

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
компетенция
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ФИТНЕС»

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Форма участия в конкурсе
2. Общее время на выполнение задания
3. Задание для конкурса
4. Модули задания и необходимое время
5. Критерии оценки
6. Приложения к заданию



1. Форма участия в конкурсе: Индивидуальный конкурс
2. Общее время на выполнение задания: 4 ч .
3. Задание для конкурса

Содержанием конкурсного задания является организация урочной и внеурочной деятельности, создание условий для развития детей посредством активного взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися). Участники соревнований выполняют конкурсное задание в рамках следующих разделов: физическое развитие; культура безопасного труда, организация рабочего пространства и рабочего процесса; общепрофессиональное развитие. Конкурс включает в себя подготовку и проведение основной части урока по разделу гимнастика для обучающихся младшего школьного возраста; подготовку и проведение спортивно-массового мероприятия с возможностью использования интерактивного оборудования.

Актуальное конкурсное задание (с внесением 30% изменений) и окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами чемпионата. Оценка производится как в отношении демонстрации модулей КЗ, так и в отношении процесса подготовки модулей КЗ. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, он может быть отстранен от конкурса.

4. Модули задания и необходимое время

Модуль	Наименование задания	Максимальный балл	Время выполнения заданий
А.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам Задание: Подготовка и проведение фрагмента основной части урока по разделу гимнастика для обучающихся младшего школьного возраста.	50	135 мин
В.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп Задание: Разработка и проведение спортивно-массового мероприятия для обучающихся младшего школьного возраста.	50	105 мин
ИТОГО		100	240

Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента основной части урока по разделу гимнастика для обучающихся младшего школьного возраста.

А1. Проведение фрагмента основной части урока по разделу гимнастика для обучающихся младшего школьного возраста

Цель: демонстрация умения проведения фрагмента урока с применением современных образовательных технологий.

Описание объекта: демонстрация фрагмента урока с использованием спортивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 00 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: дети младшего школьного возраста/ волонтеры (6 человек)

Задание:

- I. Подготовка к демонстрации фрагмента урока с использованием спортивного оборудования
 1. Подготовить для использования материалы и спортивное оборудование, необходимые для деятельности педагога
 2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся
- II. Демонстрация фрагмента урока с использованием спортивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой (Приложение 1)

2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение спортивным оборудованием.

Модуль В. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп

Цель: демонстрация умения проведения спортивно-массовые мероприятия.

Описание объекта: сценарий (конспект) спортивно-массового мероприятия по заданной теме.

Участник использует материалы и оборудование, указанные в перечне оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Задание:

- I. Подготовка к демонстрации фрагмента спортивно-массового мероприятия с возможностью использования спортивного интерактивного оборудования
 1. Подготовить для использования материалы, спортивное и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога
 2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся
- II. Демонстрация фрагмента спортивно-массового мероприятия
 1. Определить цель и задачи мероприятия.
 2. Определить форму (ы) проведения, методы и средства воспитания, которые будут реализованы в планируемом мероприятии
 3. Внести данные в шаблон конспекта планирования внеклассного мероприятия (Приложение 2).
 4. Распечатать сценарий (конспект) проведения спортивно-массового мероприятия и представить его экспертам.

5. Критерии оценки.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ

Критерии оценивания выполнения **Модуля А.** конкурсного задания участником Республиканского конкурса профессионального мастерства среди обучающихся в системе среднего профессионального образования Республики Карелия по компетенции **Физическая культура и спорт**

