

**«Практикум по компетенции «Преподавание в младших классах»  
Дополнительная общеобразовательная программа подготовки к  
участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые  
профессионалы Карелии» по компетенции  
«Преподавание в младших классах»**

## **Общая информация**

Тип программы: Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Преподавание в младших классах».

Вид программы: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

Наименование программы: «Практикум по компетенции «Преподавание в младших классах».

Направление подготовки (специальности): социально- педагогическая по специальности 44.02.02 Преподавание в младших классах.

Категория слушателей: обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в младших классах.

Объем в академических часах: 32 часа.

Срок: 4 недели.

Форма обучения: очная.

Организация процесса обучения: непрерывно.

Без применения дистанционных технологий.

Форма документа, выдаваемого по окончании: сертификат о прохождении курсов повышения квалификации.

Разработчик: Коваленко Оксана Александровна.

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж».

## **Материально-техническое обеспечение**

1. Название площадки: мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах».
2. Тип площадки: мастерская.
3. Компетенция: Преподавание в младших классах.

4. Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж».

5. Адрес площадки: г. Петрозаводск, Студенческий пер., каб. 10.

6. Производственных (рабочих) мест, учебных мест – 8.

### **Информация по программе**

#### **Краткая аннотация программы**

Программа повышения квалификации «Практикум по компетенции «Преподавание в младших классах» (дополнительная общеобразовательная программа подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Преподавание в младших классах») предназначена для формирования у слушателей компетенций, необходимых для участия в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Преподавание в младших классах».

Актуальность данной программы определяется необходимостью организации специального обучения среди еще не завершивших обучение по специальности студентов для выполнения заданий конкурса профессионального мастерства, предполагающего демонстрацию высокого уровня освоения компетенций по специальности и готовности к профессиональной деятельности с учетом профессиональных стандартов.

В содержание программы включены темы, подготавливающие слушателя к реализации деятельности в рамках профессиональных модулей: «Преподавание по образовательным программам начального общего образования», «Классное руководство».

Особое место в процессе подготовки отводится современным образовательным технологиям при реализации конкурсного задания: технология проблемного обучения, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающая технология, технология сотрудничества, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии.

## **Нормативно-правовые основания разработки**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- Единым тарифно-квалификационным справочником должностей специалистов и служащих (утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в младших классах» (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353).

## **Цели реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Преподавание в младших классах» (далее – Конкурс) направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по соответствующей компетенции, необходимых для участия в соревновательных мероприятиях в рамках Конкурса на высоком уровне.

## **Результат освоения модуля (программы):**

В результате освоения программы слушатель должен:

Уметь:

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

- использовать ТСО в образовательном процессе;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам;

каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи.

- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;

- планировать деятельность классного руководителя;

- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия,

- организовывать их подготовку и проведение

- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий

*Иметь практический опыт:*

- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя.

## Требования к слушателям

Обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в младших классах

## Требования к результатам освоения программы

### Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы слушатели должны освоить следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования	ОК	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
	ПК	Определять цели и задачи, планировать уроки
	ПК	Проводить уроки
	ПК	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
Классное руководство	ПК	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

### Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции и	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7

<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1	Модуль 1. Компетенция «Преподавание в младших классах»: квалификационные требования. Особенности организации конкурса профессионального мастерства. Конкурсное задание.	1	1	-	-	-
1.2	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2	-	1	1	Зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Профессиональный курс</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	
2.1	Модуль 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования	19	4	14	1	Зачет
2.2	Модуль 2. Классное руководство	10	2	7	1	Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	

### Календарный учебный график

Период обучения (недели)	Даты проведения занятий	Наименование модуля
1 неделя		<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>

