УТВЕРЖДЕНО
Протоколом рабочей группы
по проведению Национального
чемпионата «Абилимпикс»
от 28.03.2025г. № 01-12-10/2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном центре обучения экспертов «Абилимпикс»

1. Общие положения

1.1. Положение о региональном центре обучения экспертов «Абилимпикс» (далее соответственно – Положение, РЦОЭ) регламентирует деятельность РЦОЭ, обеспечивающего подготовку экспертов движения «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации.

1.2. РЦОЭ создается на базе организации, имеющей лицензию на ведение образовательной деятельности с правом осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (далее – Образовательная организация).

1.3. Целью деятельности РЦОЭ является подготовка экспертов чемпионатов «Абилимпикс» на региональном уровне, в том числе по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс».

1.4. РЦОЭ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного профессионального образования, Концепцией развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы, Положением об организации и проведении чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Положением о совете по компетенциям «Абилимпикс», Положением об экспертах чемпионатов «Абилимпикс», настоящим Положением, а также иными локальными нормативными актами субъекта Российской Федерации.

2. Функции Регионального центра обучения экспертов «Абилимпикс»

2.1. РЦОЭ осуществляет организацию и проведение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее - ДПП ПК) с целью развития и совершенствования компетенций экспертов чемпионатов «Абилимпикс» в области организации и проведения чемпионатов «Абилимпикс», в том числе по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс» (в соответствии с перечнем компетенций, определяемых Национальным центром «Абилимпикс»), включая:

- разработку и утверждение ДПП ПК для подготовки экспертов чемпионатов «Абилимпикс»;

- согласование разработанных и утвержденных ДПП ПК для подготовки экспертов чемпионатов «Абилимпикс» по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс» совместно с профильным советом по компетенции чемпионатов «Абилимпикс» (при необходимости);

- предоставление информации в Национальный центр «Абилимпикс» о реализуемых ДПП ПК для подготовки экспертов чемпионатов «Абилимпикс», в том числе по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс» (в соответствии с перечнем компетенций, определяемых Национальным центром «Абилимпикс») по форме и в сроки, устанавливаемые Национальным центром «Абилимпикс»;

- информирование и консультирование по профилю деятельности РЦОЭ, в том числе путем ведения страницы РЦОЭ на сайте Образовательной организации;

- обеспечение своевременного предоставления информации о РЦОЭ, в том числе контактной информации о лице(-ах), ответственному(-ых) за взаимодействие от РЦОЭ с Национальным центром «Абилимпикс» в сроки, форме и порядке, устанавливаемыми Национальным центром «Абилимпикс»;

- формирование групп слушателей, их приём и зачисление (в соответствии с установленными локальными актами Образовательной организации), в том числе на бюджетной и внебюджетной основе;

- организация и контроль учебного процесса;

- обеспечение участия в качестве преподавателей (спикеров) экспертов в области инклюзии, включая представителей общероссийских общественных организаций инвалидов и (или) советов по компетенциям чемпионатов «Абилимпикс», и (или) Национального центра «Абилимпикс», и (или) организаций – партнеров движения «Абилимпикс» и других заинтересованных лиц при реализации ДПП ПК;

- составление расписания занятий и заблаговременное оповещение слушателей и преподавателей (спикеров) о начале занятий;

- обеспечение слушателей учебно-методическими и раздаточными материалами;

- осуществление регулярного мониторинга удовлетворенности качеством пройденного слушателями обучения на базе РЦОЭ, в том числе путем анкетирования;

- отчисление слушателей в соответствии с установленными локальными актами Образовательной организации;

- осуществление оформления и выдачи слушателям, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации, в том числе по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс»;

- оформление и выдача справок об обучении или о периоде обучения слушателям, не сдавшим итоговую аттестацию или достигшим неудовлетворительных результатов, а также лицам, освоившим часть ДПП ПК, в соответствии с образцом, установленным Образовательной организацией;

- своевременное предоставление информации для федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

- составление и своевременное предоставление информации об обученных РЦОЭ слушателях в центр развития движения «Абилимпикс» субъекта Российской Федерации (далее – ЦРД) и Национальный центр «Абилимпикс» в сроки, форме и порядке, устанавливаемыми ЦРД субъекта Российской Федерации и Национальным центром «Абилимпикс».

3. Порядок отбора Образовательных организаций

3.1. Национальный центр «Абилимпикс» осуществляет отбор Образовательных организаций для реализации дополнительных профессиональных программ по обучению экспертов движения «Абилимпикс» (далее – отбор).

3.2. К участию в отборе допускаются Образовательные организации различных форм собственности, соответствующие следующим требованиям:

- наличие в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности сведений о подвиде дополнительного образования, а именно: дополнительное профессиональное образование;

- наличие кадровых ресурсов для реализации ДПП ПК, включая обученных экспертов движения «Абилимпикс»;

- наличие материально-технической базы и учебно-методической документации для реализации ДПП ПК, и (или) наличие партнерских соглашений с организациями, привлекаемыми в рамках взаимодействия с целью обеспечения необходимым материально-техническим оснащением и (или) предоставления площадок для обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс».

