

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и
подготовки обучающихся в Республике Карелия

Сфера: образование

«Рассмотрено»
Педагогическим советом ГАПОУ РК
«Петрозаводский педагогический колледж»
протокол № 13 от 26.03.2019 г.

«Утвержден»
Директор ГАПОУ РК «Петрозаводский
педагогический колледж»
О.Н. Старшова
Приказ №49.1 У от «29» марта 2019 г.

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей
образовательную деятельность, и подготовки обучающихся**

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Карелия
«Петрозаводский педагогический колледж»

Отчетный период 2018 год

2019 год
Республика Карелия

Содержание:

	ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
I.	КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	4
1.2.	Кадровое обеспечение	6
1.3.	Материально-техническое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	7
1.4.	Информационно-коммуникационное обеспечение	8
1.5.	Учебно-методическое обеспечение	10
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение	10
1.7.	Научно-методическое обеспечение	12
1.8.	Информационно-методическое обеспечение – деятельность Многофункционального информационного центра (МФИЦ)	14
1.9.	Содержание подготовки обучающихся: образовательная деятельность (спектр образовательных программ, в том числе адаптированных, основных и дополнительных программ)	16
II.	КАЧЕСТВО ПРОЦЕССОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
2.1.	Система управления организацией	17
2.2.	Организация образовательного процесса и практического обучения	19
2.3.	Воспитательная работа колледжа: внеурочная образовательная, свободная самостоятельная деятельность участников отношений, самостоятельная деятельность участников отношений при поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива	21
2.4.	Психолого - педагогическое сопровождение и социальная поддержка обучающихся	24
2.5.	Деятельность Ресурсно-методического центра, обеспечивающего поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
2.6.	Дополнительное профессиональное образование	32
2.7.	Организация профориентационной работы	35
III.	КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА И ПОГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	36
3.1.	Качество усвоения обучающимися образовательных программ. Качество результатов по итогам государственной итоговой и промежуточной аттестации	36
3.2.	Достижения участников отношений в результате участия в образовательной, внеурочной, самостоятельной деятельности	38
3.3.	Востребованность выпускников организации	40
IV.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ	41
V.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ТОЧКИ РОСТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	43
VI.	ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ	

Приложения:

- №1 Показатели деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- №2 Качество условий образовательной деятельности: кадровое обеспечение
- №3 Мониторинг базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- №4 Реестр информационно-телекоммуникационных устройств
- №5 Библиотечно-информационное обеспечение
- №6 Участие ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» в республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных акциях, конференциях, семинарах
- №7 Участие в движении Worldskills. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2018»
- №8 Техническое и методическое сопровождение виртуально-образовательной среды портала «Виртуальная школа Республики Карелия»
- №9 Обслуживание компьютерного и периферийного оборудования, обеспечение установки и обновления и программного обеспечения на компьютерном оборудовании
- №10 Администрирование официального сайта колледжа
- №11 Основные профессиональные образовательные программы

- №12 Структура колледжа
- №13 Итоги приемной кампании 2018 года
- №14 Организация образовательного процесса и практического обучения
- №15 Направления воспитательной работы и программы дополнительного образования студентов
- №16 Итоги воспитательной работы по направлениям
- №17 Сопровождение работы куратора студенческой группы
- №18 Мониторинг адаптации первокурсников в образовательную среду колледжа
- №19 Социальная поддержка студентов
- №20 Основная информация о II Региональном чемпионате «Абилимпикс» Республики Карелия
- №21 Дополнительное профессиональное образование
- №22 Достижения участников отношений в результате участия в образовательной, внеурочной, самостоятельной деятельности.
- №23 Сведения о выпускниках, трудоустройстве и распределении

ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа за 2018 год.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры управления колледжем, системы подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, образовательные программы, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений колледжа по всем направлениям деятельности.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж» (ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж») основано 1 июля 1903 года в городе Петрозаводске как Мужская учительская семинария. В конце 1917 года образовательное учреждение было переименовано в Советскую Учительскую семинарию города Петрозаводска. Согласно распоряжению Правительства Республики Карелия от 29 сентября 2014 года № 605р-П здание включено в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации в качестве объекта культурного наследия регионального значения (памятник) с наименованием «Здание учительской семинарии, 1905-1907 гг.».

В 1936 году, в связи с изменившейся национальной политикой в области народного образования, в Петрозаводске были созданы Карельский школьный педагогический техникум в составе школьного, внешкольного, физкультурного, библиотечного, трудового и отделения иностранных языков, и Карельский дошкольный техникум. До конца 90-х годов они назывались Петрозаводскими педагогическими училищами № 1 и № 2. В 1999 году по результатам аттестации оба училища приобрели статусы колледжей. С 1993 года и школьное педагогическое училище, и дошкольное педагогическое училище стали развиваться как многопрофильные и многофункциональные профессиональные учебные заведения. В июне 2005 года Министерство образования и по делам молодёжи Республики Карелия приняло решение о слиянии двух колледжей в одно учебное заведение среднего профессионального образования – Петрозаводский педагогический колледж.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Карелия от 2 сентября 2013 года № 601р-П Учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж».

Юридический адрес: 185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, Студенческий пер., д.14.

Фактический адрес: Республика Карелия, г. Петрозаводск, Студенческий пер., д.14 (главное административное здание, учебный корпус № 1), тел./факс: 77-03-72 (приемная); г. Петрозаводск, ул. Красная, д. 30а (учебный корпус № 2); г. Петрозаводск, Студенческий пер., д.13а (учебный корпус № 3, общежитие); г. Петрозаводск, ул. Повенецкая, д.2 (студенческое общежитие).

Адрес официального сайта: <http://ppk.sampo.ru>

Адрес электронной почты: petrpk@sampo.ru

Учредитель: Министерство образования Республики Карелия.

Права собственника имущества, закреплённого за колледжем, на праве оперативного управления от имени Республики Карелия осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и размещению заказов для государственных нужд. Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Республики Карелия и Сбербанке России, открытые в порядке, предусмотренном действующим законодательством, круглую печать. Колледж располагается в четырех зданиях на территории города Петрозаводска. Образовательный процесс организован на базе трех учебных корпусов, расположенных в центре города с удобным транспортным сообщением. В непосредственной близости от учебных корпусов колледжа находятся железнодорожный и автовокзал, учреждения культуры и образования, расположенные на центральных улицах города. Колледж располагает благоустроенными общежитиями для размещения студентов очной и заочной форм обучения, нуждающихся в жилье на период обучения.

Показатели деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» представлены в [Приложении №1 «Показатели деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»»](#)

I. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1 Нормативное правовое обеспечение

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и Уставом.

Нормативное правовое обеспечение деятельности колледжа:

- Устав ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» от 26 декабря 2013 года (зарегистрирован 17.01.2014 года);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.06.2015 года №2612 (бессрочная) выдана в соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия от 05.06.2015 г. №854;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 332 от 20.03.2019 г. (срок действия - до 20.03.2025 г.).
- Свидетельство о государственной регистрации - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 09.09.1998 г в Инспекцию Федеральной налоговой службы по городу Петрозаводску серия 10 № 001314544.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте колледжа <http://ppk.sampo.ru>

В 2018 году разработана нормативная база для созданного в Колледже Ресурсно-методического центра, обеспечивающего поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования Республики Карелия от 14 апреля 2017 года № 408 ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» определен Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями).

Внесены изменения и дополнения в утверждённые локальные нормативные акты, регулирующие учебную, учебно-производственную, научно-методическую деятельность, работу структурных подразделений, общие организационные локальные акты.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность по основным направлениям. Документы размещены на официальном сайте колледжа и доступны для ознакомления заинтересованных пользователей.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на учебный год и конкретизируется в ежемесячных планах. План работы колледжа на учебный год рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Внутренний аудит осуществляется по всем разделам плана.

Нормативным правовым документом, определяющим стратегию и тактику развития колледжа является Программа развития ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» на период с 2015 по 2020 годы. Данная программа содержательно соотнесена с Государственной программой Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014 – 2020 годы. В программе определены цели и задачи развития Петрозаводского педагогического колледжа, обозначены сроки её реализации, указаны перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые результаты реализации программы, система организации и контроля исполнения программы. Стратегия развития колледжа определена в пяти проектах и ориентирована на конечный результат:

- 1) Проект «Информатизация образовательного процесса колледжа».
- 2) Проект «Ресурсный центр современных технологий дошкольного образования»
- 3) Проект «Колледж, где процветает грамотность и культура»
- 4) Проект «Центр здоровья студентов»
- 5) Проект «Спортивно-оздоровительный комплекс колледжа».

В 2018 году была принята Программа модернизации ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» на 2018 – 2020 г.г. Программа модернизации разработана на основе «Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита кадров в Субъектах Российской Федерации», в соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург). Цель программы: создание условий для обеспечения качественной подготовки педагогических кадров для сферы образования, физической культуры и спорта Республики Карелия, соответствующих профессиональным стандартам и современным требованиям к педагогической профессии и устранение дефицита кадров для сферы образования в Республике Карелия.

Подготовка обучающихся Колледжа ориентирована на потребности регионального рынка труда по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования с учетом мероприятий по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста» во всех субъектах Российской Федерации, Федеральной целевой программы «Развитие Республики Карелия на период до 2020 года» и Государственной программы «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2020 годы.

В «Перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (Приказ Министерства социальной защиты, труда и занятости Республики Карелия №182-П от 7 апреля 2017 года) включена специальность «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Реализация государственной программы Республики Карелия «Развитие физической культуры, спорта и совершенствование молодежной политики Республики Карелия» на 2014-

2020 годы актуализирует подготовку специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта.

Вывод: Работа в течение 2018 года строилась в соответствии с Программой развития колледжа, Программой модернизации и годовыми планами работы на 2017/2018 учебный год и 2018/2019 учебный год. Нормативное правовое обеспечение колледжа соответствует законодательству Российской Федерации и позволяет обеспечивать выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Точки роста по повышению качества нормативной правовой базы:

- 1) Продолжить работу по совершенствованию нормативной локальной базы, регламентирующей трудовые отношения в связи с переходом на эффективный контракт и профессиональный стандарт педагога.
- 2) Совершенствовать деятельность по участию работодателей в создании нормативной правовой базы колледжа, регулирующей организацию теоретического и практического обучения студентов.

1.2 Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является важнейшим ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.

Педагогическую деятельность по подготовке специалистов для образовательных учреждений Республики Карелия осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно-управленческих работников. Штатная численность работников колледжа в 2018 году составляла 130 единиц.

По состоянию на 31.12.2018 г. в учреждении работало штатных педагогических работников 51 человек, из них 44 человек по основному месту работы, 7 педагогических работников работало в учреждении на условиях внешнего совместительства.

Образовательный ценз преподавателей: кандидатов наук – 2 (Ломова О.А., Теряева О.А.), преподавателей с высшим образованием – 44, имеют высшую квалификационную категорию в 2018 году 17 преподавателей; первую квалификационную категорию – 15 преподавателей.

Высокая профессиональная компетентность педагогических работников позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов для системы образования Республики Карелия в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Значимым направлением работы в Колледже является развитие профессиональной компетентности педагогических кадров. В рамках внутрикорпоративного обучения в 2018 году была организована работа по внедрению интернет-технологий в практику деятельности студентов и преподавателей курс «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе» (обучение прошли 18 работников образовательного учреждения), семинары по методическому сопровождению инклюзивного профессионального образования: вопросы разработки адаптированных образовательных программ.

Проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации и педагогических и методических советов было направлено на: развитие культуры результативности профессиональной педагогической деятельности; использование интерактивных технологий в учебном процессе и в управлении профессиональными программами разработку адаптированных образовательных профессиональных программ.

В Колледже практикуется взаимопосещение уроков и внеучебных занятий, проведение открытых уроков. С целью распространения передового педагогического опыта преподаватели Колледжа принимают активное участие в различных конференциях и семинарах; регулярно размещают статьи, методические разработки в сборниках материалов научно-практических конференций, в сети интернет.

Анализируя кадровый состав преподавателей колледжа за последние 3 года, можно отметить, что в процентном соотношении увеличился показатель по числу преподавателей первой квалификационной категории, количество преподавателей, аттестованных на соответствие должности, преобладает над количеством преподавателей, которым установлена

квалификационная категория. Так как преподаватели, не имеющие квалификационной категории или аттестованные на соответствие должности, составляют в настоящее время больше трети педагогического коллектива, особое внимание в колледже уделяется программе повышения квалификации и подготовке к прохождению аттестации молодых специалистов колледжа. В 2018 году прошли курсы повышения квалификации 53 (88%) педагогических работников.

[Приложение №2 «Качество условий образовательной деятельности: кадровое обеспечение»](#)

Награждены званиями:

- Заслуженный работник образования Республики Карелия и Заслуженный учитель РФ – Зайцева В.В.,
- Заслуженный работник культуры РФ – Кошелева Н.В.
- Заслуженный работник физической культуры РК - Ошукова Т.В.,
- Отличник физической культуры и спорта РФ - Смирнова Т.А., Ошукова Т.В.,
- Почетный работник общего образования РФ – Баранова Т.А., Гришина Ю.С., Запольских Е.В.,
- Почетный работник среднего профессионального образования РФ – Барышникова А.Ю., Богданова Т.С., Кадина Г.В., Миронова Т.А.

Вывод: Наличие в штате, численность и образовательный ценз педагогических работников обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. Профессионализм персонала подтверждают почетные звания и награды.

Точки роста:

- 1) По итогам 2018 года и с учетом производственной необходимости Методической службе колледжа и ПЦК скорректировать программу повышения квалификации специалистов, педагогических работников учреждения.
- 2) Активизировать деятельность молодых преподавателей, оказывать содействие педагогическим работникам, преподавателям, желающим аттестоваться на квалификационную категорию.

1.3 Материально-техническое обеспечение, в т. ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности и федеральным государственным образовательным стандартам. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Для организации теоретического и практического обучения колледж располагает достаточным количеством учебных кабинетов. Кабинеты имеют перспективные планы развития для совершенствования материально-технической и методической базы.

Все помещения колледжа имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре.

Для проведения учебной работы по физическому воспитанию и организации спортивно-массовой работы Колледж располагает двумя спортивными залами, кабинетом ритмики, тренажерным залом.

За счет финансирования Базовой профессиональной образовательной организации для лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе Колледжа привлечено средств:

2017 год: ФБ- 9 784, 8 руб., РБ- 736, 5 руб.;

2018 год: ФБ – 9 095,8 руб., РБ – 580, 6 руб.

[Приложение №3 «Мониторинг базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»](#)

Для успешного развития Колледжа в период с мая по ноябрь 2018 года разработаны заявки на участие в Конкурсах на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий:

1. «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» - проект «Инновационный учебно-производственный педагогический комплекс» (финансирование не получено).
2. «Доступная среда» - «Базовая профессиональная образовательная организация» (финансирование 8 674 042 рубля).
3. «Доступная среда» - Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО) в Республике Карелия по направлению «Педагогика дополнительного образования» (финансирование 2 785 680 рублей).
4. Национальный проект «Образование» - «Цифровая образовательная среда» (финансирование 14 000,0 рублей, проект передан в КИРО).

Материалы, наработанные при подготовке проекта «Инновационный учебно-производственный педагогический комплекс», позволили оперативно подготовить и защитить Программу модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж» (2018 – 2021 г.г.).