	01.11.2022	Модуль 1. Компетенция «Преподавание в младших классах»: квалификационные требования. Особенности организации конкурса профессионального мастерства. Конкурсное задание.
	02.11.2022	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности <b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>
		Модуль 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования
2 неделя	07.11.2022	Модуль 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования
	09.11.2022	Модуль 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования
	11.11.2022	Модуль 2. Классное руководство
3 неделя	15.11.2022	Модуль 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования
	17.11.2022	Модуль 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования
	19.11.2022	Модуль 2. Классное руководство
4 неделя	21.11.2022	Модуль 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования
	23.11.2022	Модуль 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования
	25.11.2022	Модуль 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования Модуль 2. Классное руководство

**Программа модуля:**

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Теоретическое</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>



<p><b>обучение</b></p> <p>Модуль 1. Компетенция «Преподавание в младших классах»: квалификационные требования. Особенности организации конкурса профессионального мастерства. Конкурсное задание.</p>	<p><i>Лекция.</i> Компетенция «Преподавание в младших классах»: квалификационные требования. Особенности организации конкурса профессионального мастерства. Конкурсное задание.</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 1. Теоретическое обучение.</p> <p>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p><i>Практическое занятие.</i> Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции. Решение кейсов.</p> <p><i>Контрольное занятие.</i> Тестирование по теме.</p>	<p><b>2</b></p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Раздел 2. Профессиональный курс.</p> <p>Модуль 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p><i>Лекция.</i> Применение современных образовательных технологий при проектировании учебного занятия.</p> <p><i>Лекция.</i> Характеристика современного интерактивного оборудования: интерактивная панель, документ-камера, система для голосования, цифровой микроскоп, цифровая лаборатория)</p> <p><i>Лекция.</i> Применение современных образовательных технологий и интерактивного оборудования на различных этапах уроках.</p>	<p><b>19</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

	<p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Проведение фрагмента урока по заданной теме по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования (интерактивная панель, документ-камера, система для голосования). Учебные предметы: Русский язык, Математика.</p> <p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Проведение фрагмента урока по заданной теме по учебному предмету «Окружающий мир» с использованием интерактивного и лабораторного оборудования ( цифровой микроскоп, цифровая лаборатория). Учебный предмет: Окружающий мир.</p> <p><i>Контрольное занятие.</i> Выполнение практической работы по теме.</p>	<p>9</p> <p>5</p> <p>1</p>
<p>Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. Классное руководство</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p><i>Лекция.</i> Целеполагание при организации планирования внеклассного мероприятия.</p> <p><i>Лекция.</i> Структура внеклассного занятия Методы, формы и средства организации , используемые при организации внеклассного мероприятия.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Проектирование внеклассных мероприятий по заданной теме.</p> <p><i>Контрольное занятие.</i> Выполнение практической работы по теме.</p>	<p><b>10</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>1</p>

## Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, направление деятельности которых соответствует компетенции «Преподавание в младших классах». Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы - 2 чел. Из них:

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы:

	ФИО	Должность, наименование организации	Реализация модуля
1.	Коваленко Оксана Александровна	Заведующий отделением, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	<b>Раздел 1.</b> Теоретическое обучение. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности <b>Раздел 2.</b> Профессиональный курс. Модуль 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования (21 час)
2.	Абрамов Сергей Сергеевич	Преподаватель, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	<b>Раздел 2.</b> Профессиональный курс. Модуль 2. Классное руководство (10 часов)

**Условия реализации программы**

ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных программой.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Занятия по программе подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Преподавание в младших классах» будут проходить в мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах».

### **Организация образовательного процесса**

Реализация программы осуществляется на базе мастерской. Большая часть занятий носит практикоориентированный характер и состоит в подготовке и демонстрации слушателями отдельных фрагментов типового конкурсного задания. К анализу выполненных практических работ привлекаются сотрудники колледжа из числа специалистов, осуществляющих обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. При проведении занятий используются оборудование и материалы согласно инфраструктурному листу.

### **Информационное обеспечение обучения**

При подготовке слушателей программы используется следующее информационное обеспечение обучения:

Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки РФ. - М.: Просвещение, 2017.

Учебная литература:

1. Антонова Е.С., Боброва С.В. Методика преподавания русского языка (начальные классы). учебник для СПО. [Текст]- 5-е изд. стер. Изд-во Академия -2015.-464с.