3.3. Перечень документов, представляемых Образовательной организацией для участия в отборе (далее – перечень):

- сопроводительное письмо в произвольной форме на официальном бланке Образовательной организации «Об участии в отборе», а также приложения к письму:

- заявка на участие в отборе (приложение 1);

- копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (или выписки из реестра лицензий), в приложении к которой указано наличие сведений о подвиде дополнительного образования, а именно: дополнительное профессиональное образование;

- скан-копия соглашения о наличии статуса РЦОЭ в предыдущие годы (при наличии);

- информация о предлагаемых Образовательной организацией ДПП ПК к реализации при подготовке экспертов чемпионатов «Абилимпикс» (перечень ДПП ПК, включающий в себя название ДПП ПК и объем ДПП ПК);

- информация о наличии кадровых ресурсов для реализации ДПП ПК при

подготовке экспертов чемпионатов «Абилимпикс» в произвольной форме;

- информация о наличии материально-технической базы и учебно-методической документации для реализации ДПП ПК в произвольной форме;

- информация о партнерских организациях для привлечения в рамках сетевого взаимодействия при реализации ДПП ПК (при наличии).

3.4. Образовательная организация, изъявившая желание участвовать в отборе, предоставляет пакет документов согласно перечню, указанному в пункте 3.3. настоящего Положения, на электронную почту Национального центра «Абилимпикс».

3.5. Национальный центр «Абилимпикс рассматривает предоставленные документы на соответствие установленным требованиям в течение 10 рабочих дней с момента получения.

3.6. По итогам рассмотрения заявок на участие в отборе, Национальный центр «Абилимпикс» направляет в Образовательную организацию, принимающую участие в отборе, ответ о соответствии или несоответствии заявки заявленным требованиям и о принятом решении о предоставлении статуса РЦОЭ.

3.6.1. В случае положительного решения о предоставлении статуса РЦОЭ, Национальный центр «Абилимпикс» заключает с Образовательной организацией соглашение о выполнении Образовательной организацией функций РЦОЭ (далее – Соглашение) и выдает сертификат РЦОЭ сроком на три года (приложение 2). РЦОЭ считается созданным с момента подписания Соглашения обеими сторонами. Информация об уполномоченном РЦОЭ в субъекте Российской Федерации размещается на сайте www.abilympics-russia.ru.

3.6.2. В случае отрицательного решения о предоставлении статуса РЦОЭ, Образовательная организация может повторно направить заявку о предоставлении статуса РЦОЭ на рассмотрение в Национальный центр «Абилимпикс» после устранения выявленных несоответствий установленным требованиям к РЦОЭ.

3.7. В случае невозможности исполнения Образовательной организацией функций РЦОЭ по внутренним причинам (реорганизация и (или) ликвидация Образовательной организации и (или) иных причин), в том числе по независящим от Образовательной организации причинам, Образовательная организация в течении 5 рабочих дней с даты принятия решения о невозможности исполнения функций РЦОЭ, обязана в письменной форме проинформировать об этом Национальный центр «Абилимпикс», прилагая соответствующие документы.

3.8. Национальный центр «Абилимпикс» имеет право досрочно расторгнуть заключенное с РЦОЭ Соглашение в одностороннем порядке за неисполнение, либо ненадлежащее исполнение функций РЦОЭ, при условии признания уровня деятельности РЦОЭ низким по результатам мониторинга эффективности деятельности РЦОЭ.

3.8.1. В случае принятия решения о расторжении Соглашения в одностороннем порядке, Национальный центр «Абилимпикс» информирует об этом Образовательную организацию в течение 5 рабочих дней с момента принятия решения о расторжении Соглашения в соответствии с пунктом 3.8. настоящего Положения.

4. Структура Регионального центра обучения экспертов «Абилимпикс»

4.1. РЦОЭ осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом Образовательной организации.

4.2. РЦОЭ осуществляет свою деятельность под общим руководством Национального центра «Абилимпикс».

4.2.1. Организационная структура РЦОЭ определяется Образовательной организацией.

4.3. Рекомендуемая структура РЦОЭ:

- Руководитель;
- Методист;
- Главный специалист/ведущий специалист/специалист.

Должности, введенные в штатное расписание, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц, должны обеспечивать реализацию целей и задач РЦОЭ. Должностные обязанности работников РЦОЭ могут исполняться по совместительству. Перечень должностных обязанностей работников РЦОЭ определяется Образовательной организацией.

4.4. Выполнение отдельных функций и разовых работ может осуществляться юридическими и физическими лицами, привлекаемыми РЦОЭ на основе договорных отношений в соответствии с действующим законодательством.

4.5. К компетенции руководителя РЦОЭ относится организация и контроль деятельности РЦОЭ с целью успешного достижения поставленных задач.

4.5.1. Руководитель РЦОЭ осуществляет планирование работы РЦОЭ, рациональное распределение должностных обязанностей среди сотрудников РЦОЭ и координацию их профессиональной деятельности.

4.5.2. Руководитель РЦОЭ наделен полномочиями представлять интересы РЦОЭ по направлениям деятельности РЦОЭ, подписания документов, относящихся к деятельности РЦОЭ в соответствии с локальными актами Образовательной организации.

4.6. Права и обязанности работников РЦОЭ в процессе работы определяются соответствующими должностными инструкциями.

4.6.1. Работники РЦОЭ, в рамках закрепленных за ними полномочий и должностных обязанностей, способствуют успешному (качественному) достижению целей и задач функционирования РЦОЭ.