Вывод: Материально-техническая база ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Точки роста: За счет проделанной работы по подготовке заявок, а также смет в Министерство образования, в 2019 году в Колледж привлечены следующие средства:

- 1) «Базовая профессиональная образовательная организация» - 8 674 042 рубля.
- 2) Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО) в Республике Карелия по направлению «Педагогика дополнительного образования» - 2 785 680 рублей.
- 3) Организация и проведение Чемпионата Республики Карелия в 2019 году – 400 000 рублей.
- 4) Ликвидация требований надзорных органов – 1 500 000 рублей.
- 5) Развитие СЦК – 395 000 рублей.
- 6) Развитие Студенческого волонтерского отряда «Абилимпикс» - 200 000 рублей (Министерство по делам молодежи, физической культуре и спорту РК).
- 7) Государственное задание на группу профессионального обучения по специальности «Исполнитель художественно-оформительских работ» с сентября 2019 года на 10 человек.

1.4. Информационно-коммуникационное обеспечение

Работа по обеспечению кабинетов компьютерной техникой и программным обеспечением согласно учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлена на реализацию образовательных программ для качественной подготовки специалистов. В настоящее время в колледже 211 рабочих мест оснащенных компьютерами, из которых в учебном процессе задействовано 95. Все компьютеры имеют в наличии сертификаты лицензионных операционных систем, программного обеспечения и антивирусов. Выход в Интернет обеспечивают 9 точек доступа со средней скоростью 16 Мбит/с (провайдер Ситилик). В колледже имеется 6 компьютерных кабинетов, в пяти из них 10 рабочих мест для студентов, в одном — 5 рабочих мест. 34 кабинета колледжа оснащены мультимедиа комплектами (компьютер, мультимедиа проектор или телевизор, колонки, экран), позволяющими проводить занятия на современном уровне. Колледж оснащен оргтехникой и периферийными устройствами. [Приложение №4 «Реестр информационно-телекоммуникационных устройств».](#)

На компьютерах установлены лицензионное программное обеспечение и операционные системы: Windows 7 (Professional) x86/x64, Windows 8/8.1 (Professional) x86/x64, Windows 10 (Professional) x86/x64 MAC OS 10.5-10.8, ESET Endpoint Antivirus 6.0, Microsoft Office 2010 Pro, 2016 Pro, 1С Бухгалтерия, ABBYY FineReader 11, CryptoPro CSP 4.0.

Свободно распространяемое программное обеспечение и операционные системы: LibreOffice 5.0, FreeBSD 10.2, Ubuntu 15, Debian 9, Gimp (Photoshop) Inkscape (Coreldraw), FreeCAD (AutoCAD), Pascal ABCNET, Apache Flex (Macromedia)

Приобретены специализированные программные продукты для осуществления образовательной деятельности специальности «Прикладная информатика»:

- Программное обеспечение для создания дополненной виртуальной реальности «EV Toolbox Standard 3 – («ЭлигоВижн» образовательная версия»).
- Подписка по программе Adobe Value Incentive Plan на продукты компании Adobe.
- Программное обеспечение Vegas Pro 14 Suite EDU ESD - профессиональная программа для многодорожечной записи, редактирования и монтажа видео и аудио потоков.
- Соглашение с Autodesk Education Community на использование программы по типу лицензии Education Multi-seat Stand-alone тип доступа Single-user доступ на 3 года (программное обеспечение 3ds Max 2017 программное обеспечение AutoCAD 2017).

Программные продукты для осуществления образовательной деятельности людей с ограниченными возможностями (для слабовидящих): SuperNova Magnifier&Screen Reader (программа экранного доступа с речью, увеличения и поддержки Брайля - поставщик Исток Аудио Трейдинг.

Программные продукты для осуществления профориентации, в том числе для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- Автоматизированная профориентационная эксперсс-диагностика «Ориентир»(групповая)
- Мониторинг трудовых мотивов
- Профориентационная система ПРОФИ-II. Новая версия (сетевая на 6 рабочих мест)
- Диагностика родительно-детских отношений. Новая версия.
- Диагностика личностных отклонений подросткового возраста. Новая версия (сетевая на 6 рабочих мест)
- Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у взрослых
- Диагностика умственного развития абитуриентов и старшеклассников (сетевая версия на 6 рабочих мест)
- Развитие и коррекция мышления подростков (сетевая версия на 6 рабочих мест)
- Профориентационная система ПРОФИ-III

Продлен договор с Ай Пи Эр Медиа на предоставление одновременного круглосуточного доступа к электронно-библиотечной системы IPRbooks "Премиум" через интернет для обучающихся.

Заключён договор на предоставление доступа к системе веб-конференций «Mirapolis Virtual Room».

Осуществлено подключение к Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина.

Создан сайт «Ресурсный учебно-методический центр по инклюзивному профессиональному образованию Республики Карелия» <http://rumc10.ru>

Вывод: В 2018 году технические (компьютеры и периферийное оборудование) и программные средства колледжа были востребованы в полном объеме.

Проблемы:

- 1) Из 211 компьютеров только 92 не старше 5 лет, соответственно 119 компьютеров требует замены, так как на устаревшей технике не предоставляется возможным установить современные операционные системы и соответственно необходимое прикладное программное обеспечение для образовательного процесса.

- 2) Недостаточное количество свободного места на жёстких дисках серверов, недостаточная производительность и надёжность части серверов, связь между серверами через медленный коммутатор, повышенная температура в одной из серверных (снижающая надёжность находящегося в ней оборудования).

Точки роста:

- 1) Приобретение необходимого оборудования для расширения возможностей и контента дистанционного обучения: новые сервера, источники бесперебойного питания, коммутатор и кондиционер.
- 2) Модернизация компьютерного парка.

1.5. Учебно-методическое обеспечение

На начало 2018/2019 учебного года проводилась обязательная в соответствии с ФГОС СПО корректировка образовательных программ по специальностям, в том числе рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Преподаватели колледжа продолжают разработку и проводят корректировку УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, осваивают технологию дистанционного обучения для студентов очной и заочной форм обучения, в том числе и для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Технология дистанционного обучения используется в организации учебной и производственной практик.

На отчетный период в колледже обеспечены учебно-методической документацией все виды занятий по всем учебным дисциплинам, МДК, все виды практик, промежуточной и итоговой аттестации по специальностям; сформированы фонды оценочных средств.

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж». Библиотека входит в состав Методического объединения библиотек высших и средних профессиональных учебных заведений Республики Карелия, общее методическое руководство которым осуществляет Научная библиотека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петрозаводский государственный университет».

Структура библиотеки Колледжа: библиотека расположена в двух учебных корпусах: пер. Студенческий, 14 и ул. Красная, 30-а. Имеются два абонементов и два читальных зала с автоматизированными рабочими местами для читателей. [Приложение №5 «Библиотечно-информационное обеспечение».](#)

Кадровый состав: Четвертакова А.Н. - зав. библиотекой, Скворцова И.Г. - вед. библиотекарь, Солодка А.М. – библиотекарь. Сотрудники библиотеки активно участвуют в семинарах, конференциях различного уровня и повышают квалификацию.

Гуманитарно-просветительская деятельность. В читальных залах библиотеки в 2018 году были оформлены 102 книжные выставки. Продолжена работа по подготовке и созданию видео-роликов, посвященных различным знаменательным и памятным датам, для трансляции на экранах телевизоров в холлах учебных корпусов. В социальной сети «ВКонтакте» работает группа «Литературный клуб «Ключ» <https://vk.com/club103697646>, созданная студентами колледжа. В холле первого этажа для студентов, преподавателей и гостей колледжа продолжает свою работу «Свободная библиотека». (Пер. Студенческий, 14).

В течение года библиотекой было организовано 30 мероприятий для студентов и преподавателей. А также состоялись мероприятия, занятия и уроки, организованные другими подразделениями колледжа и сторонними организациями, в проведении которых были задействованы сотрудники библиотеки или использованы помещения библиотеки. В читальном зале библиотеки проходили занятия участников летней программы для школьников «Команда XXI века», мастер-классы для студентов. В рамках конкурса «Молодые профессионалы» (WorldSkills) в помещении читального зала библиотеки (ул. Красная, 30А) студенты гр. 112

проводили презентацию профессии «Техник-программист» для учеников 9 классов. Скворцова И.Г. участвовала в качестве эксперта в Республиканском конкурсе пользователей ПК на основе программы экранного доступа JAWS «Инфомир», проводимого КРОООО инвалидов «Всероссийское общество слепых».

Четвертакова А.Н. вместе со студентами участвовала в интерактивной лекции «Образ ребенка в мировом кинематографе», в рамках кинофорума «Детский киноМай в Карелии» (ведущий Алексей Левшин – режиссер и киновед).

Справочно-библиографическое, информационное обслуживание читателей и предоставление платных услуг. Проведено индивидуальных консультаций по вопросам регистрации в ЭБС IPRbooks, поиску в электронном каталоге, составлению библиографического списка литературы: 69. Выполнено справок: 553. Работа с картотекой статей: написано и расставлено: 406 карточек; списано: 340 карточек. Сделано копий и распечаток: 7431 (на общую сумму 32810 руб.). Подготовлены библиографические указатели: «Взаимодействие с семьей», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Электронно-библиотечная система IPRbooks. В 2018 году Петрозаводский педагогический колледж продолжает работу с электронно-библиотечной системой IPRbooks. Всего зарегистрировано персональных учетных записей: 191. В том числе: студентов 153, преподавателей 29, других пользователей 9.

Общие показатели чтения online: общее количество посещений ЭБС за весь период работы: 563. Всего просмотров страниц: 3674. Всего книговыдач: 1081. В том числе: студентам 460, преподавателям 532, другими пользователями 89.

Общие показатели чтения offline: статистика скачивания приложения IPRbooks BFF Reader, а также изданий для работы в офлайн режиме: общее количество скачиваний приложения 21, общее количество авторизаций в приложении 9, количество скачиваний изданий 151, количество скачиваний изданий пользователями, прошедшими персональную регистрацию 146. В том числе: студентами 87, преподавателями 57, другими пользователями 2.

Организация рабочего пространства и работа с фондом. В 2018 году оформлена подписка на 14 наименований периодических изданий на общую сумму 41137, 92 руб. Средняя стоимость одного издания 2938,42 руб. в год. В 2018 году была продолжена работа по замене ветхих полочных разделителей и ремонту книг. Оформлено 6 новых разделителей. Отремонтировано 692 книги.

Вывод: Анализ результатов деятельности свидетельствует о востребованности библиотеки среди студентов и преподавателей колледжа. Библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям информационного материала, необходимого для качественного обеспечения учебного процесса. Через оформление книжных выставок и демонстрацию ежедневных тематических видео на экранах колледжа библиотека способствует расширению кругозора студентов.

Наличие специальных технических средств позволило в 2018 году провести большое количество мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ на высоком современном уровне. Библиотека колледжа активно сотрудничает с Карельской организацией Всероссийского общества слепых, давая возможность членам общества приобретать навыки работы на данной технике.

В своей работе библиотека колледжа столкнулась с определенными трудностями, которые негативно сказываются на ее деятельности:

- 1) Отсутствие современной автоматизированной информационно-библиотечной системы снижает скорость и качество работы.
- 2) Библиотека педагогического колледжа является единственной в системе библиотек высших и средних профессиональных учебных заведений Республики Карелия, в которой до настоящего времени существовала АИБС «МАРК».
- 3) Большой процент книжного фонда составляют ветхие и устаревшие издания.
- 4) Карточный каталог практически отсутствует, что делает невозможным поиск информации по нему.

Точки роста:

- 1) Продолжать работу по формированию фонда и организации работы библиотеки (прием литературы и ее списание, ведение соответствующей документации и т.д.). По возможности обновить фонд художественной и учебной литературы.
- 2) Организовать работу по восстановлению карточного каталога.
- 3) Приобрести АИБС «Фолиант».
- 4) Оформить подписку на периодические издания для обеспечения доступа к свежей и актуальной информации в сфере образования.
- 5) Продолжать сотрудничество с библиотеками, входящими в состав Методического объединения библиотек высших и средних профессиональных учебных заведений Республики Карелия, с Национальной библиотекой Республики Карелия, Карельской организацией Всероссийского общества слепых и другими организациями.
- 6) Знакомить студентов с писателями, поэтами и другими деятелями культуры Карелии.
- 7) Проводить групповые и индивидуальные занятия, направленные на обучение студентов и педагогов колледжа работе с электронным каталогом (на примере электронного каталога Национальной библиотеки) и электронно-библиотечной системой IPRbooks.
- 8) Продолжить знакомство студентов и гостей колледжа с новой специализированной техникой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которая находится в читальном зале библиотеки в учебном корпусе на ул.Красной, 30А.
- 9) Повышать квалификацию сотрудников библиотеки колледжа, посещая семинары Методического объединения библиотек высших и средних профессиональных учебных заведений Республики Карелия, знакомясь с опытом работы коллег.

1.7. Научно-методическое обеспечение

Методическая работа занимает одно из важнейших мест в деятельности колледжа. Она направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; на разработку методик преподавания по конкретным учебным дисциплинам и профессиональным модулям; учебно-методического обеспечения образовательного процесса; на совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа и др.

Учебно-методическая работа преподавателей и специалистов находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях методических комиссий, в публикациях статей.

Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям профессиям, представлено в достаточном количестве по различным направлениям учебной деятельности, оформлено в соответствии с требованиями нормативных документов и локальных актов колледжа.

Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в целом достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы.

Научно-методическая и исследовательская деятельность преподавателей колледжа тесно связана с профилем специальностей, имеет практическую направленность и исходит из потребностей образовательного процесса. Работа ведется в рамках плана научно-методической работы, утвержденного педагогическим советом колледжа, по теме «Совершенствование программно-методического обеспечения по специальностям колледжа в соответствии с требованиями работодателей, ФГОС СПО, Worldskills, профессиональных стандартов и с учетом инклюзивного образования».

Работа по данной теме велась через разные методические формы взаимодействия Методического совета, Специализированного центра компетенций (СЦК), предметных цикловых комиссий (ПЦК), Совета по развитию педагогического образования в Республике

Карелия. Методическая служба принимает участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров, других коллективных формах деятельности.

В 2018 году с целью повышения качества профессионального образования, выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся был освоен опыт участия в мероприятиях федерального, межрегионального, регионального уровня.

Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Призеры/участники
Участие в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионально мастерства	3 призера
Участие в соревнованиях Ворлдскиллс Россия федерального, межрегионального, регионального уровней)	- 6 призеров/ 10 участников (Региональный Чемпионат Ворлдскиллс) - 1 участник\ 23 результат в рейтинге регионов (Отборочный Чемпионат Ворлдскиллс)
Участие в Республиканских конкурсах профессионального мастерства	12 призеров/15 участников
Республиканские олимпиады	5 призеров/25 участников
Студенческие научно-практические конференции	38 участников
	26 призеров / 88 участников
Опыт и результативность участия педагогических работников	Участники
Республиканские мероприятия (Республиканские Педагогические чтения, форумы, республиканские методические дни)	20 участников
Республиканский фестиваль педагогического мастерства	1 лауреат/ 4 участника
Публикации педагогических работников	12 публикаций
Конкурсы методических разработок	4 призера / 9 участников
	5 призеров / 45 участников

В течение 2018 года через работу структурных подразделений методической службы и ПЦК решались следующие задачи:

- 1) Организация непрерывной системы повышения квалификации педагогов, реализация программы повышения квалификации педагогических работников колледжа.
- 2) Обеспечение научно – методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Профессионального стандарта педагога.
- 3) Обобщение опыта научно – методической и практической деятельности преподавателей колледжа посредством мастер-классов, конкурсов, семинаров, конференций, публикаций и т.п. [Приложение №6 «Участие ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» в республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных акциях, конференциях, семинарах».](#)
- 4) Подготовка профессиональных кадров и развитие экспертного сообщества с ориентацией на стандарты WorldSkills. [Приложение №7 «Участие в движении Worldskills. Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" – 2018»](#)
- 5) Организация и проведение аттестации работников на соответствие занимаемой должности с учетом нормативных требований.