2. Белошистая А.В. Методика обучения математике в начальной школе (курс лекций)/А.В. Белошистая.- Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2016 - 456 с.
3. Горев П.М., Утемов В.В. Развитие универсальных учебных действий учащихся основной школы в условиях реализации стандартов нового поколения (ФГОС). Учебно-методическое пособие. / П.М. Горев, В.В. Утемов - Киров: МЦИТО, 2017. - 275 с.
4. Землянская, Е. Н. теоретические основы организации обучения в начальных классах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2021. – 247 с.
5. Клепинина З.А., Аквилева Г.Н Методика преподавания предмета "Окружающий мир". Учебник. Издательство: Академия.- 2019- 336 с.
6. Классное руководство. Учеб. пособие / Под ред. В. П. Сергеевой. – Москва: Издательство: Академия.- 2021- 440с.
7. Коджаспирова Г.М. Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Г.М. Коджаспирова. – Москва: Юрайт.- 2016- 525 с.
8. Нагорнова А.Ю. Новые развивающие технологии педагогической практики, Коллективная монография. / А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Издательство: «Зебра».- 2018. – 448 с.
9. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Ю. Добротин [и др.]; под общей редакцией М. С. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт.- 2019. — 306 с.
10. Миронов А.В. Как построить урок в соответствии с ФГОС. / А.В. Миронов, Москва: Издательство: "Учитель", 2018. – 176 с.
11. Фабрикантова Е.В., Полянская Е.Е., Ильясова Т.В. Интерактивные технологии и мультимедийные средства обучения. / Е.В. Фабрикантова, Е.Е. Полянская, Т.В. Ильясова. - Оренбург: Издательство: ОГПУ.- 2015. - 52 с.
12. Щуркова Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве.

Учебное пособие для СПО. Москва: Издательство: Юрайт.- 2019- 168 с.

Электронные ресурсы:

1. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242) (10.06.2016)
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) (10.06.2016)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(10.06.2016)
4. Гуманитарная электронная библиотека – [Электронный ресурс]. – URL:
5. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. – Электрон. ст. – URL: – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>

### **Контроль и оценка результатов освоения модуля (программы)**

Образовательное учреждение, реализующее программу, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по каждому профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией – зачётом, который проводит ведущий преподаватель модуля. К оцениванию работ слушателей могут привлекаться другие преподаватели колледжа, осуществляющие подготовку обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, ведущими подготовку по модулю, и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения модуля.

### **Основные показатели освоения модуля (программы):**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
--	--

<p>ПК Определять цели и задачи, планировать уроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач уроков исходя из цели;</li> <li>- планирование фрагмента урока (этап открытия нового знания) по одному из учебных предметов по заданной теме.</li> </ul>
<p>ПК Проводить уроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор содержания и организация деятельности обучающихся;</li> <li>- использование различных методов, средств, форм организации деятельности обучающихся при проведении уроков, построение их с учётом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- демонстрация умения проводить фрагмент урока (этап открытия нового знания) по одному из учебных предметов по заданной теме</li> </ul>
<p>ПК Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за результатами деятельности обучающихся;</li> <li>- оценка результатов обучения</li> </ul>
<p>ПК Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование целей и задач воспитания с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- разработка конспекта внеклассного мероприятия</li> </ul>

## Форма и вид аттестации

№	Наименование модулей	Форма контроля	Вид контроля
1	2	7	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>		
1.1	Модуль 1. Компетенция «Преподавание в младших классах»: квалификационные требования. Особенности организации конкурса профессионального мастерства. Конкурсное задание.	-	-
1.2	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	Зачёт	Тестирование
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>		
2.1	Модуль 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования	Зачёт	Выполнение практического задания
2.2	Модуль 2. Классное руководство	Зачёт	Выполнение практического задания

Текущий контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий работ.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний выставляются оценки по двухбалльной системе: «зачтено» /«не зачтено».

## Фонд оценочных средств

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС).



ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.