

**«Практикум по компетенции «Социальная работа»  
Дополнительная общеобразовательная программа подготовки к  
участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые  
профессионалы Карелии» по компетенции  
«Социальная работа»**

## **Общая информация**

Тип программы: Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Социальная работа».

Вид программы: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

Наименование программы: «Практикум по компетенции «Социальная работа».

Направление подготовки (специальности): социальная по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Категория слушателей: обучающиеся по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Объем в академических часах: 32 часа.

Срок: 4 недели.

Форма обучения: очная.

Организация процесса обучения: непрерывно.

Без применения дистанционных технологий.

Форма документа, выдаваемого по окончании: сертификат о прохождении курсов повышения квалификации.

Разработчик: Трошина Анна Владимировна.

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж».

## **Материально-техническое обеспечение**

1. Название площадки: мастерская по компетенции «Социальная работа».
2. Тип площадки: мастерская.
3. Компетенция: Социальная работа.
4. Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж».
5. Адрес площадки: Г. Петрозаводск, ул. Красная, д. 30А, каб. 107.
6. Производственных (рабочих) мест, учебных мест – 6.

## **Информация по программе**

### **Краткая аннотация программы**

Программа повышения квалификации «Практикум по компетенции «Социальная работа» (дополнительная общеобразовательная программа подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Социальная работа») предназначена для формирования у слушателей компетенций, необходимых для участия в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Социальная работа».

Актуальность данной программы определяется необходимостью организации специального обучения среди еще не завершивших обучение по специальности студентов для выполнения заданий конкурса профессионального мастерства, предполагающего демонстрацию высокого уровня освоения компетенций по специальности и готовности к профессиональной деятельности с учетом профессиональных стандартов.

В содержание программы включены темы, подготавливающие слушателя к реализации деятельности в рамках профессиональных модулей: «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», «Социальная работа с семьей и детьми».

### **Нормативно-правовые основания разработки**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»;
- Единым тарифно-квалификационным справочником должностей специалистов и служащих (утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. N 506).

## **Цели реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная программа социальной направленности подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Социальная работа»(далее – Конкурс) направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по соответствующей компетенции, необходимых для участия в соревновательных мероприятиях в рамках Конкурса на высоком уровне.

### **Результат освоения модуля (программы):**

В результате освоения программы слушатель должен:

*Знать:*

- различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности;
- нормативные документы, законодательные акты в профессиональной деятельности.

*Уметь:*

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого, старческого возраста и инвалидов;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан;
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, инвалидам, отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.

*Иметь практический опыт:*

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов; у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;
- постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
- прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
- применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту.

### **Требования к слушателям**

Обучающиеся по специальности 39.02.01 Социальная работа, обучающиеся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Требования к результатам освоения программы (модуля)**

#### **Профессиональные и общие компетенции**

В результате освоения программы слушатели должны освоить следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 3. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 4. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 5. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 6. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 7. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

### Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1	Модуль 1. Компетенция «Социальная работа»: квалификационные требования. Особенности организации конкурса профессионального мастерства. Конкурсное задание.	1	1	-	-	-
1.2	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2	-	1	1	Зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	
2.1	Модуль 1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	16	4	11	1	Зачет
2.2	Модуль 2. Социальная работа с семьей и детьми	13	4	8	1	Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	

### Календарный учебный график

Период обучения (недели)	Даты проведения занятий	Наименование модуля
--------------------------	-------------------------	---------------------

1 неделя	01.11.2022	Раздел 1. Теоретическое обучение Модуль 1. Компетенция «Социальная работа»: квалификационные требования. Особенности организации конкурса профессионального мастерства. Конкурсное задание.
	02.11.2022	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности Раздел 2. Профессиональный курс Модуль 1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
2 неделя	07.11.2022	Модуль 1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
	09.11.2022	
	11.11.2022	
3 неделя	14.11.2022	Модуль 1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
	16.11.2022	Модуль 2. Социальная работа с семьей и детьми
	18.11.2022	
4 неделя	21.11.2022	Модуль 2. Социальная работа с семьей и детьми
	23.11.2022	
	25.11.2022	

### Программа модуля:

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретическое обучение	<b>Содержание:</b>	1
Модуль 1. Компетенция «Социальная работа»: квалификационные требования. Особенности организации конкурса профессионального	<i>Лекция.</i> Компетенция «Дошкольное воспитание»: квалификационные требования. Особенности организации конкурса профессионального мастерства. Конкурсное задание.	1