- б) Совершенствование программно-методического обеспечения по специальностям колледжа в соответствии с требованиями работодателей, ФГОС СПО, аккредитационной экспертизе.

Вывод: Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов соответствует современным запросам, требованиям работодателей и ФГОС СПО. Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы и других методических материалов. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, в печатных изданиях, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями колледжа.

Точки роста:

- 1) продолжить взаимодействие образовательной организации и студентов с ОВЗ; вовлекать как преподавательский состав, так и различные службы организации в процесс работы с такими студентами;
- 2) проанализировать внешнее взаимодействие организации для успешной реализации инклюзивного образования.
- 3) развивать современную систему непрерывного образования на основе дополнительного профессионального образования педагогов.
- 4) обобщать опыт научно-методической и практической деятельности преподавателей.
- 5) поддерживать лучших педагогов, мотивировать к участию в профессиональных конкурсах.
- 6) развивать на базе колледжа Специализированный центр компетенций (СЦК) по направлениям: «Дошкольное образование» и «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт».
- 7) обновлять структуру, содержание, материальную базу и технологии реализации образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldskillsRussia.
- 8) готовить профессиональные кадры для экспертного сообщества.
- 9) расширять стратегическое партнерство ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» в реализации условий для участия обучающихся колледжа в чемпионатах WorldSkills Russia и повышения уровня профессиональной подготовки кадров по востребованным в Республике Карелия специальностям.

1.8. Информационно-методическое обеспечение – деятельность Многофункционального информационного центра (МФИЦ)

Работа велась по трем основным направлениям. Решение задач сопровождалось реализацией следующих мероприятий:

Направление 1: [Приложение № 8 «Техническое и методическое сопровождение виртуально-образовательной среды портала «Виртуальная школа Республики Карелия»».](#)

Направление 2: Создание необходимых материально-технических и методических и условий в области ИКТ для обеспечения образовательного процесса, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Проведена установка и настройка нового оборудования и программного обеспечения и обучение пользователей работе с ним. Проводился контроль работоспособности оборудования. В течение данного периода регулярно тестировалась работоспособность программ и установленных браузеров на компьютерах колледжа. Контроль работы антивируса.

Подключен компьютерный класс, проведена установка и настройка дополнительного программного обеспечения. Установлено программное обеспечение для конструкторов по робототехнике.

Управление видео и аудио-оборудованием. Установка техники и консультации для ведущих мероприятий.

Проводилось консультирование преподавателей и сотрудников колледжа по вопросам работы программного обеспечения и операционной системы

Работа со специализированным программным обеспечением. Обеспечение технической части при проведении вебинаров (подключение и настройка оборудования, регистрация пользователей, подключение трансляции и контроль за её проведением). Обеспечено проведение 11 вебинаров.

Установлена система ЛАРМ ЕС ОГ в приёмной, ежемесячно проводятся выгрузки данных для МО РК. Выполнено требование о подключении к системе для выгрузки данных об обращении граждан.

Поддержка сайта колледжа (добавление разделов, добавление новостей и размещение документов). Поддержание информации на сайте колледжа в актуальном состоянии.

Поддержка сайтов на движке Moodle (в т.ч. «Виртуальная школа»); регистрация и запись на курсы пользователей, добавление курсов). Поддержание сайтов в актуальном состоянии.

Проведены консультации по работе с программным обеспечением для защиты данных банка «Возрождение». Оказаны 3 консультации.

Обновление программного обеспечения для работы бухгалтерии с СУФД (КриптоПро и Континент). Обновлено ПО на 1 компьютере.

Установка ПО VipNet для системы БАРС. Установлено ПО в отделе кадров.

Отправка отчёта по форме СПО-1 (через сайт stat.miccedu.ru). Отчёт отправлен в установленные сроки.

[Приложение №9 «Обслуживание компьютерного и периферийного оборудования, обеспечение установки и обновления и программного обеспечения на компьютерном оборудовании».](#)

Направление 3: Администрирование официального сайта колледжа.

Основным инструментом информационного сопровождения деятельности образовательной организации является официальный сайт ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» <http://ppk.sampo.ru/> Сайт функционирует в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" согласно требованиям: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 21 ч. 3 ст. 28); Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 20.10.2015) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Непрерывная бесперебойная работа официального сайта и его техническое усовершенствование осуществляется сотрудниками информационного центра и технической службы колледжа на регулярной основе. Сайт модерруется, обновляется актуальной информацией и соответствует требованиям к структуре официальных сайтов образовательных организаций. [Приложение №10 «Администрирование официального сайта колледжа».](#)

Помимо официального сайта, Петрозаводский педагогический колледж использует аккаунты в социальных сетях:

ВКонтакте: <https://vk.com/pedcollegeppk> 1547 участников

FaceBook: www.facebook.com/ppk.karelia/17 подписчиков (создан в сентябре 2018)

ВКонтакте: <https://vk.com/studsovetppk> , 602 участника (создан в октябре 2018)

Инстаграм: https://www.instagram.com/ped_college 361 подписчик (создан в октябре 2018)

Вывод: в целом, работу МФИЦ по всем направлениям, признать удовлетворительной.

Точки роста:

- 1) Повышение профессионального уровня специалистов центра посредством прохождения курсов повышения квалификации.
- 2) Разработка методических рекомендаций по использованию приобретенных новых технических средств в деятельности преподавателей колледжа.
- 3) Разработка новой программы курсов повышения квалификации «Разработчик дополненной виртуальной реальности».
- 4) Оптимизация взаимодействия со всеми службами и подразделениями колледжа для оперативного размещения актуальной информации. Использовать новые формы информирования общественности о предстоящих курсах повышения квалификации и конкурсах.
- 5) Увеличение обучающих семинаров для преподавателей колледжа по использованию новых технических средств: 3D принтеров, 3D сканеров, интерактивных кубов, документ камер, робототехники и другого периферийного оборудования, а также освоение прикладного программного обеспечения разной направленности должно найти непосредственное отражение в учебном процессе. Предлагаем преподавателям, прошедшим обучение провести ряд открытых мероприятий с использованием изученного оборудования или программного обеспечения.
- 6) Составление перечня необходимого компьютерного и периферийного оборудования, а также новых версий программного обеспечения с целью дальнейшего приобретения.

1.9. Содержание подготовки обучающихся: образовательная деятельность (спектр образовательных программ, в том числе адаптированных, основных и дополнительных программ)

В 2018 году в колледже осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения)
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (заочная форма обучения)
- 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (очная форма обучения)
- 09.02.01 Прикладная информатика (по отраслям) (очная форма обучения)

Выпуск 2018 года составил: 91 человек на очном отделении и 64 человека на заочном.

[Приложение №11 «Основные профессиональные образовательные программы».](#)

Каждая из программ подготовки специалистов среднего звена имеет вариативный модуль и дисциплины учреждения, связанные, в том числе, и с национально-региональным компонентом. Подробная информация по каждой специальности размещена на официальном сайте колледжа.

Колледж имеет статус Региональной базовой площадки для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. На 1 января 2019 г. в колледже обучаются 5 студентов с ОВЗ. Двое из них обучаются по адаптированным программам.

Основная задача колледжа: подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Приоритетные направления деятельности на 2018 год:

- Реализация Государственной республиканской программы «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014 – 2020 годы.
- Выполнение мероприятий Программы развития колледжа на 2015-2020 годы «Многофункциональный образовательный комплекс Петрозаводского педагогического колледжа в образовательном пространстве Республики Карелия: стратегия инновационного развития».

- Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.
- Подготовка конкурентоспособных участников региональных команд для участия в чемпионатах WorldSkills Russia (далее – WSR) по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное образование.
- Подготовка профессиональных кадров и развитие экспертного сообщества с ориентацией на стандарты WSR.
- Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профессиональной ориентации обучающихся.
- Реализация программы поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Выполнение Плана мероприятий по повышению эффективности деятельности государственных организаций образования Республики Карелия, направленных на реализацию отдельных указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту».
- Координация деятельности по выполнению мероприятий Государственной республиканской программы «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014 – 2020 годы, распоряжению Правительства Республики Карелия по вопросу реализации Плана мероприятий по подготовке поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Республике Карелия.

Вывод: Реализуемые основные профессиональные образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, дополнительные образовательные программы учитывают спрос и потребности работодателей и населения, позволяют осуществлять непрерывное образование населения. Анализ результатов работы за 2018 год позволяет сделать вывод о перспективности развития данного направления деятельности колледжа. Колледж обладает достаточно квалифицированным кадровым потенциалом преподавателей и методистов, кроме того в результате конструктивного взаимодействия со специалистами, работающими в системе образования, сложились надежные партнерские отношения с ведущими образовательными организациями высшего профессионального образования, как Республики Карелия, так и других регионов Российской Федерации и Финляндии.

II. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами и построено на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет. Разграничение полномочий субъектов управления закреплено в Уставе ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».

Администрация Учреждения по состоянию на 01.03.2019 г. представлена в таблице:

Должность	Ф.И.О.	Контакты
Директор	Старшова Оксана Николаевна	(8142) 77-03-72, petrpk@sampo.ru

Заместитель директора по учебно-производственной работе	Козлова Юлия Евгеньевна	(8142) 77-12-26, petrpk@sampo.ru
Заместитель директора по научно-методической работе	Теряева Оксана Александровна	(8142) 77-12-26, petrpk@sampo.ru
Заместитель директора по воспитательной работе	Гришина Юлия Сергеевна	(8142) 70-49-99, orbitaa@mail.ru
Главный бухгалтер	Агеева Елена Александровна	(8142) 70-40-92, petrpk@sampo.ru

Основу организационной структуры колледжа составляют 5 отделений, выполняющих главную функцию образовательного учреждения - подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля:

Должность, наименование отделения	Ф.И.О. заведующего	Контакты
Заведующая 1 отделением (Специальности "Преподавание в начальных классах", "Прикладная информатика")	Коваленко Оксана Александровна	(8142) 77-12-26, petrpk@sampo.ru
Заведующая 2 отделением (Специальность "Физическая культура")	Ошукова Татьяна Владимировна	(8142) 77-12-26, petrpk@sampo.ru
Заведующая 3 отделением (Специальности "Изобразительное искусство и черчение", "Дошкольное образование")	Мугачева Ольга Сергеевна	(8142) 77-12-26, petrpk@sampo.ru
Заведующая отделением заочного обучения	Миронова Татьяна Александровна	(8142) 78-49-62, petrpk@sampo.ru
Заведующая отделением дополнительного образования	Жукова Ирина Вячеславовна	(8142) 77-02-70, kursy.ppk@yandex.ru

Имеющиеся в колледже структурные подразделения обеспечивают выполнение основных задач деятельности, функционирования колледжа в целом. [Приложение №12 «Структура колледжа».](#)

Деятельность подразделений колледжа регламентирована Положениями, осуществляется в соответствии с Программой модернизации.

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать предпринимательскую деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления колледжем через органы общественного управления.

В колледже сформированы и работают в соответствии с нормативными локальными актами следующие коллегиальные органы: предметные (цикловые) комиссии (ПЦК); совещание председателей ПЦК; студенческий совет колледжа; административный совет; совещание кураторов; студенческий совет общежития; комиссия по рассмотрению жалоб участников образовательного процесса и др.

Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле: ежемесячно проводятся общие информационные планерки трудового коллектива, совещание председателей предметных (цикловых) комиссий (ПЦК) и

заседания ПЦК; не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания Совета колледжа.

В структуре колледжа можно выделить управляющую и управляемую части:

- 1) В управляющую часть входит директор, заместители директора, заведующие отделениями и руководители подразделений, обеспечивающие работу руководящего звена. Эту часть принято называть административным отделом. Входным воздействием и конечным продуктом управляющей части является информация. На этом уровне принимаются управленческие решения как результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения поставленной цели.
- 2) Управляемая часть — это отделения и подразделения колледжа, занятые обеспечением образовательного и воспитательного процесса.

Система внутренних коммуникаций в ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» происходит с использованием комиссий. Преимуществами структуры колледжа являются: четкое распределение обязанностей и полномочий; простота в понимании и использовании; ответственность; установленные обязательства; оперативный процесс принятия решений; возможность поддерживать необходимую дисциплину. Руководство отделениями, службами, отделами, центрами ведется на профессиональном уровне, но не без споров и противоречий. В течение года прошло обсуждение вариантов изменения структуры колледжа, с целью более качественного функционирования и обеспечения развития учреждения.

В Колледже используются два вида латеральных отношений:

- коллегиальные – отношения между сотрудниками одного подразделения, подчиненными одному заведующему;
- параллельные – отношения, которые вызваны потребностью в обмене информацией, идеями и мнениями между сотрудниками, занимающими одинаковое положение в организации, но работающими в разных подразделениях.

Административные работники обмениваются информацией без посредников. Также горизонтальные связи существуют между нижестоящими сотрудниками в ходе выполнения совместной деятельности, планерок, совещаний внутри подразделений.

Вывод: Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие всех подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации.

В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков педагогического персонала колледжа; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры колледжа; совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента.

2.2. Организация образовательного процесса и практического обучения

Подготовка обучающихся колледжа ориентирована на потребности регионального рынка труда по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования с учетом мероприятий по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста» во всех субъектах Российской Федерации.

В «Перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (Приказ Министерства социальной

защиты, труда и занятости Республики Карелия №182-П от 7 апреля 2017 года) включена специальность «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Реализация государственной программы Республики Карелия «Развитие физической культуры, спорта и совершенствование молодежной политики Республики Карелия» на 2014-2020 годы актуализирует подготовку специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта.

Приложение №13 «Итоги приемной кампании 2018 года»

Численность обучающихся на 01.01.2018 года	Численность обучающихся на 01.07.2018 года	Численность обучающихся на 01.01.2019
Очная форма обучения – 20 групп, 438 студентов.	Очная форма обучения – 15 групп, 333 студента.	Очная форма обучения – 21 группа, 526 студентов.
Заочная форма обучения - 9 групп, 211 чел.	Заочная форма обучения: 6 групп, 138 чел.	Заочная форма обучения: 8 групп, 102 студента
	Выпуск 2018 года составил: по очной форме обучения - 91 чел.; По заочной форме обучения - 64 чел.	

Приложение №14 «Организация образовательного процесса и практического обучения»

Непосредственная (урочная) образовательная деятельность организована на основании графиков учебного процесса, составленных в соответствии с ФГОС.

В первом полугодии в группах от 11 до 17 учебных недель; все группы, за исключением 1 курса на базе 9 классов имеют в декабре недельную экзаменационную сессию.

Во втором полугодии количество недель от 14 на выпускных курсах до 22 на 1 курсе базы 9 классов. Завершается учебный год экзаменационной сессией (на 1 курсе – 2 недели, на остальных – 1 неделя), а на выпускном курсе – Государственной итоговой аттестацией.

