

**Программа подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства  
«Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Физическая культура,  
спорт и фитнес»**

**Общая информация**

Тип программы: Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Вид программы: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

Наименование программы: Программа подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Направление подготовки (специальности): Социально-педагогическая по специальности 49.02.01 Физическая культура

Квалификация (специальность): Учитель физической культуры

Категория слушателей: обучающиеся по специальности 49.02.01 «Физическая культура», молодые специалисты.

Объем в академических часах: 32 часа

Срок: 4 недели

Форма обучения: очная

Организация процесса обучения: поэтапно

С применением дистанционных технологий - нет

Форма документа, выдаваемого по окончании: сертификат

Разработчики: Шелестова К.Д., Ильина Т.Н.

Организация: Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж».

**Материально-техническое обеспечение**

1. Название площадки: Физическая культура, спорт и фитнес
2. Тип площадки: Мастерская

3. Компетенция: Физическая культура, спорт и фитнес
4. Организация: ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»
5. Адрес площадки: г. Петрозаводск, пер. Студенческий, 14
6. Рабочих мест – 6.

## **Информация по программе**

### **Краткая аннотация программы**

Обучение в рамках дополнительной общеобразовательной программы обучения подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» (далее – Конкурс) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» направлено на повышение квалификации в области методики преподавания уроков физической культуры, организации и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Программа ориентирована на студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования, молодых специалистов.

Программа рассчитана на 32 академических часа.

Актуальность данной программы определяется необходимостью организации специального обучения среди еще не завершивших обучение по специальности студентов для выполнения заданий конкурса профессионального мастерства, предполагающего демонстрацию высокого уровня освоения компетенций по специальности и готовности к профессиональной деятельности с учетом профессиональных стандартов.

В содержание программы включены темы, подготавливающие слушателя к реализации деятельности в рамках профессиональных модулей: «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».

### **Нормативно-правовые основания разработки**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Единым тарифно-квалификационным справочником должностей специалистов и служащих (утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976).

### **Цели реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (далее – Конкурс) направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по соответствующей компетенции, необходимых для участия в соревновательных мероприятиях в рамках Конкурса на высоком уровне.

### **Результат освоения модуля (программы):**

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- ✓ технику безопасности на рабочем месте и правила работы с оборудованием и инвентарём;

Уметь:

- ✓ структурировано и последовательно разъяснять материал урока
- ✓ демонстрировать двигательные действия
- ✓ осуществлять педагогический контроль и корректировать выполнение двигательных действий обучающихся
- ✓ подводить итоги урока, доводить их до обучающихся
- ✓ формулировать цель урока и целенаправленно достигать ее
- ✓ применять игровые формы обучения

- ✓ применять средства мультимедиа
- ✓ применять современных цифровые технические средства контроля
- ✓ контролировать критические физические состояния обучающихся в ходе урока
- ✓ оценивать результаты обучающихся на уроке
- ✓ использовать и инструктировать обучающихся по использованию спортивных снарядов, инвентаря и оборудования при проведении урока
- ✓ организовывать свою работу
- ✓ использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности
- ✓ устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
- ✓ использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий

Иметь практический опыт:

- ✓ анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию
- ✓ определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре
- ✓ применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
- ✓ проведения диагностики физической подготовленности обучающихся
- ✓ наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
- ✓ определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре
- ✓ ведения учебной документации.

**Требования к слушателям:** обучающиеся системы среднего профессионального образования по профессии 49.02.01 Физическая культура

**Требования к результатам освоения программы:**

В результате изучения программы модуля у обучающихся должны быть сформированы знания, практические умения по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», а также определённые программой общие и профессиональные компетенции.

**Профессиональные и общие компетенции:**

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

## Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лабор занятия	промеж и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1	Модуль 1. Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»: квалификационные требования. Особенности организации конкурса профессионального мастерства. Конкурсное задание.	1	1	-	-	-
1.2	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2	-	1	1	Зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Профессиональный курс</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	
2.1	Модуль 1. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».	19	4	14	1	Зачет
2.2	Модуль 2. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».	10	2	7	1	Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	