5. Требования к дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), реализуемым Региональным центром обучения экспертов «Абилимпикс», в том числе по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс»

5.1. ДПП ПК РЦОЭ для подготовки экспертов чемпионатов «Абилимпикс», в том числе по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс»:

- разрабатываются Образовательной организацией самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и

среднего профессионального образованию, а также профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках;

- согласовываются с советом по компетенции чемпионатов «Абилимпикс» (при необходимости);

- утверждаются в порядке, установленном Образовательной организацией.

5.1.1. При разработке ДПП ПК РЦОЭ вправе руководствоваться представленной в приложении 3 настоящего Положения типовой дополнительной профессиональной программой – программой повышения квалификации (далее – Типовая программа).

5.2. Рекомендуемый объем ДПП ПК:

- для слушателей, ранее не проходивших обучение по ДПП ПК, указанным в пункте 6.2. настоящего Положения, в том числе по ДПП ПК «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» - не менее 72 академических часов;

-для слушателей, у которых срок действия удостоверения о повышении квалификации по ДПП ПК, указанным в пункте 6.2. настоящего Положения, в том числе по ДПП ПК «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», завершился или завершается в течение года – не менее 36 академических часов;

- при обучении слушателей по ДПП ПК по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс» – не менее 16 академических часов.

5.2.1. Обучение слушателей по ДПП ПК по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс» осуществляется при условии наличия у слушателей действующего удостоверения о повышении квалификации по ДПП ПК, указанным пунктах 6.2. и 6.8. настоящего Положения.

5.2.2. В целях учета специфики реализации ДПП ПК РЦОЭ вправе увеличивать объем ДПП ПК.

5.3. Структура ДПП ПК должна соответствовать требованиям нормативной документации по разработке и реализации программ дополнительного образования, а также локальным актам Образовательной организации.

5.4. Содержание ДПП ПК определяется Образовательной организацией в соответствии с представленной в приложении 3 настоящего Положения Типовой программой.

5.4.1. Содержание ДПП ПК может быть уточнено и дополнено Образовательной организацией самостоятельно (при необходимости).

5.5. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью осуществляется по ДПП ПК, адаптированной (при необходимости) для освоения соответствующей ДПП ПК, утвержденной в порядке, установленным Образовательной организацией.

6. Порядок обучения Региональными центрами обучения экспертов «Абилимпикс»

6.1. Обучение по программе подготовки экспертов чемпионатов

«Абилимпикс» производится только на базе РЦОЭ, отобранных Национальным центром «Абилимпикс»[1,2] в соответствии с пунктом 3 настоящего Положения.

6.2. РЦОЭ самостоятельно организует и проводит обучение по ДПП ПК[3]:

- «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (базовый уровень) объемом не менее 72 академических часов (далее – программа базового уровня) для слушателей, ранее не проходивших обучение по программе повышения квалификации базового уровня (срок действия документа о повышении квалификации по ДПП ПК «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (базовый уровень) – в течение 3-х лет с момента выдачи);

- «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (продвинутый уровень) объемом не менее 36 академических часов (далее – программа продвинутого уровня) для слушателей, срок действия удостоверения о повышении квалификации по программе базового уровня которых завершился или завершается в течение года (срок действия документа о повышении квалификации по ДПП ПК «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (продвинутый уровень) – в течение 3-х лет с момента выдачи);

- «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «___» (наименование компетенции)» для слушателей, успешно завершивших обучение по программе базового уровня и (или) по программе повышенного уровня (срок действия документа о повышении квалификации по ДПП ПК «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «___» (наименование компетенции)» – в течение 3-х лет с момента выдачи).

6.3. Программы базового уровня и программы повышенного уровня могут реализовываться в следующих формах: очная, очная или очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

6.4. ДПП ПК «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «___» (наименование компетенции)» реализуется в очной форме обучения[4] на площадке, имеющей необходимою материально-техническую базу для обучения по соответствующей компетенции (площадка, оборудование и материалы предоставляются РЦОЭ и (или) партнерскими организациями, привлекаемыми РЦОЭ в рамках взаимодействия).

6.5. Обучение РЦОЭ по иным ДПП ПК, не указанным в пунктах 6.2. и 6.8. настоящего Положения допускается после согласования с Национальным центром «Абилимпикс».

6.6. Обучение слушателей по ДПП ПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства

[1] Завершившие обучение в организациях, не являющихся РЦОЭ, не включаются в реестр экспертов региональных чемпионатов «Абилимпикс, и соответственно, не имеют право на осуществление судейства на соревнованиях региональных чемпионатов «Абилимпикс».

[2] В случае отсутствия РЦОЭ в субъекте Российской Федерации, заинтересованное в прохождении обучения лицо может обратиться в любой РЦОЭ.

[3] С 2025 года.

[4] При реализации ДПП ПК в иной форме обучения необходимо согласование с Национальным центром «Абилимпикс».

«Абилимпикс» с начала года, следующего с момента вступления в силу настоящего Положения прекращается.

6.7. Для присвоения статуса эксперта по компетенции чемпионатов «Абилимпикс» обучающемуся необходимо пройти обучение в соответствии с пунктом 2.3 Положения об экспертах чемпионатов «Абилимпикс».

6.8. Ранее выданные экспертам по компетенциям чемпионатов «Абилимпикс» документы о повышении квалификации по ДПП ПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» являются действительными в течение 3-х лет с момента выдачи. Уровень пройденного обучения при этом приравнивается к программе базового уровня.