Теоретическое обучение перемежается с концентрированной практикой. Объем практики на всех специальностях и курсах значительно больше во втором полугодии учебного года, чем в первом. Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Со всеми организациями, на базе которых организована практика студентов, заключены двусторонние договоры. Напряженным остается вопрос об организации летней практики студентов специальностей «Преподавание в начальных классах» и «Физическая культура», которая в соответствии с ФГОС СПО должна проходить в летних оздоровительных лагерях.

В 2018 учебном году колледж организовал учебную и производственную практику на договорной основе на базе 17 школ, 13 дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа, 2 учреждениях дополнительного образования, на базе колледжа, ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус», ООО «Коралл+», ООО «Нордлинк ИКС», ООО «Консультант-сервис-плюс», ООО «ЗАППА», ООО «К-Сервис», МКУ «Центр оказания услуг», ООО «Республиканский центр ККМ», ООО «Твоя типография», АУ РК «Издательство «Периодика», ООО «Какие люди». В рамках международного проекта некоторые студенты выезжали в профессиональный колледж Северной Карелии Ниитюлахти.

Успеваемость студентов по программам практики в 2018 году составила 100 %.

Летнюю практику студенты проходили на базе: Общество с ограниченной ответственностью «Галерея», МКОУ "Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №2", МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» Кемского муниципального района, МКОУ «Основная общеобразовательная школа №2» г. Пудожя, МКОУ «Лодейнопольская начальная общеобразовательная школа», Ленинградская обл., МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа №1 им. А. С. Пушкина», Автономное учреждение Сортавальского муниципального района "Физкультурно-оздоровительный комплекс", МОУ «СОШ № 38», МКОУ

«Средняя общеобразовательная школа №39», Общество с ограниченной ответственностью «Продленка», г. Петрозаводск, МОУ «Пийтсиёкская основная общеобразовательная школа», Суоярвский р-н, Карельская региональная общественная образовательная организация дополнительного образования "Центр "Инициатива", МБОУ «Важинский образовательный центр», МКОУ «Лахденпохская средняя общеобразовательная школа», МОУ ДО Суоярвская спортивная школа, Карельская региональная общественная образовательная организация дополнительного образования "Центр "Инициатива", МКОУ ДО «Пряжинская районная детско-юношеская спортивная школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Федора Тимоскайнена», МБОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2», ООО «Галерея», ООО «Продленка», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Петрозаводского городского округа «Центр психолого-медико-социального сопровождения», В 2018 году администрация колледжа заключила договор по организации летней практики с ООО «Детский центр отдыха «Жемчужный берег» п. Гурзуф, где прошли практику 7 студентов специальности «Преподавание в начальных классах».

Студенты выпускных групп проходили преддипломную практику на базе 43 школ, и 19 дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа и муниципальных районов Республики Карелия, 5 школ и детских дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации. По итогам преддипломной практики 2018 года успеваемость студентов составила 100 %, качество обученности 100 %.

Со всеми организациями, на базе которых организована практика студентов, заключены двусторонние договоры.

2.3. Воспитательная работа колледжа: внеурочная образовательная, свободная самостоятельная деятельность участников отношений, самостоятельная деятельность участников отношений при поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива

Воспитательная работа ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» является одним из приоритетных и важных направлений деятельности педагогического коллектива. Это – совокупность последовательных действий педагогов и студентов с целью образования, развития и формирования профессиональных, надпрофессиональных и ключевых компетенций обучающихся.

Воспитательная работа ведется в соответствии Программой развития на 2015-2020 годы и Планом работы на учебный год.

В соответствии с ФГОС воспитательная работа в колледже выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника, обусловленную образовательным стандартом. В связи с этим, одним из условий воспитательного процесса является целенаправленное вовлечение студентов в активную социальную жизнедеятельность с первых дней их прихода в колледж. Вся воспитательная работа колледжа основана на системном подходе, единстве содержания, форм и методов воспитания, в ее реализации участвует весь педагогический коллектив.

Основной целью воспитательной работы со студентами является формирование оптимальной социокультурной среды, единого воспитательного пространства, создающего условия для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в научно-познавательном, гражданско-патриотическом, спортивно-оздоровительном, художественно-эстетическом, социально-культурном развитии.

Воспитательная система колледжа представлена в виде комплекса взаимодействующих компонентов, объединяющих единство отношений и связей ее отдельных элементов (их взаимодействие и интеграцию), направленных на выполнение функции развития личности студента.

Структура отдела воспитания и социально-психологической службы в 2018 году:

- Воспитательная служба: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, кураторы групп, координатор социально-ориентированных проектов, Центр волонтерства, Студенческий педагогический отряд, Ресурсный центр по развитию РДШ в Карелии, Студенческий Совет, клубы по интересам.
- Социально-психологическая служба: педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, зав. общежитием, воспитатели общежитий.
- Библиотека.
- Музей истории колледжа: руководитель музея, Совет музея.
- Руководитель физического воспитания: спортивный студенческий клуб.

Задачи воспитательной работы:

- 1) Развивать социальную, творческую, физическую активность студентов через активное включение в систему дополнительного образования, участие в творческих студиях и объединениях, волонтерское движение, спортивные секции, педагогический отряд, студенческое самоуправление.
- 2) Приобщать студентов к системе общечеловеческих культурных ценностей, формировать гражданское самосознание, ответственность, воспитывать потребность в бережном сохранения истории и традиций своей Родины, колледжа.
- 3) Повышать проектную и исследовательскую культуру студентов, развивать профессиональные коммуникативные компетенции, оказывать социальную и психологическую помощь обучающимся.
- 4) Создавать оптимальные условия для повышения качества работы кураторов учебных групп.

Воспитательная работа в колледже строится на нескольких уровнях: колледжа, группы, преподавательского состава, студенческого самоуправления.

Отдел воспитания осуществляет координацию деятельности по проектам Программы развития колледжа 2015-2020гг: «Центр здоровья студентов», «Физкультурно-оздоровительный комплекс колледжа, «Колледж, где процветает грамотность и культура», с 2018 года реализует проект «Формирование гражданско-патриотической позиции студентов ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» «Гражданская зрелость»».

В целях создания условий для развития личности обучающегося внеурочная деятельность в колледже организуется в соответствии с направлениями воспитательной работы: научно-познавательным, гражданско-патриотическим, спортивно-оздоровительным, художественно-эстетическим, социально-культурным. [Приложение№15 «Направления воспитательной работы и программы дополнительного образования студентов».](#)

Итоги работы по направлениям представлены в приложении:

[Приложение№16 «Итоги воспитательной работы по направлениям»](#)

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня: международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий: фестивалей, форумов, конкурсов, соревнований для студентов, способствующих повышению качества воспитательной работы.

Результаты участия в этих мероприятиях связаны с дополнительными усилиями колледжа в части поддержки талантливых, социально ориентированных обучающихся.

В течение 2018 года студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и были отмечены наградами (дипломами, грамотами, благодарственными письмами и сертификатами).

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:			
2018 год	1 полугодие 2018	2 полугодие 2018	Итого

На муниципальном уровне	877	363	1240
На региональном уровне	247	285	532
На межрегиональном уровне	1	33	34
На федеральном уровне	271	723	994
На международном уровне	110	11	121
	1506	1415	2921
Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:			
2018 год	1 полугодие 2018	2 полугодие 2018	Итого
На муниципальном уровне	72	26	98
На региональном уровне	52	79	131
На межрегиональном уровне	1	6	7
На федеральном уровне	30	9	39
На международном уровне	0	0	0
	155	120	275

Воспитательная деятельность в учебных группах проводилась в соответствии с «Программами развития группы», групповыми планами воспитательной работы, носила разносторонний характер. Воспитательные цели и задачи кураторы реализовывали через различные виды деятельности: внеклассные мероприятия, совместную творческую и трудовую деятельность, участие в мероприятиях различного уровня, тематические классные часы, посещение культурных учреждений города, индивидуальную работу со студентами, работу с родителями. [Приложение №17 «Сопровождение работы куратора студенческой группы».](#)

В воспитательной работе активно использовались внешние ресурсы города, в течение учебного года регулярно посещаются разными группами следующие учреждения: Национальная библиотека РК, Городской центр молодежи, Центр диагностики и консультирования, Музыкальный театр РК, кинотеатры, Музей истории МВД по РК, Музей истории спорта РК, МЦ «Смена», лыжный центр им. Терентьева «Курган», ЦАО «Ялгора», Спортивный комплекс «Коралл», Музей истории народного образования РК, Детский музейный центр музея-заповедника «Кижы», Детский этнографический музей МОУ ДО «ДТДиЮ», ГБОУ РК кадетская школа-интернат «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского», КОМО «Исследовательская поисковая группа «Феникс», МКУК «Региональный музей Северного Приладожья», музей МОУ «Лицей № 40» (Петрозаводск) и др.

Вывод: Воспитательная работа ведется в колледже на высоком уровне, проходит через все виды деятельности студентов: урочную, внеурочную, свободную самостоятельную деятельность, студенческое самоуправление, работу с родителями и решает первоочередные задачи для каждого студента:

- развитие личностного потенциала и их социализацию;
- сохранение и улучшение здоровья;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- приобретение позитивного социокультурного опыта;
- принятие базовых ценностей общества как личностных;
- получение опыта самостоятельной общественной и профессиональной деятельности;
- формирование общих компетенций.

Точки роста:

- 1) Поддержать уже существующие и открыть новые клубы по интересам (студенческие объединения). Клубы являются важным элементом структуры воспитательной работы. Занятия в них развивают и поддерживают интерес студентов к деятельности

определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, создают условия для разностороннего развития личности. Молодежные объединения колледжа должны предполагать возможность выбора сферы деятельности и общения, свободного перехода из одного объединения в другое, реализацию любой, созвучной душе, программы, которую студенты могут реализовать сами для себя. С целью укрепления здоровья студентов продолжить работу спортивных секций для студентов всех специальностей. Поддерживать высокий уровень участия студентов в спортивных мероприятиях колледжа, города и республики.

- 2) Продолжить расширение зоны поведения мероприятий, используя все корпуса колледжа. Опорные точки воспитательной и социальной работы во всех зданиях колледжа для работы со студентами: пер. Студенческий, 14 Торкель Т.И., пер. Студенческий, 13а Жукова И.В., Локутова Т.Е., ул. Красная, 30а Тихонова А.В., ул. Повенецкая, 2 Шумская Н.П., Домант Н.Н. Организация мероприятий в разных зданиях.
- 3) Сохранить традиционные мероприятия колледжа. Ввести традицию совместно со студенческим советом и кураторами каждой учебной группы в начале учебного года поручать индивидуальное «творческое дело или иное дело», которое закрепляется в плане работы и реализуется для всех студентов колледжа.
- 4) Утвердить положение о кураторе учебной группы.
- 5) Утвердить программу воспитательной работы.
- 6) С целью фиксации качества работы кураторов групп, разработать анкету для студентов по удовлетворенности эффективностью работы куратора студенческой группы.
- 7) Продолжить проведение тематических собраний кураторов, совершенствовать пути обмена информацией по направлениям воспитательной работы.
- 8) Усовершенствовать форму мониторинга воспитательной работы с группой, форму плана воспитательной работы и программу развития группы.

2.4. Психолого - педагогическое сопровождение и социальная поддержка обучающихся

Огромный пласт работы по социальной и психологической поддержке студентов несет деятельность психолого-социально-педагогической службы. В рамках данной работы осуществляется оказание комплексной социально-педагогической и психологической поддержки обучающимся и сотрудникам Колледжа; содействие в создании условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в Колледже; создание условий успешной адаптации и успешного обучения различных категорий студентов колледжа через систему социально-педагогического сопровождения.

Структура психолого-социально-педагогической службы:

- 1) Социальный педагог (до 01.09.18 г. – Пивоева А.А., с 12.11.2018 г. - Домант Н.Н.) Сфера деятельности: социальная поддержка студентов-сирот, опекаемых студентов, студентов с ОВЗ, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- 2) Педагог-психолог (до 01.09.18 г. – Сивицкая К.М., с 10.10.2018 г. – Локутова Т.Е.) Сфера деятельности: психологическая поддержка студентов и преподавателей: диагностика, индивидуальные консультации, тренинги, профориентация, координация проектов, сотрудничество с учреждениями.
- 3) Педагог-психолог (до 01.09.18 г. – Абрамова Н.С., с 01.09.2018 г. – Шалаева Н.В.) Сфера деятельности: психологическая поддержка студентов и преподавателей, консультационная и тренинговая работа, профориентация в ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 4) Педагог-психолог Пьянков Р.А. Сфера деятельности: консультационная и тренинговая работа, профориентация в ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 5) Заведующая общежитием Шумская Н.П. Сфера деятельности: поддержка студентов в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях; организационная поддержка самоуправления,

б) обучающихся, реализации их социальных инициатив ; взаимодействие с родителями студентов.

Деятельность службы осуществлялась в соответствии с «Положением о психолого-социально-педагогической службе» и планом работы на год.

Педагоги - психологи оказывает психологическую помощь, всем участникам образовательного процесса и психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности в колледже.

Для реализации поставленной цели основными задачами работы педагогов-психологов являются:

- 1) Сохранение и укрепление психологического здоровья студентов;
- 2) Выявление интересов, проблем и потребностей студентов, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, с помощью психологических исследований с целью усовершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже;
- 3) Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- 4) Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников и родителей.

С периода от 10.10.2018 года, педагогом - психологом Локутовой Т.Е. проведена работа с участниками учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

Диагностическое направление. Для диагностики по адаптации студентов к обучению в колледже используется комплекс методик, где основное внимание уделяется определению акцентуации характера студента (опросник Шмишека). За этот период было обследовано 7 групп первокурсников (173 ч.) по вопросу адаптации к обучению в ППК. [Приложение №1 8«Мониторинг адаптации первокурсников в образовательную среду колледжа»](#)

Студенты первокурсники (112 гр.) по запросу куратора, индивидуально обследованы по вопросу характерологических особенностей и изменений, по методике Г.Ю. Айзенка, анонимное анкетирование на определение степени суицидального риска, используются методики диагностики эмоционально - нравственной сферы, по патриотическому воспитанию.

Мониторинг по патриотическому воспитанию продолжается во всех группах первых курсов. После индивидуальной диагностики, проводятся индивидуальные консультации.

С 13.03 – На основании приказа Министерства образования, по приказу директора – в 7 группах (несовершеннолетние) студенты прошли социально-психологическое тестирование в количестве (113ч.)

Консультативное направление. Проводятся индивидуальные и групповые консультации психолога со студентами. За данный период проведено консультаций – в I полугодии до января 2019 г.- 35ч., во втором полугодии с января 2019 г.– 43 ч..

С января 2019г – 6 консультаций с зав.отделениями (3 внеплановые консилиума протоколированы).

Самые частые причины обращения – проблемы студентов в освоении учебных программ, коммуникации, адаптации к новым условиям. Также есть случаи деструктивных отношений в семье, по профилактике суицидальных мыслей, насилия и сложного материального положения. Некоторые студенты находятся в кризисных ситуациях – утрата близких.

Оказывается, консультативная помощь кураторам по различным проблемным ситуациям - (4ч.). Родители – 4 консультации.

1 раз в неделю по понедельникам – выход в общежитие. 2 раза – выход на квартиру студентов.

Категории, обратившихся за консультацией: студенты – 27 ч (1 пол.), 40 ч. (2 пол.), кураторы – 11, родители – 4, другие преподаватели – 5 . За данный период педагог – психолог обращалась на супервизию к психологу в «Центр диагностики и консультирования» (ЦДК).

