлениям воспитательной работы.
- Усовершенствовать форму мониторинга воспитательной работы с группой, форму плана воспитательной работы и программу развития группы.

## **6.2. Психолого-педагогическая, и социальная помощь обучающимся**

Огромный пласт работы по социальной и психологической поддержке студентов несет деятельность психолого-социально-педагогической службы. В рамках данной работы осуществляется оказание комплексной социально-педагогической и психологической поддержки обучающимся и сотрудникам Колледжа; содействие в создании условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в Колледже; создание условий успешной адаптации и успешного обучения различных категорий студентов колледжа через систему социально-педагогического сопровождения.

Деятельность службы осуществлялась в соответствии с «Положением о психолого-социально-педагогической службе» и планами работы на учебный год.

Педагоги - психологи оказывает психологическую помощь, всем участникам образовательного процесса и психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности в колледже.

Для реализации поставленной цели основными задачами работы педагогов-психологов являются:

- 1) Сохранение и укрепление психологического здоровья студентов;
- 2) Выявление интересов, проблем и потребностей студентов, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, с помощью психологических исследований с целью усовершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже;
- 3) Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- 4) Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников и родителей.

Педагогами - психологами проводится работа с участниками учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

**Аналитико-диагностическое направление.** Психолого-педагогическое исследование с целью выявления личностных проблем обучающихся. Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи. Раннее выявление неблагополучных. Работа психолого-педагогического консилиума.

**Консультативное направление.** Цель этого вида работы - помочь осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром. Психолого-педагогическое консультирование проводится по поведенческим, эмоциональным вопросам, проблемам отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемам воспитания и обучения. В ходе консультаций студентам были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Проведено: 7 индивидуальных консультаций со студентами, 3 консультации с кураторами по результатам диагностики студентов, 2 консультации с родителями о включенности родителей в психолого-педагогический процесс, 1 по педагогическим проблемам формирования ценностных ориентаций несовершеннолетних. Оказывается, консультативная помощь кураторам и родителям по различным проблемным ситуациям.

Категории, обратившихся за консультацией: студенты – 81, кураторы – 14, родители – 6, другие преподаватели – 6. Самые частые причины обращения – проблемы студентов в освоении

учебных программ, коммуникации, адаптации к новым условиям, также есть случаи деструктивных отношений в семье, по профилактике суицидальных мыслей, насилия и сложного материального положения. Некоторые студенты находятся в кризисных ситуациях – утрата близких.

Профилактическое направление. Психолого-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация. Выход на квартиру студентов по решению педагогического совета, выход в общежитие совместно с социальным педагогом, экстренные выходы, всего 18 рейдов, сопровождение в ЦДК группу первокурсников, на занятия – тренинги по профилактике негативных проявлений, встречи по профилактике суицидального поведения.

Развивающая работа направлена на: на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся; обеспечение профилактической и коррекционной работы с обучающимися; способствование пропаганде здорового образа жизни. Формы работы: тренинговые занятия с привлечением специалистов центра диагностики и консультирования, тематические классные часы (по запросу), тренинги на сплочение в группах первого года обучения, «Час общения» различной направленности (по запросу куратора).

1 полугодие 2019 г.

Тема	Количество человек
«Конструктивное общение»	21
Беседа - диспут: «Любовь, дружба...»	25
Тренинг на сплочение	23
Беседа: «Характер. Темперамент»	30
«Экспресс методики по снятию эмоционального напряжения»	15
Всего:	114

2 полугодие 2019 г.

Тема	Количество человек
«Час общения» Как воспитать самостоятельность?	27
«Час общения» по теме: «Конфликты и как их избежать. Поведение в конфликте»	26
«Час общения» по теме: «Барьеры общения»+ диагностика	18
Классный час по теме: «Как пережить сессию?»	28
Тренинг на сплочение = диагностика	16
Тренинг на сплочение	20
Ценностные ориентиры	25
Всего:	160

Вывод. Работа велась в соответствии с утвержденным планом по рассмотренным выше направлениям. Цель работы, направленная на создание социально-психологических предпосылок успешного обучения и воспитания, достигнута. Количество обучающихся, охваченных психолого-профилактическими мероприятиями составляет 1455 чел.

Точки роста.

- Уделять особое внимание в работе несовершеннолетним студентам и их родителям.
- Провести мониторинг по патриотическому воспитанию и «Определение уровня воспитанности».
- Оптимизация организационно - управленческих условий работы образовательного учреждения (не скупиться на похвалы, одобрение, поощрения), во взаимодействии со студентами.
- Оказывать психологическую помощь студентам.
- Оказывать помощь в создании объективных условий, препятствующих возникновению и развитию предконфликтных ситуаций (доброжелательное отношение со



стороны преподавателей и обучающихся, личный пример педагогов и родителей) через нормализацию межличностных отношений.

Социальным педагогом осуществляется комплексная социально-психологическая поддержка и сопровождение различных категорий обучающихся. Для реализации указанной цели выполняются следующие задачи:

1) Содействие успешной адаптации студентов первого года обучения к профессиональному образованию.

2) Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью.

3) Социально-информационная и правовая помощь, направленная на предоставление студентам информации по вопросам социальной защиты.

4) Формирование потребности студентов по ведению здорового образа жизни.

Направления деятельности:

Аналитико-диагностическое направление. Социально - педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся. Выявление обучающихся, нуждающихся в социальной защите. Раннее выявление неблагополучных. Составление социального паспорта учреждения. *Приложение Социальная поддержка студентов.*

В ходе изучения социальных паспортов групп следует отметить, что социальная характеристика контингента студентов достаточно неоднородная. Среди них есть студенты из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые и сироты, иногородние. Большое количество студентов проживает самостоятельно в общежитии.

Показатели социальной характеристики студентов колледжа дают представление о вероятных трудностях, которые могут служить помехой для успешной учебы. У определенной категории студентов наблюдаются проблемы со здоровьем. У данной группы студентов отмечаются частые пропуски учебных занятий по болезни, по состоянию здоровья и особенностям психологического состояния – все это предполагает индивидуальный подход в учебном и воспитательном процессе, который достигается при взаимодействии преподавателей, кураторов групп, психологов колледжа, самих студентов и их родителей (законных представителей).

Индивидуальная работа ведется со студентами, имеющими статус сироты или оставшихся без попечения родителей.

Социально – правовое направление. Социальная защита прав обучающихся, нуждающихся в социально-правовой помощи (опекаемые, многодетные, инвалиды, малообеспеченные и т.п.). Защита прав и интересов обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 45 студентов.

Консультативное направление. Социально-педагогическое консультирование по вопросам: прав и обязанностей; имеющихся льгот и пособий; вариантов решения проблем участников образовательного процесса; активизации роли семьи в процессе формирования отношения обучающихся к учебе; социально – педагогической эффективности внеучебной занятости студентов; включенности родителей в социально-педагогические процессы; социально-педагогических проблем формирования ценностных ориентаций несовершеннолетних, консультации по подготовке пакета документов на социальную стипендию, пакета документов в суды, заявлений в различные организации, консультации выпускникам (постинтернатное сопровождение)- 52 студента.