6.9. Информация об обученных РЦОЭ слушателях своевременно предоставляется в ЦРД субъекта Российской Федерации, где функционирует РЦОЭ, для ведения реестра экспертов региональных чемпионатов «Абилимпикс» и в Национальный центр «Абилимпикс» для ведения реестра обученных экспертов чемпионатов «Абилимпикс» на региональном уровне, в сроки, форме (приложение 4) и порядке, установленными ЦРД субъекта Российской Федерации и Национальным центром «Абилимпикс».

7. Оценка результатов деятельности Регионального центра обучения экспертов «Абилимпикс»

7.1. Национальный центр «Абилимпикс» ежегодно проводит мониторинг эффективности деятельности РЦОЭ в соответствии с критериями, указанными в приложении 5 настоящего Положения.

7.2. РЦОЭ, по запросу Национального центра «Абилимпикс», в форме и порядке, установленным Национальным центром «Абилимпикс», предоставляет информацию для оценки результатов деятельности РЦОЭ.

7.2.1. Руководитель РЦОЭ несёт ответственность за достоверность предоставленной информации.

7.3. Поступившая в Национальный центр «Абилимпикс» информация обрабатывается и верифицируется. От РЦОЭ может быть запрошена дополнительная информация и подтверждающие документы (при необходимости).

7.4. На основе результатов мониторинга эффективности деятельности РЦОЭ формируется ежегодный рейтинг РЦОЭ и определяется уровень результативности деятельности РЦОЭ:

-от 30-40 баллов – «Высокий»;

-от 20-29 баллов – «Средний»;

-от 0-19 баллов – «Низкий».

7.6. Результаты оценки эффективности деятельности РЦОЭ являются основанием для принятия решения о пролонгации срока действия соглашения, заключенного между Национальным центром «Абилимпикс» и РЦОЭ.

7.6.1. При выявлении низкой результативности деятельности РЦОЭ (по результатам мониторинга эффективности деятельности РЦОЭ), Национальный

центр «Абилимпикс» информирует об этом РЦОЭ в течении 30 рабочих дней по электронной почте.

8. Требования к материально-техническому обеспечению деятельности Регионального центра обучения экспертов «Абилимпикс»

8.1. РЦОЭ организует свою деятельность на основе материально-технической базы Образовательной организации и (или) на основе материально-технической базы организации, привлекаемой в рамках взаимодействия при условии заключения соответствующего договора об использования материально-технической базы организации.

10. Финансовое обеспечение деятельности Регионального центра обучения экспертов «Абилимпикс»

10.1. Финансовое обеспечение деятельности РЦОЭ осуществляется за счет бюджетных ассигнований органов исполнительной власти различных уровней (государственное задание, целевая субсидия и пр.), а также на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

10.2. Вопросы финансирования затрат на обучение регламентируются соответствующими соглашениями между Образовательной организацией и органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Риски, связанные с отсутствием финансирования принимает на себя РЦОЭ.

Приложение 1

[10] ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ОТБОРЕ

Наименование Субъекта РФ	Полное наименование Образовательной организации	Сокращенное наименование Образовательной организации	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности[5]	Наличие статуса РЦОЭ в предыдущие годы[6]	Наименование реализуемых ДПП[7]	Наименование компетенций *(по которым планируется обучение слушателей)*	Наличие партнерских организаций[8]	Почтовый адрес *(юридический и фактический при наличии)*	Контактный телефон

[5] Прилагается скан-копия лицензии и (или) выписки из реестра лицензий в приложении, к которому указано наличие сведений о подвиде дополнительного образования, а именно: дополнительное профессиональное образование
[6] Прилагается скан-копия соглашения (при наличии).
[7] Прилагается перечень реализуемых ДПП.
[8] Прилагается перечень партнерских организаций, для привлечения в рамках сетевого взаимодействия при реализации ДПП ПК (при наличии).

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Национальный центр «Абилимпикс»

СЕРТИФИКАТ

РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ОБУЧЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ «АБИЛИМПИКС»

№ 00 - 00 / РЦОЭ - 00

подтверждает, что

ГБПОУ «Колледж»

является региональным центром обучения экспертов «Абилимпикс»
в субъекте РФ

Руководитель Национального центра «Абилимпикс» Д.Р. Макеева

Выдан: 00.00.2000 Действителен до: 00.00.2000

2025

МОСКВА

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ЧЕМПИОНАТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «АБИЛИМПИКС» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Москва 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы .....
1.1 Общие положения .....
1.2 Цель освоения .....
1.3 Планируемые результаты обучения.....
1.4 Учебно-тематический план .....
1.5 Календарный учебный график.....
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей).....
1.7 Организационно-педагогические условия.....
1.8 Формы аттестации .....
2 Оценочные материалы .....

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы:

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (базовый уровень) (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);1. Общая характеристика программы;

– Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (утвержден приказом Министерства образования и науки от «27» октября 2014 г. № 1386);

– Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (утвержден приказом Министерства образования и науки от «22» февраля 2018 г. № 123);

– Локальные нормативно-правовые документы образовательной организации.

1.1.2 Требования к обучающимся:

а) категория слушателей: заинтересованные лица, включая экспертов чемпионатов «Абилимпикс», а также представители партнеров-работодателей.

б) требования к уровню образования: высшее или среднее профессиональное образование.

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации

инвалида (при наличии), и осуществляются на основании письменного заявления слушателя.

1.1.4 Форма обучения: очная; очная или очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, и (или) электронного обучения.