Профилактическое направление. 1 раз в неделю осуществляется выход в общежитие совместно с социальным педагогом, осуществляется контроль за внеучебной жизнью студентов в общежитии. 4 раза сопровождала в ЦДК группу первокурсников (211гр.) были взяты под

контроль, приглашены на занятия – тренинги по профилактике негативных проявлений. 4 раза - наблюдение на уроке за поведением первокурсников и учебным процессом (112, 314).

Профилактическое - просветительское направление. Проведен 1 тренинг по теме «Конструктивное общение» в 322гр., Беседа - диспут: «Любовь, дружба...» в 311гр., тренинг на сплочение в 312гр., беседа: «Характер. Темперамент» в 211 гр.

- По запросу заведующей отделением дополнительного образования Жуковой И.В проведено со студентами, участвующими в конкурсе WORLDSKILLS, занятие «Экспресс методики по снятию эмоционального напряжения».

20.03 – Площадка по конкурсу WORLDSKILLS в Автотранспортном техникуме по «Демонстрационному экзамену»

12.03 – проведён плановый психолого-социально- педагогический консилиум (протокол), 4 внеплановых консилиума (работа со студентами и родителями проходила по утверждённому директором плану).

20.02 – Проведение тренинга для кураторов по теме « Эмоциональное выгорание».

22.03 – Семинар в ЦДК – по эмоциональному выгоранию.

Коррекционно – развивающее. После консультаций назначаются, индивидуальные занятия по обратившейся ситуации.

- 5 встреч со (студ.112 гр.) по профилактике суицидального поведения.
- 7 встреч – (студ. 112 гр.) - профилактические занятия с девушкой, находящейся в кризисной ситуации.
- 14 встреч – (студ. 112гр.,211гр., 311гр., 111гр.,314гр.,114гр,) - беседы - поиск решения выхода из сложившейся ситуации в которой, находится студентка (алкоголизм родителей, деструктивные взаимоотношения между родителем и ребенком).
- Сопровождение студентки в центр социальной защиты (121гр.).
- Проводится работа с родителями и студентами, попавшими в кризисную ситуацию.

Работа с родителями организуется с помощью индивидуальных личных встреч, телефонных переговоров. Данную работу организуют кураторы групп, воспитатели, социальный педагог, психологи. Особое внимание уделяется семьям несовершеннолетних студентов. Когда по каким-либо причинам студент и его родители отказываются получать психологическую помощь в колледже, им даются рекомендации по обращению в другие учреждения для дальнейшей работы и получения квалифицированной помощи.

Организационное направление.

- Содействие в организации воспитательных мероприятий «Ягода Карелии», тренинг РДШ «Аргументум», экспресс обучение по финансовой грамотности, участие в акции по толерантности, акции «Напиши письмо маме».
- 26.11., 28.11, 30.11. 18г. в общежитии провела Мастер-классы со студентами «Новогодний подарок ветерану ППК в стиле Декупаж».

Методическое направление.

- 12.10.18г. присутствовала в ЦДК на конференции по теме «Карелия – территория инклюзивного образования».
- 30.10.18 г., приняла участие в курсах по теме: «Дети с Синдромом гиперактивности, методы и приёмы работы в дошкольном учреждении» в городе Кондопога.
- 26.12.18г. – со студентами РДШ, приняла участие в проведении праздника для детей в центре «Надежда».
- 5.03 – сопровождение студентки в следственном комитете (121гр.)
- Сопровождение и контроль студента с ОВЗ (112гр.).
- 11.04 – Эксперт в компетенции «Психология» в Абилимпиксе.

– По утвержденному приказу директором – выход в ПетрГУ «Институт педагогики и психологии» на государственный экзамен и защиту ВКР (апрель 2019 год).

Социальным педагогом осуществляется комплексная социально-психологическая поддержка и сопровождение различных категорий обучающихся. Для реализации указанной цели выполняются следующие задачи:

- 1) Содействие успешной адаптации студентов первого года обучения к профессиональному образованию.
- 2) Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью.
- 3) Социально-информационная и правовая помощь, направленная на предоставление студентам информации по вопросам социальной защиты.
- 4) Формирование потребности студентов по ведению здорового образа жизни.

С целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся проведено социально - педагогическое исследование. Изучена документация вновь поступивших обучающихся, осуществлен анализ личных дел. Анализ документов, наблюдение позволили получить дополнительную информацию. В личных делах не хватает многих документов (копий), практически не было документов, подтверждающих статус ребенка сироты или оставшегося без попечения родителей, а также документов по жилью (постановлений о закреплении жилого помещения, свидетельств о временной и постоянной регистрации, копий актов сохранности жилого помещения, которые должны быть запрошены в органах опеки и попечительства районов РК и в Управлении по вопросам семьи и детства г. Петрозаводска, актов ЖБУ и т.д). В личных делах нет заявлений (согласий) от родителей (законных представителей) по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи студентам.

Проведена социальная паспортизация учебной организации. [Приложение №19 «Социальная поддержка студентов».](#)

В ходе изучения социальных паспортов групп следует отметить, что социальная характеристика контингента студентов достаточно неоднородная. Среди них есть студенты из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые и сироты, иногородние. Большое количество студентов проживает самостоятельно в общежитии.

Показатели социальной характеристики колледжа дают представление о вероятных трудностях студентов, которые могут служить помехой для успешной учебы. У определенной категории студентов наблюдаются проблемы со здоровьем. У данной группы студентов отмечаются частые пропуски учебных занятий по болезни, по состоянию здоровья и особенностям психологического состояния – все это предполагает индивидуальный подход в учебном и воспитательном процессе, который достигается при взаимодействии преподавателей, кураторов групп, психологов колледжа, самих студентов и их родителей (законных представителей).

Индивидуальная работа ведется со студентами, имеющими статус сироты или оставшихся без попечения родителей. Количество студентов, обладающих данным статусом по состоянию на апрель 2019 года составляет 32 человека, 8 из которых будут выпускниками 2019 года.

В колледже обучаются 3 студента из Центров помощи для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (или Детских домов), осуществляется сотрудничество с такими учреждениями. На фоне социокультурной адаптации у данных студентов могут возникать трудности в обучении. Как правило, это иногородние студенты, которые проживают в общежитии. Поэтому комплекс профилактических, социально-психологических мероприятий осуществляется непосредственно в студенческом общежитии.

По состоянию на апрель 2019 года в колледже обучается 7 студентов с инвалидностью. С данной категорией студентов проводятся индивидуальные беседы по вопросам выявления трудностей, возникающих в процессе интеграции, общения и взаимодействия студентов внутри

группы, взаимодействия студентов с преподавателями, оказывается комплексная поддержка, а также контроль за сроками очередного освидетельствования медико-социальной экспертизы.

В ходе индивидуальной работы выяснилось, что в некоторых группах студенты почти за полгода обучения в колледже не изучили город, знали только дорогу от общежития в колледж, многие не знали, как дойти до другого корпуса, из общежития практически не выходили, т.к. боялись заблудиться в городе. Во втором полугодии ситуация изменилась, студенты стали лучше ориентироваться в городе. Замечено, что многие студенты разочарованы выбранной профессией, хотя целенаправленно поступали в педагогический колледж.

Информация о прохождении диспансеризации студентами ГАПОУ «Петрозаводский педагогический колледж»: в 2018 г. прошли диспансеризацию 6 студентов. Перед практикой в д/о, школу студенты колледжа оформляют личные медицинские книжки и проходят обследование, объем которого совпадает с обследованием при диспансеризации (анализ крови клинический, кровь на холестерин, сахар, флюорография легких, антропометрические данные: вес, рост), в 2018 году данный осмотр прошли 286 студентов.

Январь 2019 года- анкетирование по ЗОЖ среди всех первокурсников.

Март 2019 года – На основании приказа Министерства образования, по приказу директора – в 7 группах (несовершеннолетние) студенты прошли социально-психологическое тестирование в количестве (113ч.)

Оказывается, консультативная помощь кураторам, студентам, родителям и опекунам по различным проблемным ситуациям.

Проводится работа по защите личных и имущественных прав студентов (запросы в организации, консультации по социальной-правовой работе, подготовка пакета документов в суд).

Еженедельные рейды в общежитие с целью контроля за условиями проживания и внеучебной жизнью студентов в общежитии.

Выход на квартиру студентов, с целью составления актов ЖБУ (4 выхода).

12.03 – проведён плановый психолого-социально-педагогический консилиум (протокол), 4 внеплановых консилиума (работа со студентами и родителями проходила по утверждённому директором плану).

20.02 – Помощь в проведении мастер-классов, тренинга для кураторов по теме «Эмоциональное выгорание».

22.03 – Семинар в ЦДК – по эмоциональному выгоранию.

Помощь в проведении конкурсов WORLDSKILLS, Абилимпикс.

Сопровождение студентов в ЦСР, поликлиники, больницы, КДН и ЗП, СК и другие организации по необходимости.

Сопровождение и контроль студентов с ОВЗ (протоколы).

Посещение уроков с целью наблюдения за учебной деятельностью студентов (112,314гр.).

Работа с приказами, письмами, запросами из различных организаций.

Проведение занятий по ЗОЖ, совместно со специалистом РНД цикла занятий по профилактике употребления ПАВ.

Составление плана профилактической работы со студентами, состоящими на учете в КДН и ПДН. Работа по утвержденному плану. Связь со специалистами органов опеки, Управления семьи и детства, полиции, Следственного комитета.

Вывод: в целом, работу психолого-социально-педагогической службы направленную на формирование у каждого студента системы общечеловеческих ценностей, здоровьесбережение в процессе обучения, на выполнение социального заказа, воспитание личности, востребованной обществом, признать удовлетворительной. Использование различных форм социальной и психологической работы с обучающимися, кураторами, преподавателями и родителями способствует улучшению качества воспитательной работы в колледже.

Точки роста:

- 1) Заключить договоры с родителями (законными представителями), в которых должна быть прописана ответственность сторон за жизнь и здоровье несовершеннолетних детей, обучающихся в колледже.
- 2) Разработать, согласовать с юристом форму заявления (согласия) от родителей (законных представителей) по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи студентам.
- 3) Уделять особое внимание в работе несовершеннолетним студентам и их родителям.
- 4) Организовывать систематическую индивидуальную работу со студентами, имеющими статус сироты или оставшихся без попечения родителей.
- 5) Вести активные профилактические, социально-психологические мероприятия в колледже и в студенческом общежитии.
- 6) Выработать систему согласованных мероприятий между специалистами и администрацией колледжа.

2.5. Деятельность Ресурсно-методического центра, обеспечивающего поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В апреле 2017 года приказом Министерства образования Республики Карелия от 14 апреля № 408 ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» был определен Базовой профессиональной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. В связи с этим было создано структурное подразделение «**Ресурсно-методический центр, обеспечивающий поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**» (далее Центр).

Основная цель Центра: Создание в Колледже специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и организационно-методическое обеспечение поддержки региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В период с января по июнь 2018 года работа осуществлялась по различным направлениям, а именно:

1. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность Центра (Программа развития Центра на 2018 – 2020 г.г.).
2. На сайте Колледжа создана страница Базовой профессиональной образовательной организации (Центра) (где уже размещены нормативно-правовые документы, документы, регламентирующие работу базовой профессиональной образовательной организации, локальные акты, общие сведения, новостная лента, телефоны сотрудников, адаптированные образовательные программы и т.д.).
3. Организовано сетевое взаимодействие с государственными профессиональными образовательными учреждениями Республики Карелия.

В настоящее время заключено 35 соглашений о сотрудничестве и взаимодействии в сфере развития инклюзивного профессионального образования в Республике Карелия и Российской Федерации. Сотрудничество предполагает участие Сторон в различных совместных программах и мероприятиях в рамках функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Карелия по следующим направлениям:

1) развитие условий доступной среды и социализации для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках региональной системы непрерывного профессионального образования;

2) повышение уровня и качества подготовки педагогических и управленческих кадров для системы профессионального образования с внедрением инклюзивных технологий, соответствующих требованиям законодательства РФ;

3) содействие адаптации и интеграции студентов и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к изменяющимся требованиям регионального рынка труда.

В рамках данного соглашения БПОО и профессиональные образовательные учреждения Республики Карелия, осуществляющие обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, совместно разрабатывают программы образовательной деятельности с использованием сетевых и дистанционных форм обучения, разрабатывают и реализуют адаптированные образовательные программы, организуют и проводят мероприятия по профориентационной работе с обучающимися и абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителями (законными представителями), обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения, создают условия для социокультурной реабилитации. В рамках реализации соглашения осуществляется содействие в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса учреждений образования, повышения квалификации педагогических и управленческих кадров; формируется единая информационная среда с применением электронных ресурсов для коллективного пользования, проводятся совместные семинары, тренинги, конференции, круглые столы и другие мероприятия по направлениям совместной деятельности.

С целью организации взаимодействия и дальнейшего сотрудничества проведены 5 совещаний для представителей СПО и специальных (коррекционных) образовательных школ-интернатов Республики Карелия. В рамках данных совещаний рассматривались вопросы, связанные с профориентационным направлением деятельности в части реализации Соглашений о сотрудничестве и взаимодействии. Проведена стратегическая сессия «Интеграция кадрового потенциала в сетевое взаимодействие Базовой профессиональной образовательной организации» 14 февраля 2018 года, в работе которой приняло участие 38 человек, а также курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие кадрового потенциала субъектов социального партнерства в осуществлении инклюзивного образования» (удостоверения получили – 19 человек), семинар для библиотекарей системы среднего и высшего профессионального образования «Возможности библиотеки в профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ».

4. В части консультативной и методической помощи по вопросам организации подготовки кадров из числа инвалидов по программам СПО, программам профессионального обучения, программам повышения квалификации (переподготовки) и оказании помощи в трудоустройстве на региональном рынке труда осуществляет межведомственное взаимодействие с органами исполнительной власти в области: здравоохранения, образования, социальной защиты населения, труда и занятости, а также с общественными организациями и объединениями: Карельская республиканская организация «Всероссийское общество слепых», региональное отделение «Всероссийское общество глухих», Карельская Республиканская организация «Всероссийское общество инвалидов», КРОО «Служба социальной реабилитации и поддержки» «Возрождение», Карельская региональная общественная организация инвалидов-опорников «Петросино».

5. Реализуются программы профессиональной ориентации в рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ РК Школа-интернат №21 и ГБОУ РК «Школа-интернат №24».

Параллельно с тем, что Колледж был определен Базовой профессиональной организацией, на базе Колледжа был образован **Региональный центр развития движения «Абилимпикс»**.

Между Колледжем и Российским государственным социальным университетом (далее РГСУ) был заключен договор об осуществлении совместных действий, направленных на обеспечение исполнения обязательств, связанных с подготовкой и проведением чемпионатов «Абилимпикс». На сайте Колледжа также создана страничка, на которой освещена вся информация по Чемпионату «Абилимпикс». С целью успешной организации и проведения второго Чемпионата Республики Карелия «Абилимпикс» В рамках подготовки Чемпионата проведены курсы повышения квалификации для экспертов и волонтеров.

25 – 27 апреля 2018 года состоялся второй Чемпионат Республики Карелия «Абилимпикс» - конкурс профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, участниками стали 75 жителей Республики Карелия с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 17 до 53 лет. [Приложение №20 «Основная информация о II Региональном чемпионате «Абилимпикс» Республики Карелия»](#). Конкурс проходил по 11 компетенциям. В деловой, культурной и соревновательных программах Чемпионата приняли участие более 1000 участников – обучающиеся школ, представители работодателей, добровольцы общественных организаций, директора средних профессиональных образовательных организаций, специалисты образовательных организаций и организаций сферы социального обслуживания, руководители Центров занятости населения из городов и районов Республики Карелия. Культурная программа чемпионата позволила максимально адаптировать участников конкурсной программы к профессиональным соревнованиям, познакомить их с возможностями ССУЗов, раскрыть привлекательные стороны студенческой жизни и способствовать активному включению людей с инвалидностью в общение с социумом, познакомиться с возможностями БУ Национальная библиотека.