Профилактическое направление. Работа направлена:

- на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся;
- обеспечение профилактической работы с подростками, состоящими на различных видах учета;
- способствование пропаганде здорового образа жизни;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики безнадзорности, правонарушений;
- исполнение договоров по межведомственному взаимодействию по профилактике.

Вывод. В целом, работу психолого-социально-педагогической службы направленную на формирование у каждого студента системы общечеловеческих ценностей, здоровьесбережение в процессе обучения, на выполнение социального заказа, воспитание личности, востребованной обществом, признать удовлетворительной. Использование различных форм социальной и психологической работы с обучающимися, кураторами, преподавателями и родителями способствует улучшению качества воспитательной работы в колледже.

Точки роста.

– Текущая работа по подготовке отчетности в Министерства, предоставление сводных ведомостей и общих сведений по сиротам, инвалидам, обучающихся на бюджетной и платной основе, написание писем и запросов в различные организации, работа над приказами по предоставлению полного государственного и неполного государственного обеспечения, по оказанию материальной помощи и стипендиального обеспечения.

– Организовывать систематическую индивидуальную работу со студентами, имеющими статус сироты или оставшихся без попечения родителей.

– Вести активные профилактические, социально-психологические мероприятия в колледже и в студенческом общежитии.

– Выработать систему согласованных мероприятий между специалистами и администрацией колледжа.

## **7. Деятельность Ресурсно-методического центра, обеспечивающего поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В апреле 2017 года приказом Министерства образования Республики Карелия от 14 апреля № 408 ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» был определен Базовой профессиональной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. В связи с этим было создано структурное подразделение «Ресурсно-методический центр, обеспечивающий поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее Центр).

Основная цель Центра: Создание в Колледже специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и организационно-методическое обеспечение поддержки региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2019 году работа Центра осуществлялась по различным направлениям, а именно.

Организовано сетевое взаимодействие с государственными профессиональными образовательными учреждениями Республики Карелия. В течении года организована встреча с коллегами из Молдовы по обмену опытом в теме инклюзивного образования; проведены серии семинаров по теме «Использование современных технических средств», «Сопровождаемое трудоустройство: наставничество и сеть поддержки», реализовывались программы профессиональной ориентации с ГБОУ РК Школа-интернат № 21, 23, 24.

В 2019 году потрачено средств федерального бюджета в размере 2 628,0 тыс. руб. и из бюджета Республики Карелия в размере 1 678,0 тыс. руб. на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Израсходовано средств субсидии на обеспечение деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в размере 8 674,1 тыс. руб., в том числе из средств федерального бюджета 8 153,6 тыс. руб., за счет средств бюджета Республики Карелия 520,5 тыс. руб.

За счет средств субсидий приобретено оборудование, в том числе специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и людей с

ограниченными возможностями здоровья, закуплены образовательные программы, учебно-методические материалы, программное обеспечение для целей инклюзивного образования, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования.

В результате нормотворческой деятельности разработаны следующие документы:

- План работы РУМЦ на 2019-2020
- Дорожная карта РУМЦ на 2019-2020
- Программа развития БПОО на 2019-2021
- Дорожные карты (для СПО, для школ)
- Журналы регистрации обращений (групповой, индивидуальный)
- Положение об Обучении по АОП
- Положение о тьюторском сопровождении
- Должностная инструкция тьютора
- Медиатека (типовые требования)
- Методические рекомендации по мотивации и стимулированию работников
- Методические рекомендации по составлению перечня необходимого оборудования.

В рамках реализации соглашения проводятся конкурсы, тренинги, конференции, круглые столы и другие мероприятия по направлениям совместной деятельности.

В 2019 году сотрудники РУМЦ давали интервью для КарелИнформ о деятельности РУМЦ Интервью на Радио России об «Абилимпикс», участвовали в подиумной дискуссии на тему профилизации старшей школы (г. Олонец), участвовали в республиканском форуме «Новые перспективы – открытые возможности».

Продолжена работа с сайтом колледжа: разработан логотип РУМЦ. Организована работа горячей линии.

Параллельно с тем, что Колледж является Базовой профессиональной организацией, на базе Колледжа работает **Региональный центр развития движения «Абилимпикс»**.

На сайте Колледжа также работает раздел (режим доступа <http://ppk.sampo.ru/college/structure/inkluzivnoe-obrazovanie/content/93-abilimpiks>), где освещается вся информация по Чемпионату «Абилимпикс». С целью успешной организации и проведения третьего Чемпионата Республики Карелия «Абилимпикс» в рамках подготовки Чемпионата проведены курсы повышения квалификации для экспертов и волонтеров.

В апреле 2019 года состоялся третий Чемпионат Республики Карелия «Абилимпикс» - конкурс профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, участниками стали жители Республики Карелия с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Тринадцать победителей приняли участие в V Национально чемпионате «Абилимпикс» в Москве 20 -22 ноября и завоевали пять медалей. В декабре команда победителей отправилась для тренировочных сборов международного чемпионата «Абилимпикс» (г. Анапа). *Приложение Информация о III Региональном чемпионате «Абилимпикс» Республики Карелия».*

Точки роста.

– продолжить работу рабочей группы «Организация взаимодействия профессиональных образовательных организаций как инструмент создания условий для реализации образовательных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью» через проведение проектировочных и методических семинаров, круглых столов, дискуссий и тренингов по созданию открытого инклюзивного образовательного пространства в системе среднего профессионального образования;

– содействовать в создании программ профессионального обучения на базе средних профессиональных образовательных организаций Республики Карелия;

– провести анализ результатов профессионального обучения по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» на базе Колледжа, с последующей трансляцией успешного опыта для других средних профессиональных образовательных организаций Республики Карелия;

– продолжить материально-техническое оснащение Базовой профессиональной образовательной организации и РУМЦ в рамках проекта «Доступная среда».

Для проведения четвертого регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» важно:

- увеличить количество компетенций в конкурсной программе Чемпионата;
- предусмотреть обязательную предварительную подготовку участников, экспертов, волонтеров к проведению Чемпионата;
- привлечь в качестве участников Чемпионата - школьников, студентов средних и высших профессиональных образовательных организаций;
- увеличить количество партнеров-работодателей, готовых к последующему трудоустройству.

## **8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников, обеспечивающих подготовку по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. В колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. *Приложение «Педагогические работники ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».*

Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации, которая предполагает повышение профессионального уровня, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Вывод. Укомплектованность штатов, уровень образования и квалификация педагогических работников соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами и локальными актами колледжа. Для уменьшения коэффициента совмещения и понижения среднего возраста педагогических работников требуется продолжить работу по привлечению молодых специалистов к педагогической деятельности.