## Календарный учебный график

Период обучения (недели)	Даты проведения занятий	Наименование модуля
1 неделя	01.11.2022  02.11.2022	<p><b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b></p> <p>Модуль 1. Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»: квалификационные требования. Особенности организации конкурса профессионального мастерства. Конкурсное задание.</p> <p>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</p> <p><b>Раздел 2. Профессиональный курс</b></p> <p>Модуль 1. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».</p>
2 неделя	07.11.2022  09.11.2022  11.11.2022	<p>Модуль «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».</p> <p>Модуль 1. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»</p> <p>Модуль 2. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».</p>
3 неделя	15.11.2022  17.11.2022  19.11.2022	<p>Модуль 1. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».</p> <p>Модуль 1. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».</p> <p>Модуль 2. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».</p>
	21.11.2022	Модуль 1. «Преподавание физической культуры по

4 неделя	23.11.2022	основным общеобразовательным программам».
	25.11.2022	Модуль 1. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».
		Модуль 2. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».

### Программа модуля:

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
Модуль 1. Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»: квалификационные требования. Особенности организации конкурса профессионального мастерства. Конкурсное задание.	<i>Лекция.</i> Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»: квалификационные требования. Особенности организации конкурса профессионального мастерства. Конкурсное задание.	1
	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
Раздел 1. Теоретическое обучение.	<i>Практическое занятие.</i> Специфические требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции. Решение кейсов.	1
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	<i>Контрольное занятие.</i> Тестирование по теме.	1



	<b>Содержание:</b>	<b>19</b>
<p>Раздел 2. Профессиональный курс.</p> <p>Модуль 1. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».</p>	<p><i>Лекция.</i> Применение современных образовательных технологий при проектировании учебного занятия.</p>	2
	<p><i>Лекция.</i> Применение современных образовательных средств и методов на различных этапах уроках.</p>	2
	<p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Проведение фрагмента урока физической культуры по заданной теме с использованием заданного оборудования.</p> <p>Учебные предметы: Урок физической культуры.</p> <p><i>Практическое занятие.</i></p>	2
	<p>-Проведение фрагмента урока по разделу школьной программы «Легкая атлетика»</p> <p>Учебный предмет: Физическая культура.</p>	3
	<p>-Проведение фрагмента урока по разделу школьной программы «Гимнастика»</p> <p>Учебный предмет: Физическая культура.</p>	3
	<p>-Проведение фрагмента урока по разделу школьной программы «Подвижные и спортивные игры»</p> <p>Учебный предмет: Физическая культура.</p>	3
	<p><i>Контрольное занятие.</i> Выполнение практической работы по теме.</p>	4

	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».	<i>Лекция.</i> Целеполагание при организации планирования внеурочного мероприятия.	1
	<i>Лекция.</i> Структура внеурочного мероприятия	1
	Методы, формы и средства организации, используемые при организации внеурочного мероприятия.	7
	<i>Практическое занятие.</i> Составление сценария внеурочного мероприятия по заданной теме.	1
	<i>Контрольное занятие.</i> Выполнение практической работы по теме.	

### Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, направление деятельности которых соответствует компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы - 2 чел. Из них:

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы:

	ФИО	Должность, наименование организации	Реализация модуля
1.	Матвеев Роман Николаевич	Преподаватель, ГАПОУ РК «Петрозаводский	<b>Раздел 1.</b> Теоретическое обучение.

		педагогический колледж»	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности <b>Раздел 2.</b> Профессиональный курс. Модуль 1. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам». (21 час)
2.	Сафонова Анастасия Юрьевна	Преподаватель, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	<b>Раздел 2.</b> Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры». (10 часов)

### **Условия реализации программы**

ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных программой.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Занятия по программе подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Физическая

культура, спорт и фитнес» будут проходить в мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

### **Организация образовательного процесса**

Реализация программы осуществляется на базе мастерской. Большая часть занятий носит практикоориентированный характер и состоит в подготовке и демонстрации слушателями отдельных фрагментов типового конкурсного задания. К анализу выполненных практических работ привлекаются сотрудники колледжа из числа специалистов, осуществляющих обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура. При проведении занятий используются оборудование и материалы согласно инфраструктурному листу.