Мероприятия Чемпионата реализованы за счет средств бюджета Республики Карелия (500,0 рублей), призовой фонд сформирован за счет средств и подарков спонсоров (186,0 рублей). Преподаватель Колледжа Коровякова А.В. прошла курсы повышения квалификации в РГСУ (г. Москва) и получила удостоверение и сертификат эксперта Национального Чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Бисероплетение». Сформирована делегация для участия в Национальном Чемпионате «Абилимпикс» состоящая из 6 участников, 2-х волонтеров, 1 эксперта, 6-ти сопровождающих, 3-х специалистов Колледжа и двух руководителей. Поездка финансировалась за счет средств бюджета Республики Карелия по смете Управления труда и занятости Республики Карелия (200,0 рублей) и спонсорских средств (55,0 рублей).

Благодаря повышению квалификации специалистов и имеющемуся уже опыту можно выделить следующие **точки роста** в 2019 году:

1. Актуализировать систему профессионального сотрудничества учебной части, предметных (цикловых) комиссий и специалистов по научно-методической работе Колледжа для разработки моделей адаптированных программ по существующим специальностям Колледжа.
2. Выстроить эффективную работу рабочей группы «Организация взаимодействия профессиональных образовательных организаций как инструмент создания условий для реализации образовательных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью» через проведение проективных и методических семинаров, круглых столов, дискуссий и тренингов по созданию открытого инклюзивного образовательного пространства в системе среднего профессионального образования.

3. Содействовать в создании программ профессионального обучения на базе средних профессиональных образовательных организаций Республики Карелия (на основании свидетельства коррекционной школы).
4. Реализовать программу профессионального обучения по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» на базе Колледжа, с последующей трансляцией успешного опыта для других средних профессиональных образовательных организаций Республики Карелия.
5. Продолжить материально-техническое оснащение Базовой профессиональной образовательной организации и РУМЦ в рамках проекта «Доступная среда».

Для качественного и результативного проведения третьего регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» важно:

- увеличить количество компетенций в конкурсной программе Чемпионата;
- предусмотреть обязательную предварительную подготовку участников, экспертов, волонтеров к проведению Чемпионата;
- привлечь в качестве участников Чемпионата - школьников, студентов средних и высших профессиональных образовательных организаций;
- увеличить количество партнеров-работодателей, готовых к последующему трудоустройству.

2.6. Дополнительное профессиональное образование

В 2018 году отделением дополнительного образования ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» были реализованы действия по решению задач модернизации:

1) создание в колледже современной инфраструктуры подготовки специалистов в сфере образования:

- разработка и реализация программ повышения квалификации с использованием современного оборудования и материалов Петрозаводского педагогического колледжа;
- совершенствование содержания и методического обеспечения программ повышения квалификации, обновление востребованных программ повышения квалификации новыми образовательными технологиями и методами;
- активное включение преподавателей колледжа в разработку и осуществление программ повышения квалификации

2) обеспечение доступного непрерывного инклюзивного образования:

- разработка и внедрение программ повышения квалификации и стажировки по внедрению инклюзивного профессионального образования.

С января по декабрь 2018 года слушателями курсов стали педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, инструкторы по физической культуре, преподаватели-тренеры, учителя физической культуры, педагоги и специалисты образовательных организаций Республики Карелия, специалисты системы дополнительного образования, специалисты социальной сферы и здравоохранения, педагогические работники и студенты среднего профессионального образования. Гиперссылка [Приложение №21 «Дополнительное профессиональное образование»](#).

Одним из успешных достижений отделения в 2018 году следует признать разработку и реализацию краткосрочных курсов повышения квалификации продолжительностью 18 часов для коллективов образовательных организаций:

- «Психолого-педагогические основы деятельности специалистов в сфере детско-юношеского спорта»,
- «Современные технологии в образовательной деятельности воспитателей МДОУ в условиях реализации ФГОС»,

- «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении»,
- «Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС»,
- «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении».

Курсы разработаны с учетом потребностей специалистов дошкольных образовательных учреждений и сферы физической культуры с использованием новейшего оборудования колледжа. Привлекаемые преподаватели выходили с лекциями и тренингами на территорию образовательных организаций, а итоговые занятия по развитию информационно-коммуникационных компетенций специалистов проводились на базе Многофункционального информационного центра. Слушатели курсов отметили удобство, оперативность и ориентированность курсов на профессиональную потребность педагогических работников. Программа «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении» реализована в рамках республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель России - 2018» (колледж являлся региональным оператором по проведению конкурса). В конкурсе приняли участие 58 работников учреждений дошкольного образования: воспитатели, методисты, музыкальные руководители, заведующие и инструкторы по физической культуре из 10 муниципальных районов и городских округов.

Уникальным опытом стала разработка и реализация программы «Развитие кадрового потенциала субъектов социального партнерства в осуществлении инклюзивного образования», в которой приняли участие специалисты среднего профессионального образования и коррекционных образовательных организаций. Программа реализована в очной форме с особой формой итоговой аттестации – макет программы по выбранному направлению. В лекционных и практических занятиях применялись актуальная информация по инклюзивному образованию, технологии социального проектирования и стратегического прогнозирования. По итогам слушатели курсов представили макеты профориентационных программ с участием людей с инвалидностью и ОВЗ. Примененный практико-ориентированный подход в итоговой аттестации вызвал затруднения у слушателей курсов и выявил точки роста в повышении их квалификации: умение проектировать программы профессиональной подготовки, профориентационные программы, программы профессиональных проб. По завершению курсов слушатели отметили главный эффект программы – содержательное погружение в тему инклюзивного образования и осознание актуальности его введения в своих организациях

Программа «Современные образовательные технологии и подходы в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении» (72 часа), реализованная в мае и ноябре 2018 года, была содержательно преобразована совместно с преподавателями специальности «Дошкольное образование» Колледжа. Значительно было увеличено количество часов для преподавателей колледжа, которые в рамках курсов поделились уникальным опытом в продуктивных формах работы с детьми, социоигровых технологиях, технологиях лего-конструирования, использовании интерактивного оборудования (планетарий) в деятельности современного педагога и актуальных знаний в развитии здоровья детей. В дистанционной части курсов слушатели выполняли тестовые задания и проходили стажировку в своих организациях, в рамках которой проводили обучающие занятия и учились методически оформлять свои занятия. Очень востребованными были стали лекции и занятия, разработанные и проведенные Натальей и Надеждой Трубач, по теме «Участие в конкурсах профессионального мастерства». Слушатели отметили, что у них сформировалось понимание о том, что такое педагогический мастер-класс, а что такое демонстрационный мастер-класс. В рамках стажировки у слушателей возникли затруднения в оформлении результатов своей работы – от сценария урока до видеоролика и презентации. Внедрение интерактивного оборудования, работы с фото и видеоматериалами, дистанционное обучение продолжает вызывать неуверенность и страх обучающихся.

Программа «Организация каникулярного отдыха детей в современных условиях» (36 часов) так же претерпела содержательные изменения. Слушатели курсов сначала обучались дистанционно, затем получили возможность участвовать в очном обучении. Благодаря

сотрудничеству с организациями, осуществляющими контроль и надзор за соблюдением безопасности детей во время каникул, было разработано актуальное и подробное содержание программы, которое слушатели курсов осваивали дистанционно. Специалисты организаций записали вебинары, предоставили презентации и оказали поддержку в разработке тестовых заданий. Так же слушателям было предложено дистанционно выполнить практические занятия, направленные на осознание социально-педагогической и психологической составляющей каникулярного отдыха. Руководитель по воспитательной работе и психолого-педагогическому сопровождению студентов Гришина Ю.С. наполнила дистанционную часть курса актуальной информацией, методическими разработками и видео-материалами от ведущих педагогов в сфере образования.

В повышении квалификации тренеров, инструкторов и преподавателей-тренеров в мае и ноябре 2018 года был применен дифференцированный подход. Специалисты дошкольных учреждений, школ, ССУЗов и ДЮСШ были объединены в одну группу в рамках лекционных занятий, где были раскрыты базовые основы развития здоровья и спортивных достижений детей до 18 лет. В рамках практических занятий все слушатели курсов осваивали образовательные, здоровьесберегающие, игровые и информационно-коммуникационные технологии и востребованные виды спорта и спортивных игр в рамках своих программ и специфики.

Одним из главных достижений 2018 года можно является разработка и осуществления программ курсов повышения квалификации в сфере инклюзивного образования:

1) «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении» - 18 часов, очное.

2) «Современные подходы к социальной реабилитации молодых людей с инвалидностью» (с использованием дистанционных образовательных технологий) – 36 часов, очно-заочное.

3) «Основы волонтерской работы с людьми с инвалидностью» - 18 часов, очное

4) «Психология профориентации и проектное управление профессиональным развитием в инклюзивном пространстве образовательной организации» - 36 часов, очное со стажировкой.

5) «Организация психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования» - 36 часов, очное с выполнением заданий в рабочей тетради.

6) «Современные физкультурно-спортивные технологии в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте» (с применением дистанционных образовательных технологий) – 36 часов, очно-заочное.

7) «Социоигровые технологии в инклюзивном дошкольном и начальном образовании» - 18 часов, очное.

К разработке содержания курсов повышения квалификации были привлечены кандидаты психологических и педагогических наук, специалисты в сфере социального обслуживания и инклюзивного образования. Слушателями курсов стали специалисты образовательных организаций сетевого партнёрства БПОО и долголетнего сотрудничества с Колледжем. Слушателями курсов стали педагогические работники всех сфер образования, которые готовы принять и обучать детей и молодых людей с особыми образовательными потребностями. В реализации курсов повышения квалификации было задействовано обновленное оборудование, закупленное в рамках федеральной субсидии БПОО: комплекты для рисования Эбру, переносные песочницы, планетарий, мебель и оборудование сенсорной комнаты, оборудование и инвентарь для адаптивной физической культуры, компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и сенсорные столы. В рамках ДПОП «Психология профориентации и проектное управление профессиональным развитием в инклюзивном пространстве образовательной организации» автором и преподавателем программы, кн.пс.наук Миролюбовой Д.О. были активно применены технологии SMART-проектирования, форсайт-прогнозирования и психологического тренинга, а в качестве практики слушатели программы приняли участие в стажировке проектных групп по выбранным направлениям организации и реализации профориентации в своих организациях.

Вывод: Анализ результатов работы свидетельствует о перспективности развития данного направления в деятельности колледжа. Колледж обладает достаточно квалифицированным кадровым потенциалом преподавателей, методистов и специалистов Многофункционального информационного центра, кроме того в результате конструктивного взаимодействия со специалистами, работающими в системе образования, сложились надежные партнерские отношения с ведущими образовательными организациями высшего профессионального образования, как Республики Карелия, так и других регионов Российской Федерации и Финляндии. По завершению работы курсов слушатели в своих анкетах в качестве одной из сильных сторон подготовки отмечали практическую сторону занятий. Это стало возможным благодаря сотрудничеству колледжа с лучшими специалистами-практиками города Петрозаводска и Республики Карелия по профилю профессиональных программ подготовки.

Точки роста:

1) необходимо разрабатывать и реализовывать краткосрочные курсы повышения квалификации, объемом от 18 до 24 академических часов, разработанных для профессиональных коллективов образовательных организаций. Данные программы соответствуют финансовым возможностям организаций, минимально задействуют помещения и оборудования колледжа во время учебного года;

2) ценно продолжить привлечение успешных специалистов Республики Карелия к разработке авторских программ курсов повышения квалификации и участия в качестве приглашенных преподавателей;

3) актуально продолжить практику повышения квалификации сотрудников колледжа в сфере инновационных образовательных технологий и инклюзивного образования.

4) необходимо рассмотреть систему материального стимулирования специалистов колледжа по написанию программ повышения квалификации;

5) разработать актуальную систему маркетинга (рекламы, информационного оповещения и встреч с трудовыми коллективами организаций и т.п.) для продвижения услуг отделения дополнительного образования;

6) разрабатывать курсы повышения квалификации, направленные на узкие профили, например «арт-терапия» или «психологическое консультирование», что полнее и содержательнее повысит квалификацию специалистов в выбранной сфере.

2.7. Организация профориентационной работы

Работа по профориентации проводилась в течение года в школах города Петрозаводска и республики Карелия преподавателями и студентами. В течение года состоялось 4 профориентационных экскурсии для школьников Петрозаводска – ребята не только познакомились с историей колледжа, но и узнали об условиях поступления и обучения.

1 февраля 2018 г. для студентов старших курсов колледжа прошел День открытых дверей в Петрозаводском государственном университете. На встрече сотрудники ПетрГУ представили информацию, которая традиционно интересует абитуриентов: о правилах и сроках приёма документов при поступлении, графике зачисления студентов. Гостям было интересно узнать и о внеучебной деятельности студентов. Председатель студенческого совета ПетрГУ рассказала о вариантах занятости, которые есть у студентов в свободное от занятий время: межфакультетские группы, волонтерство, профсоюзная организация, помощь в реализации проектов, получении грантов, и другие. Было бы желание, а реализовать себя – возможности есть. Об особенностях обучения в каждом институте ПетрГУ, формах вступительных испытаний, возможностях стажировок подробно рассказали руководители и представители подразделений: Института педагогики и психологии, Института иностранных языков, Института физической культуры, спорта и туризма, Института филологии, Института математики.

20 марта 2018 г. представители Петрозаводского педагогического колледжа приняли участие в Дне открытых дверей, который прошел в ГБОУ РК «Школа-интернат №24». Основная тема мероприятий, состоявшихся в рамках Дня открытых дверей, «Создание условий для социализации обучающихся школы-интерната, как один из инструментов реализации

федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с интеллектуальными нарушениями». Организаторы представили гостям вернисаж «Простая азбука жизни», педагогический лекторий, мастер-классы, мастерскую детского творчества «Мои достижения». После подведения итогов дня состоялась ученическая пресс-конференция, подготовленная корреспондентами школьной газеты для представителей учреждений среднего профессионального образования.

25 марта 2018 г. провели День открытых дверей, в которых приняли участие десятки школьников из Петрозаводска, поселков Мелиоративный и Шуя. Ребятам погрузили в атмосферу студенческой жизни, рассказали обо всем интересном, что ждет их после поступления в колледж. В ходе «Дня открытых дверей» школьники активно проводили время: играли в подвижные игры, создавали поделки при помощи ниткографии, писали чернилами в музее колледжа, решали логические задачи и выполняли графический диктант. За несколько часов ребята познакомились с перечнем специальностей, которые можно получить в стенах учреждения. Будущие выпускники и их родители получили ответы на интересующие вопросы о правилах приема на 2018-2019 учебный год.

В течение сентября-октября 2018 года обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие в профориентационной ярмарке учебных мест «Старт в профессию – 2018». Состоялись непосредственные выезды в районы Карелии: Олонецкий национальный муниципальный район, Калевальский район, Сортвальский район, Беломорский район, Суоярвский район, Пудожский район, Лоухский район, Пряжинский район, Муезерский район, Медвежьегорский район. Будущие абитуриенты ППК смогли получить информацию о специальностях, вступительных испытаниях, проходном балле при поступлении.