1.1.5 Трудоемкость освоения: 72 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося.

1.1.6 Рекомендованный период освоения: не менее 10 дней.

1.1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2 Цель освоения:

Целью освоения программы являются развитие и совершенствование компетенций слушателей в рамках профессиональной деятельности в области организации и проведения чемпионата «Абилимпикс».

1.3 Планируемые результаты обучения:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Показатели освоения компетенции**	
	Знания (знать)	**Умения (уметь)**
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	З1 Нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; З2 Содержание и структуру международного движения «Абилимпикс»; З3 Руководящие принципы «Абилимпикс»; З4 Историю и основные этапы развития движения «Абилимпикс» в России; З5 Концепцию проведения чемпионатов «Абилимпикс»; З6 Основные регламентирующие и методические документы «Абилимпикс» в России; З7 Правила охраны труда и техники безопасности при проведении и организации чемпионатов «Абилимпикс».	У1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-3 Способен	З8 Методики и технологии	У2 Организовывать

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
	Знания (знать)	Умения (уметь)
организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	З9 Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	У3 Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ПК-1 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.	З10 Основы материально-технического обеспечения занятий, создание безопасных условий рабочих мест обучающихся. Алгоритм и базовые принципы разработки конкурсных заданий «Абилимпикс».	У4 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования; У5 Разрабатывать конкурсные задания «Абилимпикс».
ПК-2 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	З11 Виды и формы педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся; З12 Структуру конкурсных	У6 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
	Знания (знать)	**Умения (уметь)**
	заданий «Абилимпикс»; З13 Порядок и методику оценки участников по компетенциям и категориям; З14 Порядок застройки площадки соревнований проведения чемпионатов «Абилимпикс»; З15 Современные технические средства реабилитации для различных нозологических групп.	У7 Организовывать застройку площадки по компетенции и чемпионата в целом; У8 Организовывать соревнования по компетенции «Абилимпикс».
ПК-3 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.	З16 Методы и технологии педагогической поддержки формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ; З17 Методы и технологии организации профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к обучению через чемпионатное движение «Абилимпикс».	У9 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ; У10 Решать организационные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс».
ПК-4 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.	З18 Способы определения целей и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся; З19 Основы взаимодействия с людьми с инвалидность разных нозологий.	У11 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся; У12 Взаимодействовать с людьми с инвалидностью различных нозологий; У13 Разрешать конфликтные ситуации.

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		СР	
		Л	ПЗ, ЛР		
Модуль 1. Движение «Абилимпикс»: история развития и основы нормативно-правового обеспечения организации и проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»	**8**	**4**		**4**	
История развития движения «Абилимпикс»	2	2			
Нормативное обеспечение проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»	4	2		2	
Промежуточная аттестация	2			2	**зачет**
Модуль 2. Особенности организации и проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»	**20**	**12**	**4**	**4**	
Нормативное обеспечение проведения чемпионата на региональном уровне. Региональные компетенции	6	4		2	
Модели проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»	2	2			
Организация доступной среды Регионального чемпионата «Абилимпикс»	6	4	2		
Алгоритм действий эксперта при возникновении нештатных ситуаций	4	2	2		
Промежуточная аттестация	2			2	**зачет**
Модуль 3. Организация работы и судейства экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс»	**18**	**8**	**4**	**6**	
Права и обязанности экспертов. Роли экспертов	6	2	2	2	
Регламент работы экспертов на площадке	4	2	2		
Перечень документов, оформляемых при проведении Регионального чемпионата «Абилимпикс». Оценка конкурсных заданий.	6	4		2	
Промежуточная аттестация	2			2	**зачет**
Модуль 4. Основы взаимодействия с участниками различных нозологических групп и категорий	**12**	**10**		**2**	
Особенности взаимодействия и организации соревнований с различными категориями участников: «Школьник», «Студент», «Специалист».	2	2			
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением зрения, особенности организации доступной среды	2	2			

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		СР	
		Л	ПЗ, ЛР		
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением опорно-двигательного аппарата, особенности организации доступной среды	2	2			
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушениями интеллектуального развития, а также участниками испытывающих затруднения в речи, особенности организации доступной среды	2	2			
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением слуха, особенности организации доступной среды	2	2			
Промежуточная аттестация	2			2	
Модуль 5. Вариативный. Региональный компонент[9]	**12**	*	*	*	
Особенности проведения регионального чемпионата в субъекте Российской Федерации.	*	*	*	*	
Промежуточная аттестация	2	*	2	*	**зачет**
Итоговая аттестация	**2**		*	**2**	**зачет**
Итого часов	**72**	*	*	*	

[9]Количество академических часов, виды занятий, тематика Вариативного модуля определяется РЦОЭ субъекта Российской Федерации.