### **8.2. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.**

Библиотека колледжа, расположенная в двух учебных корпусах осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников и сотрудников колледжа. Для работы с единичными экземплярами функционируют читальные залы.

Библиотека укомплектована художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературой, находящейся на бумажных и электронных носителях.

В библиотеке ведется картотека обеспеченности образовательного процесса, которая определяет порядок формирования учебного фонда. Ведутся библиотечный каталог, картотеки в электронном виде и печатной форме, учет и размещение фондов, обеспечивается их сохранность, режим хранения и регистрация. В ежедневной практике общения со студентами и учащимися, преподавателями изучаются информационные потребности с целью корректировки планов комплектования фондов.

Библиотека колледжа не только обеспечивает учебный процесс информационными ресурсами, но и проводит культурно-воспитательную и просветительскую деятельность в соответствии с планами воспитательной работы колледжа, работает в тесном контакте с преподавательским составом и цикловыми комиссиями, активно сотрудничает с библиотеками города, общественными организациями г. Петрозаводска. Студенты колледжа встречаются с интересными людьми: писателями, поэтами, журналистами, проходят обзорные выставки. *Приложение. Основные показатели работы библиотеки государственного автономного*

профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж» за 2019 год

Вывод. Анализ результатов деятельности свидетельствует о востребованности библиотеки среди студентов и преподавателей колледжа. Библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям информационного материала, необходимого для качественного обеспечения учебного процесса. Наличие специальных технических средств позволило в 2019 году провести большое количество мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ на высоком современном уровне.

Точки роста.

- Продолжать работу по формированию фонда и организации работы библиотеки (прием литературы и ее списание, ведение соответствующей документации и т.д.). По возможности обновить фонд художественной и учебной литературы.
- Организовать работу по восстановлению карточного каталога.
- Оформить подписку на периодические издания для обеспечения доступа к свежей и актуальной информации в сфере образования.
- Продолжать сотрудничество с библиотеками, входящими в состав Методического объединения библиотек высших и средних профессиональных учебных заведений Республики Карелия, с Национальной библиотекой Республики Карелия, Карельской организацией Всероссийского общества слепых и другими организациями.
- Проводить групповые и индивидуальные занятия, направленные на обучение студентов и педагогов колледжа работе с электронным каталогом (на примере электронного каталога Национальной библиотеки) и электронно-библиотечной системой IPRbooks.
- Продолжить работу по обучению пользования специализированной техникой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которая находится в читальном зале библиотеки в учебном корпусе на ул.Красной, 30А.

### **8.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа занимает одно из важнейших мест в деятельности колледжа. Она направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; на разработку методик преподавания по конкретным учебным дисциплинам и профессиональным модулям; учебно-методического обеспечения образовательного процесса; на совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей и специалистов находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях методических комиссий, в публикациях статей. Так опыт работы представила преподаватель Смирнова И.А. в методическом сборнике Ленинградского института развития образования.

В октябре 2019 года 12 педагогических работников осуществляли повышение квалификации в ЛГУ им А.С. Пушкина (Ленинградская обл.) Тема курсовой подготовки: «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». 2 преподавателя прошли курсы повышения квалификации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта в г. Санкт-Петербург по теме «Инновационные технологии адаптивной физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения». Информация о курсах повышения квалификации всех педагогических работников представлена в *Приложение «Педагогические работники ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».*

28-29 ноября 2019 прошел Методический день ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» в форме научно-методического семинара «Актуальные вопросы инклюзивного образования». В семинаре приняли участие педагогическая общественность города Петрозаводска, гости из Молдовы, Финляндии, Мурманска, Санкт-Петербурга.

Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям профессиям, представлено в достаточном

количестве по различным направлениям учебной деятельности, оформлено в соответствии с требованиями нормативных документов и локальных актов колледжа.

#### **8.4. Информатизация образовательного процесса**

Главная задача информатизации образовательного процесса в колледже – повышение качества подготовки специалиста посредством внедрения в образовательную деятельность новых информационных технологий, разработок в виде обучающих программ, электронных учебников, программ контроля знаний, лабораторных и тренажерных комплектов для лекционных и практических занятий, как в аудиториях, так и дистанционно.

Информатизация предполагает построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов образовательного процесса.

Всего в настоящее время в колледже 225 рабочих мест оснащенных компьютерами, из которых в учебном процессе задействовано 100 и 20 планшетов.

Все компьютеры имеют в наличии сертификаты лицензионных операционных систем, программного обеспечения и антивирусов.

На компьютерах установлены:

- лицензионное программное обеспечение и операционные системы: Windows 7 (Professional) x86/x64, Windows 8/8.1 (Professional) x86/x64, Windows 10 (Professional) x86/x64 MAC OS 10.5-10.8, ESET Endpoint Antivirus 6.0, Microsoft Office 2010 Pro, 2016 Pro, 1С Бухгалтерия, ABBYY FineReader 11, CryptoPro CSP 4.0;

- свободно распространяемое программное обеспечение и операционные системы: LibreOffice 5.0, FreeBSD 10.2, Ubuntu 15, Debian 9, Gimp (Photoshop) Inkscape (Coreldraw), FreeCAD (AutoCAD), Pascal ABCNET, Apache Flex (Macromedia).

Приобретены специализированные программные продукты для осуществления образовательной деятельности специальности «Прикладная информатика»:

- программное обеспечение для создания дополненной виртуальной реальности «EV Toolbox Standard 3 – («ЭлигоВижн» образовательная версия»);
- подписка по программе Adobe Value Incentive Plan на продукты компании Adobe;
- программное обеспечение Vegas Pro 14 Suite EDU ESD - профессиональная программа для многорожечной записи, редактирования и монтажа видео и аудио потоков;
- соглашение с Autodesk Education Community на использование программы по типу лицензии Education Multi-seat Stand-alone тип доступа Single-user доступ на 3 года (программное обеспечение 3ds Max 2017 программное обеспечение AutoCAD 2017).

Программные продукты для осуществления образовательной деятельности людей с ограниченными возможностями (для слабовидящих): SuperNova Magnifier&Screen Reader (программа экранного доступа с речью, увеличения и поддержки Брайля -поставщик Исток Аудио Трейдинг.

Программные продукты для осуществления профориентации, в том числе для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- автоматизированная профориентационная экспресс-диагностика «Ориентир»(групповая);
- мониторинг трудовых мотивов;
- профориентационная система ПРОФИ-II. Новая версия (сетевая на 6 рабочих мест);
- диагностика родительско-детских отношений;
- диагностика личностных отклонений подросткового возраста (сетевая на 6 рабочих мест);
- оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у взрослых;
- диагностика умственного развития абитуриентов и старшеклассников (сетевая версия на 6 рабочих мест);
- развитие и коррекция мышления подростков (сетевая версия на 6 рабочих мест);
- профориентационная система ПРОФИ-III.