10 октября 2018 г. в Петрозаводском педагогическом колледже прошло первое в этом учебном году заседание рабочей группы в рамках сетевого взаимодействия, где обсуждались вопросы инклюзивного профессионального образования. Участниками совещания стали представители колледжей и техникумов республики, а также коррекционных школ-интернатов. Коллеги из районов смогли подключиться к мероприятию в дистанционном режиме. Необходимую информацию о приеме в колледж можно получить на сайте в разделе «Абитуриентам».

С 17 по 21 декабря 2018 г. в рамках деловой программы Чемпионата «Молодые профессионалы World Skills» состоялось профориентационное мероприятие «Образовательный туризм». С группами школьников работали преподаватели и волонтеры-студенты колледжа, с которыми гости могли пообщаться и в неформальной обстановке. На площадках «Образовательного туризма» школьники Петрозаводска познакомились со специальностями колледжа. На различных площадках для юных гостей провели мастер – классы, экскурсии, показ видеофильма о профессиональном образовании в учреждении, игры и занятия. От специалистов и обучающихся Колледжа ребята узнали много полезной информации о студенческой жизни, перспективах профессий, получили ответы на интересующие вопросы. За три дня колледж посетили более 150 человек. На площадке по прикладной информатике школьники узнали о том, какие программы осваивают студенты, какие навыки по работе с программным обеспечением и техникой получают, смогли увидеть в действии программы дополненной реальности и современное оборудование для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья. Студенты и преподаватели специальности «Изобразительное искусство и черчение» провели для школьников мастер-класс по изготовлению рисунка в технике «Эбру».

Также на протяжении 2018 года проводились индивидуальные встречи и консультации по телефону.

III. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА И ПОГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Качество усвоения обучающимися образовательных программ. Качество результатов по итогам государственной итоговой и промежуточной аттестации

Государственная итоговая аттестация.

В 2018 году в колледже выпустились 5 групп очного отделения и 3 группы заочного отделения. Количество же студентов составило – 155 человек. При наполняемости группы 25 человек, что, собственно, и было на момент зачисления на 1 курсе, видно, что сохранность контингента требует пристального внимания:

- 134 группа – 16 студентов (сохранность контингента 64%)
- 141 группа – 15 студентов (сохранность контингента 60%)
- 142 группа – 16 студентов (сохранность контингента 64%)
- 241 группа – 25 студентов (сохранность контингента 100%)
- 342 группа – 19 студентов (сохранность контингента 76%)

Все группы сдавали только 1 государственный экзамен – защита ВКР. Результаты ГИА на уровне прошлого года.

Результаты ГИА и выпуска 2018 года

№ п/п	Группа	Кол-во студентов	ГИА				Диплом "с отличием"		Диплом на "4" и "5"		Средний балл по диплому	Куратор
			"5"	"4"	"3"	Средний балл		%		%		
1	134	16	7	8	1	4,4	4	25	3	19	4,4	Макаренкова И.Н.
2	141	15	10	2	3	4,5	4	27	3	20	4,4	Кученкова М.И.
3	142	16	10	6		4,6	4	25	2	13	4,3	Локутова М.В.
4	241	25	10	10	5	4,2	2	8	1	4	4	Ошукова Т.В.
5	342	19	16	3		4,8	4	21	3	16	4,4	Кадина Г.В.
Всего:		91	53	29	9	4,5	18	21,2	12	14,4	4,3	

Каждый пятый выпускник 2018 г. получил диплом «с отличием», а по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Прикладная информатика» - каждый четвертый. Лучший результат на защите ВКР показала группа 342 специальности «Дошкольное образование» - 4,8, самый низкий балл у группы 241 специальности «Физическая культура», но и ее результат – 4,2. Удачно справилась с ГИА группа 142 специальности «Прикладная информатика» (средний балл 4,6).

На протяжении последних лет средний балл ГИА постоянно повышался: 2013 г. – 4,0; 2014 г. – 4,2; 2015 г. – 4,4; 2016 г. – 4,6; 2017 и 2018 г. – 4,5.

На заочном отделении:

№ гр.	Кол-во студентов	Дипломы о среднем профессиональном образовании		
		с отличием (%)	на «4 и 5»	с одной «3»
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование				
431	28	4 (14,3%)	9 (32,14%)	2 (7,14%)
444	19	4 (21,1%)	7 (37%)	-
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования				
446	17	5 (29,4%)	11 (65%)	2 (12%)
Итого	64	13 (20,3%)	27 (42,2%)	4 (6,25%)

Дипломов с отличием на 0,9% у студентов заочного отделения меньше, но количество дипломов на «4» и «5» больше, почти в 3 раза превышает количество очных выпускников.

В сравнении с предыдущим 2017 годом, где было **134 выпускника** по 4 специальностям (Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура, Изобразительное искусство и черчение):

Специальность Преподавание в начальных классах – 4,64

Специальность Физическая культура – 4,36

Специальность Дошкольное образование- 4,66. **Общий средний балл – 4,46**

В прошлом году **90%** выпускников сдали ГИА на «хорошо» и «отлично»; **12%** выпускников получили диплом «с отличием». К сожалению, только **20%** получили диплом с хорошими и отличными оценками.

На 01 января 2019 года в колледже обучается 526 студентов – очников, 188 заочников (8 студенческих групп специальности Дошкольное образование).

На конец учебного года повысили свои результаты 7 групп: 115, 121, 134, 141, 314, 322, 324.

Остались на том же уровне 7 группы: 111, 114, 124, 221, 241, 332, 342.

Понизили результаты 6 групп: 131, 142, 211, 231, 331

15 групп из 20 на протяжении своего периода обучения имеют **средний балл 4,0 и выше**. 5 групп за время обучения имели средний балл ниже аккредитационного: 331 (на первом курсе 3,8), 314 (в первом семестре 3,9), 241 (шесть семестров из восьми средний балл был 3,8-3,9), 231 (в шестом семестре 3,8), 142 (на первом курсе 3,8). Только одна группа из 20-ти имеет средний балл 3,8 (231, куратор Дмитриев Р.В.).

По итогам 1 полугодия 2018/2019 учебного года 95% студентов справились с учебным планом. Средний балл по итогам семестра – 4,3.

45 студентов закончили семестр на «4» и «5» (такой же результат как и предыдущем году), еще 23 % - с 1-2 «3» (увеличение на 2 человека по сравнению с предыдущим годом). 60% студентов сдали зимнюю сессию на «отлично» и «хорошо». 64% студентов получают академическую стипендию, что значительно выше, чем на конец прошлого учебного года – 52%.

3.2. Достижения участников отношений в результате участия в образовательной, внеурочной, самостоятельной деятельности

[Приложение №22 «Достижения участников отношений в результате участия в образовательной, внеурочной, самостоятельной деятельности».](#)

Участие обучающихся колледжа в Республиканских конкурсах профессионального мастерства. На специальности Дошкольное образование в феврале 2018г. проведен конкурс для студентов первого курса «Я-воспитатель». Задания участники получили заранее, затем представляли результат. Материалы конкурса отмечены на конкурсе методических разработок (диплом третьей степени).

Положительные аспекты – возможность увидеть потенциально активных, заинтересованных и творческих и привлечь в качестве жюри участников других конкурсов среди более старших курсов. Предлагаю подобные конкурсы провести на других специальностях.

На базе колледжа были подготовлены и организованы Республиканские конкурсы профессионального мастерства по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и, впервые, по компетенции «Физическая культура».

Данные конкурсы не входят в структуру Чемпионатов WorldSkills, но проводились по такому же формату. С помощью подобных конкурсов привлекаются и тем самым обучаются новые эксперты из образовательных организаций и выявляются студенты (2-3 курсов) - потенциальные участники конкурсов более высокого уровня.

Направления деятельности Трубоч Н.Б. – участие в заседаниях рабочей группы по подготовке и проведению конкурсов (ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»), разработка конкурсной документации (заданий, положений, бланков оценки, протоколов, сводных ведомостей, отчетов по итогам конкурса), взаимодействие с образовательными организациями для привлечения педагогов в качестве экспертов конкурса (СОШ №38, СОШ №10, Лицей №1, МДОУ №25 ОАО РЖД, МДОУ №87), подготовка и оснащение рабочих площадок, участие в подготовке конкурсантов.

Активное участие в организации и проведении республиканских конкурсов принимали председатель ПЦК «Дошкольное образование» Мугачева О.С., председатель ПЦК «Физическая культура» Александрова А.С., заведующий первым отделением Коваленко О.А.

В марте впервые состоялись конкурсы профессионального мастерства среди студентов специальностей «Изобразительное искусство и черчение» (и «Информатика»), соревнования так же проходили по регламенту, приближенному к чемпионату WorldSkills. Была подготовлена вся необходимая документация, проведены консультации с педагогами – главными экспертами конкурсов.

В период 2018 года осуществлялась подготовка к Отборочному чемпионату WorldSkills Russia в городе Ярославль. В течение этого времени ежедневно проводились консультации с Серовой Елизаветой. Поскольку студентка находилась на практике, совмещать практику и подготовку оказалось достаточно сложным. Сводная таблица результатов по регионам появится на сайте после проведения Национального финала WorldSkills (август 2018).

Опыт участия очень полезен, удалось увидеть работу экспертов по компетенции из других регионов. Поступило предложение от заведующего отделением Дошкольного образования ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» Гильмановой Л.В. о сотрудничестве. В результате работа студентки 131 группы Круговой Ольги (руководитель Ломова О.А.) была представлена на Всероссийской студенческой конференции и вошла в сборник.

Качество результатов по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В 2018 году олимпиады в системе СПО проводились Министерством образования Республики Карелия совместно с Ассоциацией профессиональных образовательных организаций Республики Карелия «Совет директоров» и Республиканскими методическими объединениями.

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства проводятся с целью повышения качества профессионального образования, выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Региональный этап олимпиад по дисциплинам рассчитан на выявление у обучающихся более глубоких знаний и повышенный уровень владения навыками, что позволяет успешно решать задачи подготовки специалистов. В 2017 году в олимпиадах принимало участие 18 обучающихся колледжа по 8 дисциплинам, в 2018 году – 25 обучающихся. Призерами 2018 год стали: по дисциплине «Биология» - 2 место, «Иностранный язык» – 2 место, «Безопасность жизнедеятельности» – 2 место, «Русский язык» – 1 место, 3 место.

Участие в региональном этапе олимпиады по дисциплинам среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия

№	Дисциплина	Призеры
1.	Физика	4 место - Браткин Марк , Краснюк Марк 211 группа
2.	Биология	2 место - Данилова Алина 111 группа
3.	Иностранный язык	2 место - Лада Аристова 115 группа
4.	ОБЖ, БЖД	2 место – Евсеев Даниил 211 группа
5.	Русский язык	1 место - Новикова Маргарита 211 группа 3 место – Пастушенко Полина, 111 группа
6.	Химия	Алсу Айвазова 111 группа

Точки роста: Подводя итоги участия олимпиадах необходимо учесть:

- формирование единого экспертного сообщества Республики Карелия;
- при подготовке заданий учитывать формат WSR и Всероссийских олимпиад;
- при планировании работы на следующий учебный год важно создать условия для максимального включения обучающихся в участие в олимпиадах, в том числе, используя

возможности дистанционного взаимодействия, согласовать сроки проведения первых этапов предметных олимпиад.

3.3. Востребованность выпускников организации

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа. В колледже с 2015 года осуществляет свою деятельность Центр содействия трудоустройству выпускников, в рамках которого ведется системная работа со студентами по профессиональному самоопределению и трудоустройству и профориентационная работа со школьниками.

По данному направлению в 2018 году была проведена следующая работа:

1. Информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда в области педагогических специальностей с целью содействия их трудоустройству:

- создание банка имеющихся вакансий по профилю обучающихся и выпускников и ежемесячная их публикация на сайте колледжа;
- сотрудничество с Центром занятости населения (далее ЦЗН) и образовательными учреждениями по профилю выпускников г. Петрозаводска.

Для ознакомления выпускников с потребностью в кадрах на рынке труда г. Петрозаводска и Республики Карелия, уровнем заработной платы, требованиям к соискателям в выпускных группах были организованы встречи со специалистами ЦЗН г. Петрозаводска.

Выпускники колледжа посещали ярмарки вакансий, проводимые в г. Петрозаводск. На ярмарке были представители предприятий и организаций Республики Карелия и других регионов Северо-Западного федерального округа. Студенты имели возможность прямого общения с работодателями.

Выпускники системы среднего профессионального образования имеют право на получение высшего профессионального образования, поэтому студенты посещали «День открытых дверей ПетрГУ». Это позволяет получить информацию об имеющихся специальностях, узнать условия приема, познакомиться со студенческой жизнью.

2. Взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников:

- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства;
- опросы руководителей практик об уровне подготовки выпускников;
- проведение конференций по результатам практик, позволяют определить проблемы и недостатки в уровне готовности к профессиональной деятельности.

3. Повышение профессиональной мотивации студентов.

В течение 2018 года студенты могли получить консультацию в профессиональном самоопределении на базе ЦЗН г. Петрозаводска.

Для повышения мотивации выпускников к трудоустройству по специальности организовываются встречи с выпускниками колледжа (молодыми специалистами), с работниками учреждений образования. Студенты имеют возможность наблюдать жизнь образовательных учреждений по средствам участия в чемпионатах, семинарах, практиках.

4. Мониторинг трудоустройства студентов-выпускников.

В 2018 году количество выпускников колледжа составило 91 человек. Это выпускники специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.05 Прикладная информатика. [Приложение 1]. По данным на 10 января 2018 года трудоустроилось 45 человек. Из них – призваны на службу в Вооруженные силы РФ – 8 человек, находятся в академическом отпуске – 2 человека. [Приложение 2]. Причинами не полного трудоустройства являются низкая заработная плата, непредставление жилья для молодых специалистов, неудовлетворительные условия труда.

[Приложение № 23 «Сведения о выпускниках, трудоустройстве и распределении»](#)

Вывод: В колледже созданы условия для оказания содействия выпускникам в трудоустройстве. Качество подготовки и результаты по показателям трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

IV. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия в пределах установленного государственного задания. Расходы сверх установленного государственного задания колледж несет за счет предусмотренной Уставом приносящей доход деятельности.

Общее количество государственных услуг в 2018 году – 7 ед., работ – 2 ед., утвержденных государственным заданием, в том числе:

- 1) 11.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (дошкольное образование 9 кл.) – 86 чел. Выполнение – 85 человек (99%). В стоимостных показателях исполнение бюджета по данной услуге составило – 8888,8 тысяч рублей (100%);
- 2) 11.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (дошкольное образование 11 кл.) - 55 человек. Выполнение – 52 человек (95%). В стоимостных показателях исполнение бюджета по данной услуге составило 5684,7 тысяч рублей (100%);
- 3) 11.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (преподавание в начальных классах 9кл.) - 88 человека. Выполнение – 84 человек (95%). В стоимостных показателях исполнение бюджета по данной услуге составило 9215,2 тысячи рублей (100%);
- 4) 11.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (преподавание в начальных классах 11кл.) - 52 человек. Выполнение – 44 человек (85%). В стоимостных показателях исполнение бюджета по данной услуге составило 5445,3 тысячи рублей (100%);
- 5) 11.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (физическая культура 9 кл.) - 95 человек. Выполнение – 94 человек (99%). В стоимостных показателях исполнение бюджета по данной услуге составило 9949,2 тысячи рублей (100%);
- б) 11.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (изобразительное искусство и черчение 9кл.) - 31 человек. Выполнение – 30 человек (97%). В стоимостных показателях исполнение бюджета по данной услуге составило 3251,2 тысячи рублей (100%);
- 7) 11.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (прикладная информатика 9кл.) - 19 человек. Выполнение – 16 человек (84,2%). В стоимостных показателях исполнение бюджета по данной услуге составило 1989,1 тысячи рублей (100%).