1.5 Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
Модуль 1. Движение «Абилимпикс»: история развития и основы нормативно-правового обеспечения организации и проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»	**8**										**8**
История развития движения «Абилимпикс»	2Л										2
Нормативное обеспечение проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»	2Л 2СР										4
Промежуточная аттестация	2СР										2
Модуль 2. Особенности организации и проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»		**8**	**6**	**6**							**20**
Нормативное обеспечение проведения чемпионата на региональном уровне. Региональные компетенции		4Л 2СР									6
Модели проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»		2Л									2
Организация доступной среды Национального чемпионата «Абилимпикс»			4Л 2ПЗ								6
Алгоритм действий эксперта при возникновении нештатных ситуаций				2Л 2ПЗ							4
Промежуточная аттестация				2СР							2
Модуль 3. Организация работы и судейства экспертов во время Национального чемпионата «Абилимпикс»					**6**	**8**	**4**				**18**
Права и обязанности экспертов. Роли экспертов					2Л 2ПЗ 2СР						6
Регламент работы экспертов на площадке						2Л					4

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
						2ПЗ					
Перечень документов, оформляемых при проведении Регионального чемпионата «Абилимпикс». Оценка конкурсных заданий.						4Л	2СР				6
Промежуточная аттестация							2СР				2
Модуль 4. Основы взаимодействия с участниками различных нозологических групп и категорий							**4**	**8**			**12**
Особенности взаимодействия и организации соревнований с различными категориями участников: «Школьник», «Студент», «Специалист».							2Л				2
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением зрения, особенности организации доступной среды							2Л				2
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением опорно-двигательного аппарата, особенности организации доступной среды								2Л			2
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушениями интеллектуального развития, а также с участниками испытывающих затруднения в речи, особенности организации доступной среды								2Л			2
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением слуха, особенности организации доступной среды								2Л			2
Промежуточная аттестация								2СР			2

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
Модуль 5. Вариативный. Региональный компонент[10]									**8**	**6**	**12**
Особенности проведения регионального чемпионата в субъекте Российской Федерации.									*	*	
Промежуточная аттестация										**2СР**	
Итоговая аттестация										**2СР**	**2**
ИТОГО:	**8**	**8**	**6**	**6**	**6**	**8**	**8**	**8**	**8**	**6**	**72**

[10]Количество академических часов, виды занятий, тематика Вариативного модуля определяется РЦОЭ субъекта Российской Федерации.

1.6 Типовая рабочая программа

1 Рабочая программа

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Модуль 1. Движение «Абилимпикс»: история развития и основы нормативно-правового обеспечения организации и проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»			
История развития движения «Абилимпикс»	Л	2	Первые чемпионаты в Японии и первый международный чемпионат «Абилимпикс». Международная федерация «Абилимпикс», история появления, членство, конституция. Правила проведения международных чемпионатов «Абилимпикс». История проведения международных чемпионатов в мире. История развития чемпионатов «Абилимпикс» в России. Статистические данные чемпионатов «Абилимпикс» в России.
Нормативное обеспечение проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»	Л	2	Нормативные документы, регламентирующие проведение Национального чемпионата «Абилимпикс». Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2021-2030 годы. Положение об экспертах. Положение о чемпионате «Абилимпикс». Положение о совете по компетенциям. Порядок отбора экспертов для Национального чемпионата. Реестр экспертов Национального чемпионата «Абилимпикс».
	СР	2	Работа с нормативными документами
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по модулю
Модуль 2. Особенности организации и проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»			
Нормативное обеспечение проведения чемпионата на региональном уровне. Региональные компетенции	Л	4	Виды нормативных документов, утверждаемых на региональном уровне для проведения чемпионата.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			Состав регионального организационного комитета, координационного совета партнёров. Паспорт регионального чемпионата. Порядок утверждения компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс». Виды компетенций. Порядок разработки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Абилимпикс». Презентационные компетенции. Порядок проведения соревнований по презентационным компетенциям.
	СР	2	Работа с нормативными документами
Модели проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»	Л	2	Порядок определения модели проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс». Три модели проведения чемпионатов. Модель 1. Модель проведения на основе базовой профессиональной образовательной организации. Модель 2. Модель проведения на распределенных площадках. Модель 3. Модель проведения на специально застроенной и оборудованной площадки. Условия и особенности проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс» в данных форматах.
Организация доступной среды Регионального чемпионата «Абилимпикс»	Л	4	Особенности архитектурной доступности площадки Регионального чемпионата «Абилимпикс». Требования к площадке. Обеспечение застройки соревновательной площадки необходимым оборудованием, исходя из особенностей нозологий участников. Разработка инфраструктурных листов. Экология и эргономика рабочих мест участников с учетом

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			нозологий. Условия использования тулбоксов. Перечень запрещенного оборудования. Организация рабочих мест участников с учетом техники безопасности. Требования охраны труда при организации рабочих мест участников с учетом их нозологий. Современные технические средства реабилитации и их использование в рамках проведения Регионального чемпионата.
	ПЗ	2	Особенности подготовки инфраструктурного листа согласно нозологическим особенностям. Особенности разработки минимальных требований к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.
Алгоритм действий эксперта при возникновении нештатных ситуаций	Л	2	Организационно - правовые основы оказания первой помощи. Нормативное регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи.
	ПЗ	2	Виды первой медицинской помощи, принципы ее оказания. Объем первой помощи на месте происшествия. Цели и задачи первой помощи. Последовательность оказания первой помощи. Особенности по оказанию первой