### **Организация образовательного процесса**

Реализация программы предусматривает теоретическую подготовку в учебном кабинете и последовательное выполнение обучающимися заданий для лабораторных - практических занятий в мастерской, оснащенной современным технологическим оборудованием, производственным инвентарем, инструментами, соответствующими требованиям международных стандартов.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Бакунина М. И. Основы здорового образа жизни. 1-4 классы. / М. И. Бакунина. – Москва: «Русское слово - учебник», 2018. – 64 с.
2. Барчуков И.С. Основы физической культуры. Теория и методика. Курс лекций. Учебное пособие./И.С. Барчуков, Г.В. Барчукова. - Москва: «Академия», 2018. – 296 с.
3. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. / И.С. Барчуков. - Москва: «КноРус», 2019. - 368 с.
4. Былеева Л. С. Подвижные игры. Практический материал. / Л. С. Былеева. – Москва: «Дивизион», 2017. – 382 с.
5. Виноградова Н. Н. Сборник программ внеурочной деятельности. 1 – 4 классы. / Н. Н. Виноградова. – Москва: «Вентана-Граф», 2018. – 192 с.
6. Колодницкий Г. А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика. / Г. А. Колодницкий. – Москва: «Просвещение», 2017. – 96 с

7. Кулишенко И.В. Методика обучения физической культуре. / И.В. Кулишенко, Е.В. Карякина. - Москва: «Академия», 2019. - 256 с.
8. Луткова Н. П. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. / Луткова Н. П., Минина Л. Ю., Фейгель И. А. – Москва: Академия, 2018. – 272 с.
9. Лях В.И. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов»./ В.И. Лях, А.А. Зданевича - Москва: «Просвещение», 2019 г. - 81 с
- 10.Макеева А. Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 5 – 6 классы. / А. Г. Макеева. – Москва: «Просвещение», 2018. – 64 с.
- 11.Макеева А. Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 7 - 8 классы. / А. Г. Макеева. – Москва: «Просвещение», 2018. – 64 с.
- 12.Макеева А. Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 9 класс. / А. Г. Макеева. – Москва: «Просвещение», 2018. – 64 с.
- 13.Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры. Учебное пособие/ Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина. - Москва: «Академия», 2019. - 280 с.
- 14.Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта. / Ж. К. Холодов, В.С. Кузнецов. - Москва: «Академия», 2013. - 480 с.
- 15.Холодов Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. / Ж. К. Холодов. – Москва: Академия, 2013. – 144 с.

### **Электронные ресурсы**

1. ФизкультУра [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ст.: <http://www.fizkult-ura.ru/>
2. Инфоурок [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ст.: <https://infourok.ru/>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ст.: <http://lib.sportedu.ru/>
4. Сайт учителей физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ст.: <http://fizkultura-na5.ru/>
5. Физическая культура. Сайт для учителей и преподавателей физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ст.: <http://pculture.ru/>

### **Контроль и оценка**

Образовательное учреждение, реализующее программу, обеспечивает

организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по каждому профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией – зачётом, который проводит ведущий преподаватель модуля. К оцениванию работ слушателей могут привлекаться другие преподаватели колледжа, осуществляющие подготовку обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, ведущими подготовку по модулю, и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения модуля.

#### **Основные показатели освоения модуля (программы):**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК Определять цели и задачи, планировать уроки	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение задач уроков исходя из цели;</li><li>- планирование фрагмента урока (этап открытия нового знания) по одному из учебных предметов по заданной теме.</li></ul>
ПК Проводить уроки	<ul style="list-style-type: none"><li>- подбор содержания и организация деятельности обучающихся;</li><li>- использование различных методов, средств, форм организации деятельности обучающихся при проведении уроков, построение их с учётом возрастных особенностей обучающихся;</li><li>- демонстрация умения проводить фрагмент урока (этап открытия нового знания) по одному из учебных предметов по заданной теме</li></ul>

<p>ПК Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за результатами деятельности обучающихся;</li> <li>- оценка результатов обучения</li> </ul>
<p>ПК Определять цели и задачи, планировать внеурочное мероприятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование целей и задач воспитания с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- разработка сценария внеурочного мероприятия</li> </ul>
<p>ОК Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ОК Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>
<p>ОК Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>
<p>ОК Использовать информационно-коммуникационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</li> </ul>

для совершенствования профессиональной деятельности.	деятельности.
ОК Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- проявление ответственности за работу обучающихся, результат выполнения заданий.
ОК Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- соблюдение техники безопасности на занятиях

### Форма и вид аттестации

№	Наименование модулей	Форма контроля	Вид контроля
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>		
1.1	Модуль 1. Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»: квалификационные требования. Особенности организации конкурса профессионального мастерства. Конкурсное задание.	-	-
1.2	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	Зачёт	Тестирование
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>		



2.1	Модуль 1. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»	Зачёт	Выполнение практического задания
2.2	Модуль 2. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».	Зачёт	Выполнение практического задания

Текущий контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний выставляются оценки по двухбалльной системе: «зачтено» / «не зачтено».