Продлен договор с Ай Пи Эр Медиа на предоставление одновременного

круглосуточного доступа к электронно-библиотечной системы IPRbooks "Премиум" через интернет для обучающихся.

Заключён договор на предоставление доступа к системе веб-конференций «Mirapolis Virtual Room».

Осуществлено подключение к Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина.

Выход в Интернет обеспечивают 10 точек доступа со средней скоростью 18 Мбит/с (провайдер Ситилик). Всего доступ к локальной сети колледжа и Интернет имеют 240 компьютеров.

В колледже имеется 6 компьютерных кабинетов, в пяти из них 10 рабочих мест для студентов, в одном - 5 рабочих мест. 34 кабинетов колледжа оснащены мультимедиа комплектами (компьютер, мультимедиа проектор или телевизор, колонки, экран), позволяющими проводить занятия на современном уровне.

Колледж оснащен оргтехникой и периферийными устройствами:

Наименование оборудования	кол-во
Принтер	47
Сканер	15
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	13
Проектор	27
Интерактивная доска	7
Мобильная интерактивная доска SMART	1
Интерактивная панель SMART	
Колонки	25
Телевизор	27
Веб-камера	15
Графический планшет	9
Документ-камера AverVision	2
Интерактивная трибуна	2
Система интерактивного голосования Smart	1
Информационный стенд	2
Интерактивный стол	1
Планшеты под Windows	4
Планшеты под Android	20
Специализированное оборудование для издательского центра (ламинатор, брошюратор, фальцовщик, обрезчик, ризограф, резак, биговщик-перфоратор, крышкоделательный аппарат, цветной принтер).	
Мини-кинотеатр	3
Конструкторы Роботрек «Инженер»	2
Конструкторы Роботрек «Мой робот»	6
Конструкторы Lego WeDo	16
Конструкторы Lego WeDo 2.0	16
PTZ-камеры	2
Мобильный планетарий с доп. оборудованием	1
Комплект IoT Умная теплица	1
3D-принтер	4
3D-ручки	6
Ручной 3D-сканер	1
Тележка для ноутбуков	1
Интерактивные кубы	4
Цифровой микроскоп	4
Умный пол	1
Планетарий	1
Интерактивная песочница iSandBOX	1
Цифровая лаборатория для начальной школы	1

Цифровые лаборатории SenseDisc	1
Серверное оборудование (серверы, системы хранения данных, источники бесперебойного питания, аппаратный межсетевой экран, коммутаторы, точки доступа WiFi)	
Специализированное оборудование для людей с ОВЗ	
Видеоувеличитель настольный переносной Optelec Clear Note HD	3
Комплект оборудования Радиокласс Сонет-PCM	2
Комплект “Апарат” – передатчик-приемник звука FM Oticon Amigo T31	2
Джойстик компьютерный для людей с нарушениями ОДА	2
Набор беспроводных клавиатур, адаптивных больших кнопок, джойстик компьютерный	4
Система информационная для слабослышащих, настенная и переносная	2
Подъёмники для маломобильных групп населения	2
Гончарная мастерская	1
Вышивальная машина	1
Машина для стежки одеял	1
Электронный тир	1
Интерактивная парта	2
Интерактивный куб	1

Вывод. Материально-техническая база ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Основные проблемы.

– Из 240 компьютеров только 72 не старше 5 лет, соответственно 168 компьютеров требует замены, так как на устаревшей технике не предоставляется возможным установить современные операционные системы и соответственно необходимое прикладное программное обеспечение для образовательного процесса.

– Недостаточное количество свободного места на жёстких дисках серверов, недостаточная производительность и надёжность части серверов, связь между серверами через медленный коммутатор, повышенная температура в одной из серверных (снижающая надёжность находящегося в ней оборудования).

Точки роста.

– приобретение необходимого оборудования для расширения возможностей и контента дистанционного обучения: новые сервера, источники бесперебойного питания, коммутатор и кондиционер;

– модернизация компьютерного парка.

## **9. Деятельность Многофункционального информационно - методического центра**

Работа Многофункционального информационно-методического центра ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» велась по нескольким основным направлениям. Решение задач сопровождалось реализацией следующих мероприятий:

### **9.1. Техническое и методическое сопровождение виртуально-образовательной среды портала «Виртуальная школа Республики Карелия».**

Информирование в муниципалитеты и образовательные учреждения г. Петрозаводска о предоставлении ресурсов «Виртуальной школы Республики Карелия» в 2019/2020 учебном году.

По заявкам образовательных учреждений четырёх муниципальных районов и города Петрозаводска и индивидуальным заявкам зарегистрированы и предоставлен доступ к учебным курсам по программам начального, основного и среднего образования (1 – 11 класс): 23 учителя предметного обучения, 285 обучающимся (из них - 11 дети с инвалидностью или ОВЗ).



Регистрация на сайте «Виртуальная школа Республики Карелия» пользователей муниципальных образований/городских округов в следующем объеме:

- Лоухский район (Кестеньгская СОШ) – 27 человек/курсов;
- Питкярантский район (СОШ № 1) – 41 человек/курсов;
- Сегежский район: МБОУ СОШ п. Надвоицы – 59 человек/курсов; МКОУ ООШ п. Попов Порог - 14 человек/курсов;
- Прионежский район (Нововилговская СОШ) – 63 человек/курсов;
- г. Петрозаводск: Лицей № 40 – 223 человек/курсов; Петровская СОШ – 2 человек/курсов; СОШ № 34 – 77 человек/курсов; Школа-интернат № 21 – 36 человек/курсов; Петрозаводский педагогический колледж – 27 человек/курсов;
- Индивидуально – 37 человек/курсов.

Всего 606 человека/курсов.

Востребован 51 курс «Виртуальная школа Республики Карелия».

В этом году наиболее «пользуются спросом»:

- Математика 1-6 кл. – 74 пользователя,
- Алгебра, геометрия 8-11 кл. – 94 пользователя
- Русский язык 1-9 кл. – 71 пользователь
- Информатика 5, 9 кл. – 33 пользователь,
- ОБЖ 5, 9 кл. – 137 пользователь.

Предоставлено виртуальное пространство (с правом администрирования) для МОУ «Лицей № 40» г. Петрозаводска, где преподаватели Лицея разместили экспериментальный уникальный Индивидуальный проект. На данный момент в нём зарегистрировано 110 человек (преподавателей и учащихся Лицея).

Регулярно проводятся консультации по дистанционному обучению для родителей и специалистов (очно, телефон, переписка).

Созданы базы данных пользователей Виртуальной Школы: файлы и папки с письмами-заявками, поступившими для регистрации; файлы и папки с созданными и восстановленными логинами/паролями; таблица в Excel с данными, часто запрашиваемыми МО РК для статистики.