Работа №1 Содержание (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности – 300 человек. Выполнение – 285 человек (95%). В стоимостных показателях исполнение бюджета по данной работе составило 11566,6 тысячи рублей (100%);

Работа №2 Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности – 6 единиц. Выполнение – 6 единиц (100%). В стоимостных показателях исполнение бюджета по данной работе составило 2,8 тысячи рублей (100%);

Годовой бюджет колледжа в 2018 году составил - 93898,0 тысяч рублей, в том числе по видам источников:

- 1) субсидии на выполнение государственного задания - 57151,2 тысяч рублей.
- 2) субсидия на иные цели – 19383,7 тысяч рублей.
- 3) предпринимательская деятельность – 17363,0 тысяч рублей.

Израсходовано субсидии на выполнение государственного задания на сумму 57151,2 тысяч рублей, в том числе:

- 1) на оплату труда работников, прочие выплаты и начисления на выплаты по оплате труда 48248,5 тысяч рублей;
- 2) на оплату коммунальных услуг 7280,4 тысяч рублей;
- 3) на оплату прочих услуг 46,8 тысяч рублей;
- 4) на оплату налогов 1158,3 тысяч рублей;
- 5) на прочие расходы 417,2 тысяч рублей;

Израсходовано субсидии на иные цели на сумму 18757,1 тысяч рублей, в том числе:

- 1) на оплату транспортных услуг 48,5 тысячи рублей;
- 2) на выплату пособий студентам из числа детей-сирот 2748,7 тысяч рублей;
- 3) на выплату стипендий 3512,0 тысячи рублей;
- 4) на выплату компенсации по проезду в отпуск работникам колледжа 417,8 тысячи рублей;
- 5) на выплату командировочных работникам колледжа 330,3 тысячи рублей;
- 6) на оплату курсов повышения квалификации и приобретение программного обеспечения
- 7) 2186,1 тысячи рублей;
- 8) на приобретение основных средств 8656,2 тысячи рублей;
- 9) на приобретение материальных запасов 801,7 тысячи рублей;
- 10) прочие расходы 55,8 тысячи рублей;

Доходы от предпринимательской деятельности составили 17363,0 тысяч рублей (100%),

в том числе:

- 1) от сдачи в аренду недвижимого имущества 398,3 тысяч рублей (2,3 %);
- 2) от платных образовательных услуг 7330,0 тысяч рублей (42,2%);
- 3) от услуг общепита 4659,8 тысяч рублей (26,8%);
- 4) от услуг организации питания 225,9 тысяч рублей (1,3%).
- 5) от услуг по организации и проведению спортивных мероприятий 1095,2 тысяч рублей (6,3%).
- 6) возмещение коммунальных проживающими 2536,5 тысяч рублей (14,6 %).
- 7) от прочих услуг 1117,3 тысяч рублей (6,4%).

Израсходовано средств, полученных от предпринимательской деятельности на сумму 17361,3 тысяч рублей, в том числе:

- 1) на оплату труда работников и начисления на выплаты по оплате труда 4946,8 тысяч рублей;
- 2) на оплату услуг связи 295,1 тысяч рублей;
- 3) на оплату коммунальных услуг 4414,8 тысяч рублей;
- 4) на оплату транспортных услуг 69,0 тысячи рублей;
- 5) на оплату услуг по содержанию имущества 1281,4 тысяч рублей;
- 6) на оплату прочих услуг 2981,2 тысяч рублей;
- 7) на приобретение оборудования 719,8 тысяч рублей;
- 8) на пополнение материальных запасов 1144,7 тысяч рублей;
- 9) пособия по социальной помощи населению 928,7 тысяч рублей;
- 10) прочие расходы 579,8 тысяч рублей;

В план финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводского педагогического колледжа» на 2018 год в течение года 9 раз вносились изменения, что связано с уточнением расходов по государственным услугам.

Среднесписочная численность фактически работающих физических лиц в ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» на 1 января 2019 года составила 131 человек, в том числе 9 человек - совместители.

Средняя заработная плата по колледжу на 01.01.2019 год составила 28692,8 рублей, средняя заработная плата преподавателей колледжа на 01.01.2019 год составила 33904,0 рублей.

В сравнении с 2017 годом средняя з/плата по колледжу в 2018 году увеличилась на 16 %, в том числе средняя заработная плата преподавателя на 17%.

В колледже усиленно проводится работа по оптимизации и сокращению расходов по коммунальным услугам и другим статья расходов.

Расходы по коммунальным услугам в натуральных показателях снижаются каждый год, но тарифы растут, поэтому в суммовом выражении уменьшения не происходит.

Последние два года наблюдается очень жесткое ограничение финансирования расходов за счет средств бюджета по всем статьям.

В связи этим 2018 год завершили с текущей кредиторской задолженностью:

в размере 1256,6 тысяч рублей за счет средств субсидии на выполнение государственного задания: в том числе

- Начисления по оплате труда за декабрь 2018 г 987,8 тысячи рублей;
- Налог на землю и имущество 4 квартал 2018г 268,8 тысячи рублей;

в размере 2885,4 тысячи рублей за счет средств доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности: в том числе

- Начисления по оплате труда за декабрь 2018 г 49,0 тысяч рублей;
- Услуги связи 26,7 тысяч рублей;
- Транспортные услуги 5,2 тысяч рублей;
- Коммунальные услуги 1101,7 тысяч рублей;
- Услуги по содержанию имущества и прочие услуги за дек. 2018г 241,9 тысячи рублей;
- Приобретение мат. запасов и основных средств 72,4 тысячи рублей;
- НДС и налог на прибыль, начисленный за 4 квартал 2018 г 745,2 тысячи рублей;
- Прочие расходы 643,3 тысячи рублей;

в размере 626,7 тысячи рублей за счет средств субсидии на иные цели: в том числе

- Остаток неиспользованных средств субсидии на иные цели на 01.01.2019г. 626,7 тысяч рублей.

В первую очередь средства от предпринимательской деятельности направлялись на пополнение фонда оплаты труда в целях исполнения обязательств по повышению уровня заработной платы педагогических работников колледжа (преподавателей).

Доля средств от предпринимательской деятельности, направленных на пополнение фонда оплаты труда, составила 9 % в консолидированном фонде оплаты труда (27% от объема средств, полученных от предпринимательской деятельности).

Стоимость платных образовательных услуг составила:

- по очной форме обучения - 35000 рублей за год,
- по очной форме обучения с частичным возмещением затрат – 25 000 рублей за год,
- по заочной форме обучения – 22000 и 28000 рублей за год.

В 2019 году в части финансово-хозяйственной деятельности планируется сохранить достигнутые соотношения, в том числе:

- завершить финансовый год без просроченной кредиторской задолженности;
- обеспечить исполнение Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597, выполнение постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 7 декабря 2017 года № 38-П;
- выполнить план по доходам от предпринимательской деятельности.

V. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ТОЧКИ РОСТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Вывод: Петрозаводский педагогический колледж исходит из понимания ключевой роли педагогических кадров в решении государственной задачи перевода образования на инновационный путь развития. Колледж осуществляет кадровое обеспечение дошкольных

образовательных учреждений, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, которое во многом формирует интеллектуальный потенциал общества.

Качественные результаты деятельности колледжа за 2018 г.:

- На базе Колледжа образованы Региональный центр развития движения «Абилимпикс» и Региональный центр развития студенческого волонтерства. Организован и проведен Второй Чемпионата Республики Карелия «Абилимпикс» в апреле 2018 года (11 компетенций, 75 участников). На организацию и проведение выделено 400 тыс. рублей из бюджета Республики Карелия, а также привлечено 189 тыс. рублей из внебюджетных источников.
- Развивается взаимодействие с потенциальными работодателями на основе Соглашений социального партнерства: дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями Республики Карелия и других регионов России. Профессиональные образовательные программы согласовываются с работодателями, с участием социальных партнеров разрабатывается вариативная часть программ, внедряется практико-ориентированная (дуальная) форма обучения, апробируются формы демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями Ворлдскиллс. Представители работодателей принимают участие в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся колледжа, являются экспертами-компатриотами чемпионатов Ворлдскиллс.
- Продолжается сетевое взаимодействие в рамках международного сотрудничества. В рамках Соглашения о совместном сотрудничестве в области профессионального образования между Министерством образования Республики Карелия и Объединением образования Северной Карелии (Финляндия) в июне 2018 года проведены переговоры с Ректором Объединения образования Северной Карелии (Финляндия) и проректором по учебной работе Колледжа Нииттюлахти, а также с Директором филиала специализированного профессионального колледжа Луови. В рамках проекта ведется работа по расширению видов производственной практики по обе стороны границы, с учетом развития инклюзивного образования; по участию студентов в конкурсах профессионального мастерства (Ворлдскиллс и Абилимпикс) с целью развития профессиональных и культурных навыков студентов Колледжей; по организации совместных методических семинаров и конференций.
- ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» является Базовой профессиональной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (далее – БПОО). Для реализации данного направления создано структурное подразделение «Ресурсно-методический центр, обеспечивающий поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы Колледжу предоставлена субсидия в объеме 9 676,4 тыс. руб. на 2018 год на оснащение БПОО. На 05.09. 2018 года освоено и законтрактовано приобретаемых товаров и услуг на сумму – 7 307,0 тыс. рублей.
- Колледж принял участие в отборочных соревнованиях чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание» в г. Ярославль (май 2018 года).
- Проект команды Колледжа, представленный к защите в ГИНФО, «Разработка алгоритма развития кадрового потенциала субъектов региональной системы инклюзивного образования на основе социального партнерства», членами аттестационной комиссии отобран как лучший для внедрения в системе инклюзивного профессионального образования в Российской Федерации.

- Колледж в течение 2018 года реализовал 24 программы дополнительной профессиональной подготовки специалистов сферы образования. Удостоверения о курсах повышения квалификации получили 576 человек.
- На базе многофункционального информационного центра осуществляется техническое и методическое сопровождение виртуально-образовательной среды портала «Виртуальная школа Республики Карелия», обеспечивающее дистанционное обучение в первом полугодии 2018 года в количестве 375 человека/курсов из районов Республики Карелия: Беломорская СОШ №1, Беломорская СОШ №3, Сортавала ИМЦ, Лицей 40 Нововилговская СОШ, Петровская школа, Плотинская СОШ, Рыпушкальская СОШ, Школа-интернат №21. Во втором полугодии 2018 года обучаются 296 обучающихся под руководством 19 преподавателей из Беломорского района (Беломорская СОШ №1), Олонецкого района (Рыпушкальская ООШ), Сортавальского района (ИМЦ), Прионежского района: Заозерской СОШ, Нововилговской СОШ, г.Петрозавоска: Лицей №40., Петровская СОШ, Школа-интернат №21. Всего 425 человека/курсов. Востребованы 34 курса дистанционного обучения в Виртуальной Школе (из них шесть – авторские).
- Заключены договоры с сетевыми преподавателями МБОУ Плотинская СОШ (Лоухский район) история и обществознание, английский язык и МКОУ Воломская СОШ (Муезерский район) английский язык. В данных образовательных учреждениях осуществляется удаленная работа по средствам облачных технологий и Skype, процесс обучения проходит на основе разработанных авторских курсов контента Виртуальная школа.
- В рамках лицензии на осуществление образовательной деятельности в 2018 г. реализована дополнительная общеразвивающая программа для детей «Команда XXI века», организуемая по договорам об оказании платных образовательных услуг. Программа создана с целью для поддержки организации занятости школьников летний период, организации места для практики студентам и привлечения внебюджетных средств. В рамках программы обеспечивается отдых, полезная занятость, укрепление здоровья и развитие творческих способностей участников. Участники программы получили навыки взаимодействия в команде, безопасного поведения на улице, в общественных местах, в сети интернет, освоили азы робототехники, познакомились с библиотечным оборудованием для людей с нарушениями слуха и зрения.
- В сентябре 2018 года с целью повышения роли воспитательной работы в колледже, а также формирования портфеля проектов профессионального воспитания, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» принял участие во Всероссийском конкурсе достижений профессионального воспитания в образовательных организациях среднего профессионального образования «Лучший проект модели профессионального воспитания» в номинации «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания». Проект «Формирование гражданско-патриотической позиции студентов ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» «Гражданская зрелость»» направлен на обеспечение формирования высокого уровня гражданской ответственности не менее чем у 80 % студентов ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» к 01.07.2022 г. На конкурс была подана 561 заявка, 534 проекта прошли этап технической экспертизы. 40 лучших проектов, получивших наибольшие баллы с 1 по 40 место, прошли в финальный этап Конкурса. Проект нашего колледжа занял достойное 74 место.
- За высокие спортивные достижения комиссия Министерства по делам молодёжи, ФК, спорта и туризма Республики Карелия утвердила состав группы спортивного резерва по олимпийским видам спорта и присудила спортивную стипендию 10 студентам Петрозаводского педагогического колледжа в размере 2000 рублей.
- Среди достижений колледжа в 2018 году призовые места наших студентов.

Точки роста: Стратегическое направление развития колледжа - формирование колледжа как многопрофильного, высокотехнологичного современного образовательного учреждения системы профессионального образования, соответствующего перспективным потребностям экономики Республики Карелия. Многолетние традиции, квалифицированный педагогический коллектив, достаточная по своему потенциалу материально-техническая база позволяют Петрозаводскому педагогическому колледжу стать ведущим учебным заведением Республики Карелия по кадровому обеспечению дошкольных, школьных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

Точки роста отражены в утвержденной на Педагогическом совете Колледжа 30.08.2018 года Программе модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж» (2018 – 2020 г.г.), в Планах работы колледжа на 2018 – 2019 учебный год, Программе воспитательной работы на 2019 – 2023 г.г.

Результаты, которые позволят улучшить показатели деятельности Колледжа:

1. Активное использование трех учебных лабораторий, оснащенных современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием и программно-методическим обеспечением, которые являются инновационной образовательной площадкой для практического обучения, повышения квалификаций, дополнительного образования, тренировки по стандартам WorldSkills и проведения демонстрационного экзамена.

2. Обновление содержания и разработка новых рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ повышения квалификации и дополнительного образования.

3. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста и обучающихся общеобразовательных организаций с использованием оборудования учебно-производственного комплекса.

4. Обновление содержания учебной и производственной практик, реализуемых на базе учебно-производственного комплекса по заявленным специальностям.

5. Разработка программ подготовки участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia», с реализацией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Организация подготовки студента к конкурсу профессионального мастерства WorldSkills».

6. Заключение соглашений социального партнерства с образовательными организациями и представителями работодателей по организации профориентационной работы, организации производственной практики студентов и стажировок для молодых специалистов на базе учебно-производственного комплекса колледжа.

7. Формирование профессионального сообщества в области инклюзивного образования в рамках социального партнерства.

8. Реализация программ повышения квалификации и дополнительных образовательных программ формального и неформального образования с использованием материально-технической базы и образовательной платформы колледжа.

9. Разработка и утверждение Программы воспитательной работы ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» на 2019 – 2023 г.г.