ФИО участника Конкурса

Модуль, задание	Критерий		Максимальный балл	Балл участника
Модуля А. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам Задание: Разработка и проведение фрагмента основной части урока по разделу гимнастика для обучающихся младшего	1	Соблюдение правил конкурса. Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в инструктаже по ТБ компетенции	2	
	2	Подготовка и проверка оборудования и инвентаря, необходимого для проведения фрагмента основной части урока	2	
	3	Целесообразность размещения оборудования и инвентаря на площадке для проведения фрагмента основной части урока	1	
	4	Инвентарь и оборудование соответствуют виду учебного урока	1	
	5	Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися при организации фрагмента основной части урока	2	
	6	Соответствие цели программным и методическим требованиям (формулировка).	1	
	7	Соответствие задач программным и методическим требованиям (формулировка).	1	
	8	Сообщение цели и задач проведения фрагмента основной части урока.	2	
	9	Реализация поставленной цели и задач в ходе проведения фрагмента основной части урока	2	
	10	Целесообразное распределение времени в соответствии с задачами и сложившейся педагогической ситуацией	3	
	11	Методически верное использование общепедагогических методов обучения в соответствии с требованиями к их применению (словесных, наглядных, практических)	3	
	12	Использование специфических методов обучения в соответствии с возрастом школьников и требованиями к их применению	3	
	13	Применение средств обучения, соответствующих возрасту обучающихся	3	

14	Применение (технически правильного) непосредственного или опосредованного показа двигательного действия в соответствии с возрастом обучающихся	3	
15	Осуществление контроля за техникой выполнения упражнений	3	
16	Использование специальной физкультурной терминологии в ходе проведения фрагмента	2	
17	Заинтересованность и включенность детей в урок.	2	
19	Целесообразность распределения двигательной нагрузки во время урока.	3	
20	Демонстрация навыков построения и перестроения обучающихся в процессе фрагмента урока	2	
21	Осуществление контроля за дозировкой, выполняемых физических упражнений, с учетом возрастных особенностей, внешних и внутренних показателей утомляемости обучающихся	3	
22	Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	2	
23	Проведение контроля и соблюдение техники безопасности во время проведения фрагмента урока	2	
24	Подведение итогов после завершения	2	
ИТОГ		50	

«_____» _____ 2022 г

_____/_____(подпись эксперта)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ

Критерии оценивания выполнения **Модуля В.** конкурсного задания
участником Республиканского конкурса профессионального мастерства среди обучающихся
в системе среднего профессионального образования Республики Карелия по компетенции
Физическая культура и спорт

ФИО участника Конкурса

Модуль, задание	Критерий		Максималь ный балл	Балл участника
Модуль В. Организация физкультурн о-спортивной деятельности различных возрастных групп Задание: Разработка и проведение спортивно- массового мероприятия для обучающихся младшего школьного возраста.	1	Соблюдение правил конкурса. Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в инструктаже по ТБ компетенции	3	
	2	Наличие сценария	3	
	3	Логичность сюжетной линии	3	
	4	Сюжетная насыщенность	3	
	5	Актуальность мероприятия	3	
	6	Присутствует ли воспитательный элемент	3	
	7	Соответствие возрастным особенностям целевой группы	2	
	8	Соответствие длительности мероприятия возрастным особенностям целевой группы	2	
	9	Оригинальность подачи материала	3	
	10	Уровень подготовленности мероприятия	3	
	11	Разнообразие форм и приемов работы	3	
	12	Зрелищность/Красочность	3	
	13	Темп мероприятия	2	
	14	Неоправданные паузы (были – 0, не было – 2)	2	
	15	Взаимодействие педагога и учащихся	3	
	16	Интерактивные формы работы со зрителем	3	
	17	Эмоциональная окраска мероприятия	3	
	18	Культура речи и стиль общения	3	
ИТОГ			50	

«_____» _____ 2022 г

_____ / _____ (подпись эксперта)

Шаблон технологической карты фрагмента урока

Ф.И.О. участника	
Тема урока	
Класс	
Цель фрагмента урока	
Планируемые предметные результаты	
Планируемые метапредметные результаты (познавательные, регулятивные, коммуникативные)	

Шаблон конспекта планирования внеклассного мероприятия

ФИО участника	
Тема мероприятия	
Направление внеклассного мероприятия	
Цель мероприятия	
Задачи мероприятия	
Форма (ы) проведения мероприятия	
Методы воспитания, используемые в мероприятии	
Средства для проведения мероприятия	
Сценарий спортивно-массового мероприятия	