Удалены использованные попытки тестовых заданий добавление попыток в тесты. Всего – более 250 попыток, что позволило преподавателям, работающим через сайт, быстрее находить тесты, выполненные в ближайшее время.

Созданы новые модули - Дистанционные курсы «Карельский язык для начинающих 2 год обучения», «Карельский язык 1-4 класс», Подготовлен материал для будущих 14 уроков-модулей. Проведено аудирование материала.

Создан макет курса, назначены роли «Естествознание 10 класс» (Петровская школа)

Оказана методическая помощь в организации дистанционного обучения в районах Республики Карелия:

Заключены договора с сетевым преподавателями, осуществляется удаленная работа по средствам облачных технологий и Skype, процесс обучения проходит на основе разработанных авторских курсов контента Виртуальная школа:

- Основная образовательная школа в деревне Ряймья МОУ Питкярантского района Республики Карелия английский язык;
- МБОУ Плотинская СОШ (Лоухский район), английский язык;
- МКОУ Воломская СОШ (Муезерский район) английский язык;
- МКОУ ООШ п. Попов Порог (Сегежский район) английский язык.

Вывод. Ресурсы «Виртуальная школа Республики Карелия» остаются востребованными на уровне предыдущих лет

В течение 2019 года также проводилась работа по созданию и управлению глобальными и локальными группами пользователей системы дистанционного обучения (далее СДО) «Moodle». Создание, удаление, перемещение существующих дистанционных курсов. Удаление учетных записей пользователей, завершивших использование СДО «Moodle». Сбор

информации о студентах, преподавателях, необходимой для регистрации в СДО «Moodle». Регистрация пользователей. Запись пользователей на курсы.

Все студенты первого года обучения, зарегистрированные в СДО, распределены по глобальным группам. В рамках соответствующих дистанционных курсов создавались локальные группы – для более эффективной организации образовательного процесса с использованием СДО.

Обеспечен доступ к образовательным ресурсам СДО «Moodle» колледжа. Завершена процедуры регистрации, верификация сформированных данных, подготовка справочных материалов для выдачи студентам.

Проведено консультирование преподавателей и студентов по вопросам использования СДО колледжа. «Первичное» обучение новых пользователей. Со всеми зарегистрированными студентами первого года обучения были проведены инструктивные занятия, на которых затрагивались вопросы: вход в систему, использование личного кабинета, раздел «Мои курсы» и его возможности, редактирование профиля, основные элементы дистанционного учебного курса и их использование в учебном процессе – информационные и интерактивные, использование ресурсов типа «Задание», «Тест», «Форум», завершение рабочей сессии с системой.

Созданы макеты курсов учебных дисциплин, МДК, практики, олимпиад, конкурсов. Производилось наполнение курсов необходимыми элементами, блоками, изменение настроек ресурсов в соответствии с заявками. Размещение новых теоретических и иллюстративных материалов, представленных преподавателями колледжа. Внесение необходимых изменений в существующие дистанционные курсы, контроль их функционирования.

По мере необходимости, создавались новые дистанционные курсы («Документационное обеспечение управления», «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности»), а также резервные копии уже существующих курсов («Экономика организации», «Менеджмент»). Размещены новые теоретические и иллюстративные материалы в дистанционные курсы. Тестирование, апробация разработанных материалов.

Новые компоненты дистанционных курсов были апробированы в ходе проведения соответствующих учебных занятий со студентами колледжа.

Контроль функционирования дистанционных курсов (всего 11 курсов)

Итоговые показатели использования СДО в колледже (по состоянию на 29 декабря 2019 года):

Количество преподавателей	9
Количество студентов	581
Количество курсов	16
Количество специальностей	5
Количество групп	22
Количество человек/ курсов	1183

Организованы курсы повышения квалификации «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов Абилимпикс (на примере компетенции «Разработчик виртуальной и дополненной реальности»)» (октябрь); на очную часть в рамках реализации Федерального проекта приглашены специалисты г. Москва Созданы дистанционные модули курса.

Продолжалась работа по разработке и поддержке дистанционных модулей курсов повышения квалификации, проходивших на базе колледжа. По форме обучения курсы являются «гибридными» - часть программы слушатели осваивают на очных занятиях, часть – дистанционно, посредством системы дистанционного обучения. С сентября по декабрь 2019 года подготовлены и проведены следующие КПП: «Актуальные задачи теории и практики дополнительного образования» (ноябрь 2019 г.), «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (ноябрь 2019 г.), «Современные образовательные технологии и подходы в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении» (ноябрь 2019 г.), «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации» (ноябрь 2019 г.).

Для каждой группы слушателей был подготовлен отдельный дистанционный курс, будущие слушатели были зарегистрированы в СДО, распределены по глобальным / локальным группам. Для всех слушателей проводились инструктивные занятия, на которых затрагивались вопросы: вход в систему, использование личного кабинета, раздел «Мои курсы» и его возможности, редактирование профиля, основные элементы дистанционного учебного курса и их использование в учебном процессе – информационные и интерактивные, использование ресурсов типа «Задание», «Тест», «Форум», завершение рабочей сессии с системой.

Внесены необходимых изменений в существующие дистанционные курсы, контроль их функционирования.

Проведены групповая и индивидуальные консультации слушателей курсов повышения квалификации по вопросам размещения заданий в СДО.

Общее количество слушателей курсов повышения квалификации за отчетный период: 77 человек.

Организация и проведение конкурсов:

Конкурсы «Весна 2019»

- Прикладной конкурс ДОШКОЛЬНИКИ «Кукла для домашнего театра»;
- Конкурс рисунков ДОШКОЛЬНИКИ «Что мы видели в театре?»;
- Видеоконкурс чтецов «Классики и современники»;
- Прикладной конкурс ШКОЛЬНИКИ «Конкурс художников по костюмам»;
- Конкурс рисунков ШКОЛЬНИКИ «Скоро премьеры!»;
- Конкурс стихотворений «Добро пожаловать в театр»;
- Конкурс презентаций «История театра»;
- Конкурс кроссвордов «Театр начинается с вешалки!»;
- Конкурс не только для изучающих финский язык «Герои КАЛЕВАЛЫ в современном мире»;
- Конкурс для «знатоков» карельского языка ШКОЛЬНИКИ «*Minun lemmiboba. Minun suvaittavu kiža. (моя любимая игрушка или игра)*»;
- Конкурс для «знатоков» карельского языка ДОШКОЛЬНИКИ «*Minun lemmiboba (моя любимая игрушка)*»

ВСЕГО РАБОТ – 151+3 вне конкурса, УЧАСТНИКОВ - 133+11 коллективов (дошкольные группы)+2 семьи, КУРАТОРОВ – 73, из них:

- Петрозаводск (9 образовательных учреждений);
- Пудожский р-он (1);
- Олонецкий р-он (2);
- Пряжинский (3);
- Суоярвский (1);
- Прионежский (2);
- Межевьегорский (1);
- Лоухский (1);
- Костромская область.