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			помощи с учетом нозологических групп.
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по модулю
Модуль 3. Организация работы и судейства экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс»			
Права и обязанности экспертов. Роли экспертов	Л	2	Реестр экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс». Права и обязанности экспертов. Документальное оформление распределения ролей экспертов.
	ПЗ	2	Оформление протокола распределения ролей экспертов на площадке с обоснованием выбора роли.
	СР	2	
Регламент работы экспертов на площадке	Л	2	Регламент работы экспертов.
	ПЗ	2	Разбор ситуаций (кейсов).
Перечень документов, оформляемых при проведении Регионального чемпионата «Абилимпикс». Оценка конкурсных заданий.	Л	4	Документы, оформляемые экспертами на площадке чемпионата: перечень и порядок заполнения. Оценочные листы, алгоритм заполнения.
	СР	2	Оформление пакета документов Регионального чемпионата «Абилимпикс». Изучить особенности подготовки и заполнения оценочного листа.
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по модулю
Модуль 4. Основы взаимодействия с участниками различных нозологических групп и категорий			
Особенности взаимодействия и организации соревнований с различными категориями участников: «Школьник», «Студент», «Специалист».	Л	2	Психолого-педагогические особенности организации взаимодействия с различными категориями участников. Особенности проведения соревнований с различными категориями участников.
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением зрения, особенности организации доступной среды	Л	2	Особенности организации соревнований для участников с нарушением зрения. Организация доступной среды.
Социально-психологические особенности взаимодействия с	Л	2	Особенности организации соревнований для участников с

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
участниками с нарушением опорно-двигательного аппарата, особенности организации доступной среды			нарушением опорно-двигательного аппарата. Организация доступной среды.
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушениями интеллектуального развития, а также с участниками испытывающих затруднения в речи, особенности организации доступной среды	Л	2	Особенности организации соревнований для участников с нарушениями интеллектуального развития, а также с участниками испытывающих затруднения в речи. Организация доступной среды.
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением слуха, особенности организации доступной среды	Л	2	Особенности организации соревнований для участников с нарушением слуха. Организация доступной среды.
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по модулю
Модуль 5. Вариативный. Региональный компонент			
Особенности проведения регионального чемпионата в субъекте Российской Федерации.		12	РЦОЭ определяет тематику в соответствии с особенностями экономического, географического и социального развития субъекта Российской Федерации. Наличия информационных систем учета результатов Регионального чемпионата «Абилимпикс», наличия личных кабинетов экспертов. Возможно включение стажировок в рамках реализации данного модуля, с целью знакомства экспертов с предприятиями-партнерами, а также оборудованием площадок.
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по модулю

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности, положением о РЦОЭ, локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а

также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Нормативные правовые акты, иная документация:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации № 363 от 29.03.2019 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации № 449 от 23 марта 2021 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда»;

4. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;

6. Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

8. ГОСТ Р ИСО 45001-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

10. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) – URL: https://base.garant.ru/70680520/ (дата обращения: 15.03.2020);

11. Распоряжение Правительства РФ от 26 февраля 2018 г. № 312-р «О ежегодном проведении национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

Основная литература:

Определяется образовательной организацией самостоятельно.

Дополнительная литература:

Определяется образовательной организацией самостоятельно.

Интернет- ресурсы:

1. Сайт Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» - https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/3/0;
2. Сайт Всероссийского экспертно-аналитического журнала «Доступная среда» - https://ds-rubikon.ru/;
3. Сайт Группы компаний «Исток-Аудио» - https://www.istok-audio.com/about/;
4. Сайт Национального чемпионата «Абилимпикс» в России - https://abilympics-russia.ru/;
5. Сайт Федерального методического центра по инклюзивному образованию https://fmc-spo.ru/.

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5 Сетевая форма обучения[11]

Не предусмотрена.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся.

1.8.1 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой**.**

1.8.2 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся.

Итоговая аттестация может проводится в форме итогового тестирования, либо в форме итоговой практической работы.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

[11] Пункт заполняется в случае реализации программы в сетевой форме.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре промежуточной и итоговой аттестаций.

2.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования по итогам освоения модуля.

Методика обработки результатов тестирования:

1.Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.

2. Процентные показатели правильного выполнения теста переводятся в оценивание по следующей шкале:

Процент выполнения	**70–100%**	**0–69%**
Оценка	зачтено	не зачтено

После успешного прохождения промежуточной аттестации по всем модулям обучающиеся допускаются к итоговой аттестации.

2.2. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

1.Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.

2. Процентные показатели правильного выполнения теста переводятся в оценивание по следующей шкале:

Процент выполнения	**70–100%**	**0–69%**
Оценка	зачтено	не зачтено

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

Приложение 4

ОТЧЕТ[12]
ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

_____

(указать субъект РФ)

«__»_____20__ г.

Наименование РЦОЭ[13]	Сведения о реализованной ДПП ПК			Сведения о прошедших обучение													
	Наименование ДПП ПК[14]	Объем ДПП ПК[15]	Период реализации ДПП ПК	№ п/п	ФИО полностью	№ приказа о зачислении	№ приказа об отчислении[16]	Регион проживания эксперта	Место работы	Должность[17]	Образование[18]	Наименование компетенции	Номер удостоверения о ПК	Срок действия удостоверения о ПК	контактный телефон	электронная почта

_____

_____/_____

должность подпись ФИО

Контактное лицо[19]:
ФИО полностью:
Контактный телефон:
Электронная почта:

[12] Предоставляется по запросу Национального центра «Абилимпикс» в сроки, устанавливаемые Национальным центром «Абилимпикс».
[13] В соответствии с соглашением, заключенным с Национальным центром «Абилимпикс».
[14] В соответствии с утвержденной и согласованной с Национальным центром «Абилимпикс» ДПП ПК.
[15] В соответствии с утвержденной и согласованной с Национальным центром «Абилимпикс» ДПП ПК.
16 Прилагается скан-копия приказа об отчислении слушателей с приложением(ями) к приказу.
[17] Указывается в соответствии с наименованием должности в квалификационном справочнике.
[18] Указывается уровень образования.
19Указывается информация о предоставившем информацию.

