

Конкурсное задание
Конкурса профессионального мастерства
«Молодые профессионалы Республики Карелия» 2022
по компетенции
«Дошкольное воспитание»

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Форма участия в конкурсе
2. Общее время на выполнение задания
3. Задание для конкурса
4. Модули задания и необходимое время
5. Критерии оценки.
6. Приложения к заданию.





1. **Форма участия в конкурсе:** Индивидуальный конкурс
2. **Общее время на выполнение задания:** 3 ч. 00 минут
3. **Задание для конкурса**

Содержанием конкурсного задания являются виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста. Участники соревнований получают алгоритм выполнения задания с описанием цели выполнения модуля и планируемыми результатами представления задания. Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно.

Конкурс включает в себя: разработку и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ-оборудовании и элементов продуктивной деятельности.

Критерии оценки являются секретными. Главный эксперт знакомит линейных экспертов с критериями оценки в день С – 2 до начала конкурса.

Оценка Конкурсного задания осуществляется на основании аспектов, которые Главный эксперт представит на обсуждение экспертной группе в день С – 2 до начала чемпионата.

Окончательные аспекты критериев оценки утверждаются членами экспертной группы после внесения 30 % изменений в конкурсное задание. Оценка производится как в отношении продукта, выполненного в ходе модулей, так и в отношении процесса представления конкурсных заданий. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, правила конкурса, то такой участник может быть отстранен от конкурса.

Конкурсное задание должно выполняться модульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

4. Модули задания и необходимое время

Таблица 1.

	Наименование модуля и содержание задания	Соревновательный день	Время на задание
1	Модуль 1: Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие Задание 1. Разработка и проведение динамической	С 1	3 часа (2 ч 45 мин подготовка,



	<p>паузы в интегрированном занятии и включение ее в технологическую карту занятия;</p> <p>Задание 2. Подбор и проведение упражнений зрительной гимнастики в интегрированном занятии и включение ее в технологическую карту занятия.</p>	С 1	15 мин проведение) *
2	<p>Модуль 2: Организация различных видов деятельности и общения детей</p> <p>Задание 1. Разработка и описание дидактической игры на ИКТ оборудовании в технологической карте, её проведение: определение задач (дидактической и игровой), правил игры и игровых действий; определение типа, содержания и хода дидактической игры в соответствии с содержанием художественного произведения для выразительного чтения;</p> <p>проведение дидактической игры;</p> <p>Задание 2. Разработка и описание содержания продуктивной деятельности в технологической карте интегрированного занятия: разработка целей и задач продуктивной деятельности в соответствии с темой интегрированного занятия; определение условий ее проведения в соответствии с возрастом детей и тематикой интегрированного занятия; изготовление (во время подготовки) продукта изобразительного творчества, его демонстрация.</p>	С 1	
3	<p>Модуль 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Задание 1. Разработка технологической карты интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности и проведение его фрагмента: чтение текста произведения, выбор отрывка для занятия; формулирование цели и задач (основных и дополнительных); определение структуры занятия; отбор методов и приемов обучения, дидактического материала и технического оборудования; проведение фрагмента занятия</p>	С 1	
4	Модуль 4: Взаимодействие с родителями (лицами, их	С 1	



	<p>заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</p> <p>Задание 1. Разработка рекомендаций для родителей (лиц, их заменяющих) по итогам интегрированного занятия и включение их в технологическую карту.</p>		
5	<p>Модуль 5 Методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>Задание 1. Разработка технологической карты интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании, элементов продуктивной деятельности и рекомендаций для родителей (лиц, их заменяющих)</p>	С 1	

* общее время на выполнение всех заданий

5. Критерии оценки.

Таблица 2.

Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
1 Модуль 1: Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	<p>Планирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</p> <p>Проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p>	15
2 Модуль 2: Организация различных видов деятельности и общения детей	<p>Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня</p> <p>Организация различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>	35
3 Модуль 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного	<p>Определение цели и задач, планирование занятий с детьми дошкольного возраста</p> <p>Проведение занятий с детьми дошкольного возраста</p> <p>Ведение документации,</p>	35



	образования.	обеспечивающей организацию занятий.	
4	Модуль 4: Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Определение цели, задач и планирование работы с родителями.	5
5	Модуль 5 Методическое обеспечение образовательного процесса	Разработка методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	10
Итого			100

6. Приложения к заданию.

*Приложение 1. Технологическая карта интегрированного занятия;
Приложение 2. Рекомендации для родителей*



Технологическая карта занятия

ФИО участника:

№ участника:

Образовательные области:

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Задачи занятия (обучающая, развивающая, воспитательная):

Дополнительные задачи (по продуктивной деятельности: техническая и изобразительная; по дидактической игре: дидактическая задача и игровая задача):

Словарная работа:

Планируемый результат занятия:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:



№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап					
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы					
2.2.	Этап ознакомления с материалом					
2.3.	Этап практического решения проблемы					
3.	Заключительный этап					

Приложение 2.



Рекомендации для родителей

Тема интегрированного занятия	
Цель интегрированного занятия	
Задачи для родителей по теме интегрированного занятия	
Мероприятия и активности, которые могут провести родители с детьми по теме интегрированного занятия дома	
Продукты, которые дети могут продемонстрировать в группе ДОО по теме интегрированного занятия	