мастерства. задание.	Конкурсное		
Раздел 1. Теоретическое обучение.		<b>Содержание:</b>	2
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности		<i>Практическое занятие.</i> Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции. Решение кейсов.	1
		<i>Контрольное занятие.</i> Опрос по теме.	1
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами		<b>Содержание:</b>	16
		<i>Лекции:</i>	
		1. Нормативные документы федерального и регионального значения для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения и инвалидов.	1
		2. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.	1
		3. Признание граждан нуждающимися в социальном обслуживании.	1
		4. Консультирование клиентов.	1
		<i>Практические занятия:</i>	
		1. Работа с проблемой клиента.	1
		2. Определение форм социального обслуживания и видов социальных услуг.	2
		3. Проведение оценки нуждаемости клиента.	3
4. Порядок оказания социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидов.	1		
5. Разработка (составление) социальной карты для оказания социальной помощи получателю услуг.	2		
6. Оформление документации в соответствии с нормативной базой.	2		
<i>Контрольное занятие:</i> выполнение практической работы по модулю.	1		



Раздел 2. Профессиональный курс.	<b>Содержание:</b>	13
Модуль 2. Социальная работа с семьей и детьми	<p><i>Лекции:</i></p> <p>1. Нормативные документы по социальной защите семьи и детей. 1</p> <p>2. Формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. 1</p> <p>3. Межведомственное взаимодействие в социальной работе. 1</p> <p>4. Профессиональное общение. 1</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Работа с проблемой клиента. Выявление семейного неблагополучия. 2</p> <p>2. Организация и оказание поддержки и адресных услуг различным типам семей с детьми. 2</p> <p>3. Использование технологий оказания помощи семьям с детьми. 2</p> <p>4. Проведение консультирования по различным вопросам, связанным с оказанием помощи семье и детям. 2</p> <p><i>Контрольное задание:</i> выполнение практической работы по модулю. 1</p>	

### Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы - 1 чел.

ФИО	Должность, наименование организации
Трошина Анна Владимировна	Преподаватель, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»

### Организация образовательного процесса

Обучение проводится очно, без применения дистанционных технологий. Все занятия проводятся в мастерской Социальная работа. Большая часть занятий носит практикоориентированный характер и состоит в подготовке и

слушателями отдельных фрагментов типового конкурсного задания. Проводится анализ выполненных практических работ. При проведении занятий используются оборудование и материалы согласно инфраструктурному листу.

## **Информационное обеспечение обучения**

При подготовке слушателей программы используется следующее информационное обеспечение обучения:

Нормативные документы:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа [Текст]: (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. N 506).

Учебная литература:

1. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с.

2. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.Н.Приступа.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 99 с. (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

3. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Бегидова, М.В. бегидов.- 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 198 с.- Текст непосредственный.

4. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусляковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изда- тельство Юрайт, 2019. — 154 с.

5. Теория и методика социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.Н.приступа.- 2-е изд., перераб. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 414 с.- (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

6. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.Н.Приступа.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 465 с. (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

7. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами : учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования / Т. П. Липай, О. А. Волкова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. –204 с.

### **Контроль и оценка результатов освоения модуля (программы)**

Образовательное учреждение, реализующее программу, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по каждому профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией – зачетом, который проводит ведущий преподаватель. К оцениванию работ слушателей могут привлекаться другие преподаватели колледжа, осуществляющие подготовку обучающихся по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по профессиональному модулю разрабатываются преподавателем, ведущим подготовку, и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения модуля.

### **Основные показатели освоения модуля (программы):**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	- осуществление анализа ситуации пожилого или инвалида и его семьи; выявление людей старшего поколения, инвалидов,

	<p>нуждающихся в социальной помощи и услугах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ медико-социальных условий жизни лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- определение видов необходимой помощи</li> </ul>
<p>ПК 2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании;</li> <li>- использование нормативных документов разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</li> <li>- активизация потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;</li> <li>- осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом».</li> </ul>
<p>ПК 3. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа ситуации семьи;</li> <li>выявление лиц, детей-инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;</li> <li>- анализ медико-социальных условия жизни разных типов семей;</li> <li>- определение видов необходимой помощи</li> </ul>
<p>ПК 4. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление семей, нуждающихся в социальном обслуживании, оказании социальных услуг;</li> <li>- использование нормативных документов разного уровня для</li> </ul>

	<p>осуществления правовой защиты семьи и детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация ресурсов семьи, содействие преодолению ТЖС.</li> </ul>
<p>ПК 5. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка (планирование) системы мероприятий, направленных на восстановление утраченных клиентом социальных связей, социального статуса;</li> <li>- разработка и реализация индивидуальной программы получателя услуг.</li> </ul>
<p>ПК 6. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка социальной карты для оказания социальной помощи клиенту,</li> <li>- применение различных технологий по оказанию помощи и поддержки различных категорий граждан.</li> </ul>
<p>ПК 7. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление индивидуальной программы получателя услуг.</li> </ul>

### **Форма и вид аттестации по модулю**

1. Текущий контроль результатов по усвоению каждого модуля ( по темам) проводится в форме зачета с использованием видов работ: опрос, тестирование, выполнение практической работы.
2. Промежуточная аттестация по модулю осуществляется в форме зачета с использованием вида работы: выполнение практической работы.