Приложение 5

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЦОЭ

№ п/п	Наименование критерия	Макс-й балл	Распределение баллов по критериям рейтинга
1.	**Наличие, ведение и поддержание в актуальном состоянии сайта или страницы на сайте Образовательной организации** *(РЦОЭ предоставляется ссылка на сайт или страницу сайта РЦОЭ*)	**4**	-Сайт или страница сайта есть, ведется и поддерживается в актуальном состоянии (*сайт или страница сайта содержит актуальную информацию о РЦОЭ, в том числе о деятельности РЦОЭ: что такое РЦОЭ; когда создан/подписано соглашение об исполнении функций РЦОЭ; сертификат РЦОЭ; функции РЦОЭ; информация о реализуемой РЦОЭ программе повышения квалификации; актуальный график реализации программы повышения квалификации на год; информация о достижениях РЦОЭ (награды по направлению деятельности РЦОЭ); контактная информация по вопросам обучения)* – **4 балла;** -Сайт или страница сайта есть, ведется и поддерживается в актуальном состоянии, но содержит не полную информацию о РЦОЭ, в том числе о деятельности РЦОЭ (*отсутствует 1 элемент и более из пункта выше*) **– 3 балла;** -Сайт или страница сайта есть, частично ведется и (или) частично поддерживается в актуальном состоянии, и (или) содержит полную или частично полную информацию о РЦОЭ, в том числе о деятельности РЦОЭ (*отсутствует 1 элемент и более из пункта выше*) **– 2 балла;** -Сайт или страница сайта есть, но информация не актуальна и (или) устаревшая **– 1 балл;** -Сайт или страница сайта отсутствует – **0 баллов.**
2.	**Темп роста численности слушателей, обученных по программе повышения квалификации по вопросам подготовки экспертов чемпионатов «Абилимпикс»** (*в % по отношению к значению от показателя предыдущего года*).	**5**	Более 85% – **5 баллов;** От 70-85% – **4 балла;** От 55-70% – **3 балла;** От 40-55% **– 2 балла;** Менее 40% **– 1 балл.**

3.	**Доля успешно завершивших обучение слушателей в отчетном году по программе повышения квалификации по вопросам подготовки экспертов чемпионатов «Абилимпикс» от общего числа зачисленных на обучение в отчетном году, %**	**4**	Более 95% **- 4 балла;** От 80-95% **- 3 балла;** От 65-80% **- 2 балла;** Менее 65% **- 1 балл.**
4.	**Доля компетенций, по которым обучены в отчетном году эксперты региональных чемпионатов «Абилимпикс», от общего числа компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс» отчетного года, %**	**5**	Более 85% **– 5 баллов;** От 70-85% **– 4 балла;** От 55-70% **– 3 балла;** От 40-55% **– 2 балла;** Менее 40% **– 1 балл.**
5.	**Доля экспертов, прошедших обучение и имеющих статус «региональный эксперт», принявших участие в региональном чемпионате субъекта Российской Федерации от общего числа успешно завершивших обучение в отчетном году, %**	**5**	Более 90% – **4 балла;** От 80-90% – **3 балла;** От 70-80% – **2 балла;** Менее 70% – **1 балл.**
6.	**Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание от общего числа преподавателей, привлекаемых для проведения занятий по программе повышения квалификации по вопросам подготовки экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», %**	**5**	Более 85% **– 5 баллов;** От 70-85% **– 4 балла;** От 55-70% **– 3 балла;** От 40-55% **– 2 балла;** Менее 40% **– 1 балл.**
7.	**Вовлеченность в образовательный процесс внешних преподавателей** (*из числа представителей общественных организаций инвалидов; партнеров и др.*) **для проведения занятий по программе повышения квалификации по вопросам подготовки экспертов чемпионатов «Абилимпикс»**	**2**	К ведению лекционных и (или) практических занятий привлекались преподаватели, не относящиеся к штатным преподавателям – **2 балла;** К ведению лекционных и (или) практических занятий не привлекались преподаватели, не относящиеся к штатным преподавателям – **0 баллов.**
8.	**Оценка удовлетворенности слушателей качеством обучения по программе повышения квалификации по вопросам подготовки экспертов чемпионатов «Абилимпикс»** (*Результаты анализа обратной связи со слушателями курса, прошедшими обучение в отчетном году*)	**4**	Более 95% - **4 балла;** От 80% до 95 % - **2 балла;** Менее 80% - **1 балл.** В том случае, если оценка удовлетворённости слушателей качеством обучения не проводилась – **0 баллов.**

9.	**Наличие информационного сопровождения мероприятий** (*Информационные и новостные анонсы, и пост-релизы в сети Интернет по*	**4**	1 публикация - **0,5 баллов, но не более 4 баллов в сумме**
10.	**Наличие публичных отзывов** (*в социальных сетях и (или) информационных / новостных анонсах, и пост-релизах, и т.п.*) **от завершивших обучение слушателей на базе РЦОЭ в отчетном году**	**2**	Публичные отзывы есть – **2 балла;** Публичных отзывов нет – **0 баллов.**
ИТОГО:		**40**	