Конкурсы «Осень 2019»

- Прикладной конкурс ДОШКОЛЬНИКИ «Малахитовая шкатулка»;
- Конкурс рисунков ДОШКОЛЬНИКИ «Волшебники Изумрудного города»;
- Конкурс рисунков ШКОЛЬНИКИ «Таланты истинны!»;
- Конкурс стихотворений «Певец, неведомый, но милый»;
- Конкурс презентаций «За службу и храбрость»;
- Конкурс кроссвордов «Клуб путешественников»;
- Конкурс для «знатоков» карельского языка ШКОЛЬНИКИ «*Keksijät (Сочинители)*»;
- Конкурс для «знатоков» карельского языка ДОШКОЛЬНИКИ «*Minun armahat (Мои любимые)*»;

Приглашено 99 учреждений.

Консультации преподавателей, воспитателей, родителей – 37

ВСЕГО РАБОТ – 192+6 коллективных, УЧАСТНИКОВ - 193+6 групп, КУРАТОРОВ - 52

- Петрозаводск (7 образовательных учреждений);
- Пудожский р-он (2);
- Олонецкий р-он (1);
- Пряжинский (2);
- Прионежский (1);
- Лоухский (1);

Выставка работ-победителей и работ-участников в виртуальных галереях режим доступа: <http://olymp.vschool.karelia.ru/course/view.php?id=249>.

Итого: 13 благодарственных писем, 83 диплома, 35 сертификатов кураторам победителей, 35 сертификатов кураторам участникам, 121 сертификат участникам.

Проводилась подготовка дистанционных ресурсов, помощь, консультирование, администрирование, создание в виртуальном пространстве персональных курсов для преподавателей общеобразовательных и воспитателей дошкольных учреждений Республики Карелия.

Для ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» были созданы 28 дистанционных курсов для обучения студентов по специальностям «Повар», «Парикмахер», «Администратор гостиницы», «Технолог хлебопекарного и кондитерского производства». Проведена подготовка дистанционных курсов для их наполнения учебными ресурсами. Проведен цикл занятий для обучения специалиста колледжа основам работы с СДО в рамках ролей «Преподаватель», «Создатель курсов», «Менеджер». Зарегистрированы студенты заочной формы обучения колледжа, обучающиеся по специальности «Пекарь, кондитер», произведена их запись на необходимые дистанционные курсы. Общее количество студентов: 86, также зарегистрированы 2 преподавателя колледжа. На протяжении всего отчетного периода проводилась систематическая работа по оказанию информационной и технической поддержки преподавателям и студентам колледжа в их взаимодействии в рамках СДО. Оперативно решались возникающие проблемы, регистрировались новые студенты, начинающие обучение.

Проведена подготовка дистанционных курсов для их наполнения учебными ресурсами. Проведен цикл занятий для обучения специалиста колледжа основам работы с СДО в рамках ролей «Преподаватель», «Создатель курсов», «Менеджер». Зарегистрированы студенты заочной формы обучения колледжа, обучающиеся по специальности «Пекарь, кондитер», произведена их запись на необходимые дистанционные курсы.

## **9.2. Обобщение и распространение педагогического опыта**

Сотрудники МФИЦ участвуют во многих семинарах и мероприятиях. Повышают квалификацию и сами выступают в роли преподавателей, спикеров, модераторов. Выделяем наиболее значимые:

Республиканская общественно-педагогическая конференция 2019 «Проблемы и перспективы сетевого взаимодействия организаций-партнеров с целью устойчивого развития инклюзивного образования региона» - модераторы Интерактивной площадки «Электронные ресурсы – одно из средств безбарьерной образовательной среды» (август).

Модераторы и организаторы секции на Республиканской практической конференции «Интегративные технологии арт-терапии в условиях социализации и реабилитации инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья» Мастерская «Рисование 3D ручкой» (ноябрь).

Научно-практический семинар «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования» спикер Интерактивная лекция «Секреты 3-D технологий» (ноябрь).

Участие в рабочей группе по подготовке и проведении Республиканского, регионального этапов чемпионата по компетенции «Преподавание в начальных классах». Консультирование участников чемпионата. Участие в работе экспертного жюри республиканского, регионального этапов чемпионата по компетенции «Преподавание в начальных классах».

Методическое и техническое сопровождение участника Национального чемпионата «Абилимпикс» компетенции «Разработчик виртуальной и дополненной реальности» Настройка программного обеспечения дополненной реальности. Апгрейд программного обеспечения дополненной реальности до последней версии. Создание условий для андроид системы при синхронизации на смартфон. Обучение студента работе в виртуальной и дополненной реальностью. Подготовка конкурсного задания в рамках новой компетенции. (ноябрь г. Москва).

Сопровождение участников на тренировочные сборы национальной команды «Абилимпикс» компетенции «Разработчик виртуальной и дополненной реальности» Подготовка необходимых документов для поездки. Исправление неотлаженных процессов проекта дополненной реальности. Синхронизация со шлемом виртуальной реальности действующих проектов. Обучение студента работе в виртуальной реальности с использованием встроенного языка программирования (декабрь г. Анапа).

Республиканская конференция «Креативные образовательные инициативы как инструмент передачи языков и культур коренных народов будущим поколениям» спикер, выступление размещено на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» (ноябрь.)

Всероссийская научно-практическая конференция «Родные языки народов России в системе образования: современное состояние и перспективы развития» Участие в работе секции: Лингводидактические проблемы преподавания родных языков народов России, круглый стол «Концепция преподавания родных языков Российской Федерации: план реализации» г. Москва (декабрь).

Участие в проекте "Карельский язык: из прошлого в будущее". Проект реализуется с ноября 2019 года по ноябрь 2020 года КРОО "Молодежный информационно-правовой центр коренных народов "Невонд" при участии Издательства "Периодика", Ассоциации "Эхо" и при поддержке Министерства по национальной и региональной политике Республики Карелия.

Организован и функционирует кружок по изучению Карельского языка. В рамках проведения занятий студенты участвуют в проектах организованных кафедрой литературы на иностранных языках Национальной библиотеки Республики Карелия.

Семинар «Интерактивные средства обучения». «Электронный флипчат как инновация при проведении лекции».

Мастер-класс в рамках «WorldSkills» при знакомстве школьников со специальностью «Как за полчаса стать разработчиком 3D дополненной реальности»

Создан Сводный отчет для Министерства Образования РК о дистанционном обучении инвалидов и детей с ОВЗ из всех муниципалитетов республики Карелия.

Подготовлены справочно-методические материалы по использованию в управленческом и образовательном процессах колледжа устройств: портативного мини-проектора с функциями SMART TV и онлайн кинотеатра «Cinemood» и электронного (цифрового) флипчата.