### **Фонд оценочных средств**

Итоговая аттестация проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программы подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все разделы программы, выполнившие все требования, предусмотренные программой и прошедшие итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация обучающихся по программе подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» осуществляется в форме выполнения индивидуального практического задания и позволяет определить качество проведения обучающимися фрагмента основной части урока физической культуры и спортивно-массового мероприятия.

## Критерии оценивания:

Модуль, задание	Критерий		Максимальный балл	Балл участника
<b>Модуля А.</b> <b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>  Задание: Разработка и проведение фрагмента основной части урока по разделу гимнастика для обучающихся младшего	1	Соблюдение правил конкурса. Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в инструктаже по ТБ компетенции	2	
	2	Подготовка и проверка оборудования и инвентаря, необходимого для проведения фрагмента основной части урока	2	
	3	Целесообразность размещения оборудования и инвентаря на площадке для проведения фрагмента основной части урока	1	
	4	Инвентарь и оборудование соответствуют виду учебного урока	1	
	5	Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися при организации фрагмента основной части урока	2	
	6	Соответствие цели программным и методическим требованиям (формулировка).	1	
	7	Соответствие задач программным и методическим требованиям (формулировка).	1	
	8	Сообщение цели и задач проведения фрагмента основной части урока.	2	
	9	Реализация поставленной цели и задач в ходе проведения фрагмента основной части урока	2	
	10	Целесообразное распределение времени в соответствии с задачами и сложившейся педагогической ситуацией	3	
	11	Методически верное использование общепедагогических методов обучения в соответствии с требованиями к их применению (словесных, наглядных, практических)	3	
	12	Использование специфических методов обучения в соответствии с возрастом школьников и требованиями к их применению	3	
	13	Применение средств обучения, соответствующих возрасту обучающихся	3	
	14	Применение (технически правильного) непосредственного или опосредованного показа двигательного действия в соответствии с возрастом обучающихся	3	
	15	Осуществление контроля за техникой выполнения упражнений	3	
	16	Использование специальной физкультурной терминологии в ходе проведения фрагмента	2	

	17	Заинтересованность и включенность детей в урок.	2	
	19	Целесообразность распределения двигательной нагрузки во время урока.	3	
	20	Демонстрация навыков построения и перестроения обучающихся в процессе фрагмента урока	2	
	21	Осуществление контроля за дозировкой, выполняемых физических упражнений, с учетом возрастных особенностей, внешних и внутренних показателей утомляемости обучающихся	3	
	22	Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	2	
	23	Проведение контроля и соблюдение техники безопасности во время проведения фрагмента урока	2	
	24	Подведение итогов после завершения	2	
	<b>ИТОГ</b>		50	

Модуль, задание	Критерий		Максимальный балл	Балл участника
<b>Модуль В.</b> <b>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп</b>  Задание: Разработка и проведение спортивно-массового мероприятия для обучающихся младшего школьного возраста.	1	Соблюдение правил конкурса. Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в инструктаже по ТБ компетенции	3	
	2	Наличие сценария	3	
	3	Логичность сюжетной линии	3	
	4	Сюжетная насыщенность	3	
	5	Актуальность мероприятия	3	
	6	Присутствует ли воспитательный элемент	3	
	7	Соответствие возрастным особенностям целевой группы	2	
	8	Соответствие длительности мероприятия возрастным особенностям целевой группы	2	
	9	Оригинальность подачи материала	3	
	10	Уровень подготовленности мероприятия	3	
	11	Разнообразие форм и приемов работы	3	
	12	Зрелищность/Красочность	3	
	13	Темп мероприятия	2	

	14	Неоправданные паузы (были – 0, не было – 2)	2	
	15	Взаимодействие педагога и учащихся	3	
	16	Интерактивные формы работы со зрителем	3	
	17	Эмоциональная окраска мероприятия	3	
	18	Культура речи и стиль общения	3	
	<b>ИТОГ</b>			<b>50</b>

Итоговая практическая работа оценивается по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

Зачтено	Не зачтено
Количество баллов по модулям: ✓ Модуль А: 30-50 баллов ✓ Модуль В: 30-50 баллов	Количество баллов по модулям: ✓ Модуль А: 0-29 баллов ✓ Модуль В: 0-29 баллов

Лицам, прошедшим обучение и итоговую аттестацию в полном объеме, выдается сертификат установленного образца.