Направления деятельности Многофункционального информационно-методического центра ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» как информационное освещение деятельности и создание необходимых материально-технических и методических условий в области ИКТ для обеспечения образовательного процесса, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены в соответствующих приложениях: *Приложение Информационное освещение деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», Приложение Создание необходимых материально-технических и методических и условий в области ИКТ для обеспечения образовательного процесса, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.*

## **10.ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Работа отделения дополнительного образования ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» в 2019 году была сосредоточена на решении следующих задач:

1. Создание в колледже современной инфраструктуры подготовки специалистов в сфере услуг в области образования:

- разработка и реализация программ повышения квалификации специалистов сферы образования с использованием современного оборудования и материалов колледжа;
- совершенствование содержания и методического обеспечения программ повышения квалификации;
- обновление востребованных программ повышения квалификации в теме новых образовательных технологий, методов и категорий слушателей;
- активное включение преподавателей колледжа в разработку и осуществление программ повышения квалификации.

2. Обеспечение доступного непрерывного инклюзивного образования:

- разработка и внедрение программ повышения квалификации и стажировки по внедрению инклюзивного профессионального образования.

Слушателями курсов стали педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, инструкторы по физической культуре, преподаватели-тренеры, учителя физической культуры, педагоги и специалисты образовательных организаций Республики Карелия, специалисты системы дополнительного образования, педагогические работники региональной системы среднего профессионального образования.

Основные количественные показатели в реализации курсов повышения квалификации:

Наименование количественного показателя	Кол-во, шт./чел
Количество специалистов, прошедших повышение квалификации на базе Колледжа	324
Количество программ повышения квалификации	16
Количество программ курсов повышения квалификации, реализованных на платной основе	13
Количество программ курсов повышения квалификации, реализованных на безвозмездной основе	3
Количество программ курсов повышения квалификации, реализованных на безвозмездной основе рамках федеральной субсидии БПОО	1
Количество программ курсов повышения квалификации, реализованных с применением дистанционных образовательных технологий	14
Количество новых программ курсов повышения квалификации	7
Количество проведенных учебных семинаров	3
Общая сумма привлеченных средств в рамках платных образовательных услуг, руб.	673 000

Одними из успешных программ повышения квалификации, реализованные в 2019 году можно считать программы:

- «Современная образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС»;
- «Современные аспекты судейства соревнований по футболу и мини-футболу»;
- «Содержательно-методические и технологические основы организации и экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- «Организация каникулярного отдыха детей в современных условиях»;
- «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении»;
- «Инструктор-проводник детско-юношеского туризма»;
- «Формирование профессиональных компетенций специалистов физической культуры в условиях ФГОС»;
- «Физическая культура дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС»;
- Формирование профессиональных компетенций тренера в избранном виде спорта в условиях ФСПП;

– «Современные образовательные технологии и подходы в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении»;

– «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации» (36 ак. часов с применением дистанционных технологий. В рамках программы прошли повышение квалификации сотрудники детских садов пгт Пряжа Республики Карелия. Обучающиеся смогли привести в порядок учебно-методический комплекс рабочих программ и технологических карт);

– «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования» (36 ак. часов с применением дистанционных технологий. В рамках программы прошли повышение квалификации сотрудники отделений дополнительного образования Республики Карелия. Обучающиеся с инновационными методами работы привели к единому стандарту учебно-методический комплекс рабочих программ и технологических карт проведения занятий и мероприятий).

Отделение дополнительного образования продолжает практику разработки программ повышения квалификации для коллективов образовательных организаций и согласовывать учебно-тематический план с заказчиком, который максимально соответствует запросу специалистов. В стадии завершения программа переподготовки «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании» с присвоением квалификации «Тренер по фитнесу» 246 ак. часа.

По итогам работы отделения и внутреннего аудита для организации более эффективной работы в следующем году необходимо провести следующие мероприятия:

1. Привести в соответствие локальные акты отделения, наладить технологию документооборота (приказы о зачислении, отчислении слушателей, контроль за успеваемостью, обработка персональных данных, положение об отделении и платных образовательных услугах и т.д.).
2. Создать систему электронной регистрации слушателей, сделать страницу сайта колледжа по дополнительному образованию более удобной для пользователей. (полная информация о программах, онлайн заполнение документации для зачисления, корректный переход на платформу дистанционного обучения).
3. Наладить периодическое оповещение о реализуемых программах, новостную рассылку организациям предполагаемых заказчиков образовательных услуг.

## **11.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности и федеральным государственным образовательным стандартам. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Для организации теоретического и практического обучения колледж располагает достаточным количеством учебных кабинетов. Кабинеты имеют перспективные планы развития для совершенствования материально-технической и методической базы.

Все помещения колледжа имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре.

Для проведения учебной работы по физическому воспитанию и организации спортивно-массовой работы Колледж располагает двумя спортивными залами, кабинетом ритмики, тренажерным залом.

В 2019 году колледжем были проведены следующие ремонтные работы:

- демонтаж и монтаж светильников в помещении спортивного зала в здании по адресу пер. Студенческий, д. 14;
- ремонт учебного кабинета для гончарных работ в здании по адресу ул.Красная, д.30-а;
- ремонта кабинета для занятий лечебной физкультурой в здании по адресу ул.Красная, д.30-а.

Вывод: Состояние материально-технической базы колледжа в целом отвечает условиям ведения образовательной деятельности, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать реализацию ОПОП в соответствии с ФГОС СПО.

## 12. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг и средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

### 12.1. Оплата труда

На 01.01.2019 года утверждено штатное расписание в количестве 175,7 единиц, в том числе педагогические работники 76,05 единиц.

На 01.01.2020 года утверждено штатное расписание в количестве 188,8 единиц, в том числе педагогические работники 86,65 единиц.

Среднесписочная численность фактически работающих физических лиц в ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» за 2019 год составила 124,9 человек, в том числе 6,9 совместителей.

Средняя заработная плата по колледжу за 2019 год составила 30337,7 рублей, в том числе средняя заработная плата преподавателей колледжа за 2019 год составила 37016,4 рублей.

Уровень средней заработной платы по колледжу в 2019 году в сравнении со средней заработной платой 2018 года повысился в среднем по колледжу на 16,6 %.

Средняя заработная плата по колледжу: за 2018г – 26011,71 руб.; за 2019г – 30337,7 руб. +16,6 %.

Средняя заработная плата педагогических работников: за 2018г – 29791,76 руб.; 2019г – 32272 руб. +8,3 %.

Средняя заработная плата преподавателей: за 2018г – 33904,15 руб.; за 2019г – 37016,4 руб. +9,2 %.

Средняя заработная плата прочего персонала: за 2018г – 18890,8 руб.; за 2019г – 23096,5 руб. +22,3,0 %

Трудовыми ресурсами колледж обеспечен в полном объеме.

### 12.1. Анализ источников поступлений средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности в 2019 году.

Годовой бюджет колледжа в 2019 году составил 95579,3 тыс. рублей, в том числе:

Вид	Сумма (тыс. руб.)
Субсидия на выполнение государственного задания	56366,8
Субсидия на иные цели	20763,7
Предпринимательская деятельность	18448,8

Израсходовано субсидии на выполнение государственного задания на сумму 56366,8 тыс. рублей, в том числе:

Вид	Сумма (тыс. руб.)
На оплату труда работников, прочие выплаты и начисления на выплаты по оплате труда	50373,8
На оплату коммунальных услуг	4788,3
На оплату прочих услуг	-
На оплату налогов	1204,7
На прочие расходы	-

Израсходовано субсидии на иные цели на сумму 20701,4 тыс. рублей, в том числе:

Вид	Сумма (тыс. руб.)
на оплату транспортных услуг	34,5
на выплату пособий студентам из числа детей-сирот	4023,4



на выплату стипендий	3831,2
на выплату компенсации по проезду в отпуск работникам колледжа	257,0
на приобретение основных средств	10688,1
на приобретение материальных запасов	295,3
на оплату труда и выплаты	50,6
на энергосбережение	420,0
прочие расходы	1101,3

По состоянию на 01.01.2020 года колледж получил доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в размере 18 448,8 тыс. рублей что составляет 100 % от общего плана на 2019 год, в том числе:

Вид	Сумма (тыс. руб.)
доходы от собственности (аренда)	206,7
доходы от оказания платной образовательной деятельности	7 500,0
предоставление помещений в общежитии	5 834,7
прочие доходы от компенсации затрат бюджетов субъектов Российской Федерации (восстановление коммунальных услуг)	2 547,6
оказание услуги общественного питания	240,0
организация культурно-массовых и спортивных мероприятий	1 133,8
от прочих услуг	986,0
<b>Итого:</b>	<b>18 448,8</b>

Израсходовано средств, полученных от предпринимательской деятельности на сумму 16 310,9 тыс. рублей, в том числе:

Вид	Сумма (тыс. руб.)
на оплату труда работников и начисления на выплаты по оплате труда	4466,0
на оплату услуг связи	342,1
на оплату коммунальных услуг	4571,6
На оплату транспортных услуг	102,2
На оплату услуг по содержанию имущества	1470,7
На оплату прочих услуг	2770,4
На приобретение оборудования	160,4
На пополнение материальных запасов	1481,0
На пособия по социальной помощи населению	181,1
Прочие расходы	765,4

В план финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» в течении 2019 года 9 раз вносились изменения, что связано с уточнением расходов по государственным услугам.

В колледже проводится работа по оптимизации и сокращению расходов по коммунальным услугам и другим статьям расходов.

Расходы по коммунальным услугам в натуральных показателях снижаются каждый год, но тарифы растут, поэтому в суммовом выражении уменьшения не происходит.

Завершили 2019 года с текущей кредиторской задолженностью:

в размере 938,7 тыс. руб. за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, в том числе:

- начисления по оплате труда за декабрь 2019 г. 850,5 тыс. руб.;

- налог на землю и имущество 4 квартал 2019 г. 88,2 тыс. руб.
- в размере 1963,7 тыс. руб. за счет средств доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в то числе:
  - начисления по оплате труда за декабрь 2019 г. 87,8 тыс.руб.;
  - услуги связи 27,7 тыс. руб.;
  - транспортные услуги 7,7 тыс. руб.;
  - коммунальные услуги 927,3 тыс.руб.;
  - услуги по содержанию имущества и прочие услуги за декабрь 2019 г. 30,5 тыс. руб.;
  - приобретение мат.запасов и основных средств 0 руб.;
  - НДС и налог на прибыль, начисленный за 4 квартал 2019 г. 878,7 тыс.руб.;
  - прочие расходы 4,0 тыс. руб.
- В размере 689,0 тыс. руб. за счет средств субсидии на иные цели, в том числе:
  - остаток неиспользованных средств субсидии на иные цели на 01.01.2020 689,0 тыс. руб.;

В первую очередь средства от предпринимательской деятельности направлялись на пополнение фонда оплаты труда в целях исполнения обязательств по повышению уровня заработной платы педагогических работников (преподавателей).

Стоимость платных образовательных услуг составила:

- по очной форме обучения 35 тыс. руб. за год;
- по очной форме обучения с частичным возмещением затрат 25 тыс. руб. за год;
- по заочной форме обучения 22 тыс. руб. т 28 тыс. руб. за год.

В 2020 году в части финансово-хозяйственной деятельности планируется, в том числе:

- завершить финансовый год без просроченной кредиторской задолженности;
- обеспечить исполнение Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года №597, выполнение постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 07 декабря 2017 года №38-П;
- выполнить план по доходам от предпринимательской деятельности.

## 12.2. Выполнение показателей государственного задания за 2019 год

Сведения о результатах деятельности по выполнению государственного задания за 2019 год представлены следующими показателями:

1. Государственное задание колледжа состоит всего из 9-ти услуг и 2-х работ:

- восемь образовательных услуг с наименованием «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена» в общем количестве по услугам 437 человек – 100 %. Выполнение по услугам за 2019 года по государственному заданию составило 458 человек – 104 %.

- одна образовательная услуга с наименованием «Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих» в количестве 4904 чел./часов, реализована.

- работа «Услуга по найму жилого помещения» план 274 человек - 100 %, выполнение 301 человек - 109 %.

- работа «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» план 280 человек - 100%, выполнение 300 человек – 107 %.

### Сведения о выполнении государственного (муниципального) задания

Государственные (муниципальные) услуги (работы)		Единица измерения	По плану		Фактически	
Код	Наименование		кол-во	сумма, руб.	кол-во	сумма, руб.
1	2	3	4	5	6	7

1	11.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование 44.02.01 Дошкольное образование, очная)	человек	89	8960670,79	89	8960670,79
2	11.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (среднее общее образование 44.02.01 Дошкольное образование, очная)	человек	59	5940219,96	59	5940219,96
3	11.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах, очная)	человек	82	8356870,83	82	8356870,83
4	11.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (среднее общее образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах, очная)	человек	41	4178435,41	41	4178435,41
5	11.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование 49.02.01 Физическая культура, очная)	человек	91	9274935,12	91	9274935,12
6	11.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, очная)	человек	43	4388485,56	44	4388485,56
7	11.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), очная)	человек	27	2750898,88	27	2750898,88
8	11.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, очная)	человек	8	815304,47	8	815304,47
9	11.Г51.0 Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям	человек/ часов	4904	150483,64	4904	150483,64

	служащих					
1	Содержание (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности	человек	274	10343402,83	274	10343402,83
2	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	единиц	6	2392,51	6	2392,51
3	«Затраты на уплату налогов, в качестве объектов налогообложения по которым признается имущество государственного учреждения, рублей»	рублей		1204700		1204700
		Итого	×	56366800,0	×	56366800