


Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Карелия  
«Петрозаводский педагогический колледж»

---

«ПРИНЯТО»  
Методическим советом  
протокол № 1  
от «21» ноября 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом директора  
от «14» дек. 2018 г. № 199  
Директор О.Н. Старшова



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ  
к организации выполнения и защите  
выпускной квалификационной работы

Петрозаводск  
2018

## I. Общие положения

- 1) Требования к организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) разработаны в соответствии с
  - Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»,
  - приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",
  - Приказ Минобрнауки РФ от 31 января 2014 г. N 74 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968".
  - Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968».
  - Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 № 06-846 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ.  
Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 09.02.05 Прикладная информатика, 39.02.01 Социальная работа, 43.02.11 Туризм.
  - Уставом ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» (Приказ МО РК № 1256 от 26.12.2013).
- Настоящее Положение является локальным документом образовательного учреждения.
- 2) Требования к организации выполнения и защите ВКР устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 3) Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации студентов.  
Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время

ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## II. Требования к содержанию выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа может носить исследовательский (опытно-практический, опытно-экспериментальный) и проектный характер.

1) **ВКР опытно-практического характера** имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы. Формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, цель, гипотеза, задачи. Характеризуются методы, теоретическая и опытно-практическая база исследования, использованная литература (2-3 стр.);

- теоретическая часть (1 глава, 2-4 параграфа), в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: раскрывается история вопроса, характеризуются аспекты разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы, имеется психолого-педагогическое обоснование проблемы;

- практическая часть (1 глава, 2-3 параграфа) должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных автором исследования занятий, уроков, внеклассных форм работы, воспитательных дел, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов (1-2 стр.);

- список литературы (не менее 20 источников);

- приложение, в котором представлены программы, конспекты, игры, упражнения, таблицы, графики, схемы с промежуточными результатами исследования и т.п.

В основном тексте работы должны быть указаны ссылки на приложения.

2) **ВКР опытно-экспериментального характера** имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы. Формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, гипотеза, задачи. Характеризуются методы, теоретическая и опытно-практическая база исследования, использованная литература (2-3 стр.);

- теоретическая часть (1 глава, 2-4 параграфа), в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: раскрывается история вопроса, характеризуются аспекты разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы, имеется психолого-педагогическое обоснование проблемы;

- практическая часть (1 глава, 3 параграфа), в которой представлены план организации и проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов (1-2) стр.;

- список литературы (не менее 20 источников);

- приложение, в котором представлены программы, конспекты, игры, упражнения. Таблицы, графики, схемы с промежуточными результатами исследования и т.п.

В основном тексте работы должны быть указаны ссылки на приложения.

3) Содержанием ВКР **проектного характера** является разработка изделия или

продукта творческой деятельности. ВКР имеет следующую структуру:

- пояснительная записка, в которой дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности. Обосновывается актуальность темы проекта, его социальная, практическая значимость, проблема. Определяются цель и задачи проекта. Прописывается целевая и заинтересованная группы, сфера применения продукта. Обосновывается методы, технологии, средства проектирования. Представляются описание и результаты апробации продукта, делается заключение о готовности использования продукта, его потенциальных возможностях на основе проведенной экспертизы. Объем пояснительной записки должен составлять до 15 страниц печатного текста;

- практическая часть, к которой относятся созданные изделия или продукты методической и творческой деятельности: методические разработки, рекомендации, пособия, сборники, готовые художественные произведения, картины, сценарии, чертежи, схемы, графики, диаграммы, серии наглядных пособий, электронные учебники, компьютерные обучающие программы, сайты и презентации и т.п. Практическая часть может быть представлена в виде демонстрации моделей, исполнения художественных произведений (спектаклей, музыкальных произведений, танцев, праздников и т.д.) с обязательным сохранением видеоматериалов;

- список литературы (не менее 20 источников);
  - приложение, в котором представлен инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы участников проекта.
- 4) ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

5) ВКР должна соответствовать следующим требованиям к оформлению:

Объем ВКР опытно-практического, опытно-экспериментального должен составлять от 30 до 50 страниц печатного текста (без приложений), проектного характера до 20 страниц печатного текста (без практической части и приложений);

Текст ВКР выполняется в печатном (электронном) виде; на стороне листа белой бумаги формата А 4 (210 x 297 мм.) в формате Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. Размер полей: верхних - 20 мм, нижних - 20 мм, правых - 15 мм, левых - 25 мм. Размер абзацного отступа – 1,5 см;

Титульный лист оформляется в формате Times New Roman, 14 кегль (за исключением темы ВКР – 20 кегль), 1,5 интервал. Размер полей: верхних - 20 мм, нижних

- 20 мм, правых - 15 мм, левых - 25 мм;

6) Список используемой литературы (название «Список литературы») оформляется в соответствии с библиографическими требованиями ГОСТ 7.1.-2003

«Библиографическая запись, библиографическое описание. Общие требования и правила составления библиографического списка»;

7) Таблицы, рисунки (схемы, графики) должны быть пронумерованы и оформлены в соответствии со стандартными требованиями;

Нумерация страниц ВКР должна быть сквозной и включать титульный лист и приложение. Страницы нумеруются арабскими цифрами в нижней части страницы по центру. На титульном листе и листе «Содержание» номер страницы не указывается. Иллюстрации и таблицы, помещенные в тексте, включаются в общую нумерацию страниц.

### **III. Основные этапы организации,**

## **выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

- 1) Тематика ВКР рассматривается и принимается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, утверждается директором. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Список тематики ВКР ежегодно составляется в конце учебного года (апрель – май) и включает в себя не менее 50 тем по каждой специальности.
- 2) Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности и актуальности ее разработки.
- 3) Организацией работы по подготовке ВКР занимается заведующий отделением.
- 4) Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.
- 5) Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа в первом семестре учебного года, требования к выпускным квалификационным работам, а также утвержденные колледжем критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.
- 6) Руководство написанием ВКР и рубежный контроль осуществляют председатели ПЦК, руководители ВКР.
- 7) Директор педагогического колледжа назначает руководителя ВКР из числа преподавателей колледжа или специалистов других учреждений (по согласованию обеих сторон). Руководство ВКР является должностной обязанностью преподавателя колледжа.
- 8) В процессе работы по выбранному направлению происходит окончательная формулировка темы.
- 9) Основными функциями руководителя ВКР являются:
  - консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР);
  - оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
  - контроль выполнения выпускной квалификационной работы;
  - помощь в выборе рецензентов, в подготовке защиты ВКР;
  - подготовка письменного отзыва на ВКР.
- 10) Первая предзащита ВКР осуществляется перед выходом студентов на преддипломную практику на заседаниях ПЦК. Студентом представляется теоретическая часть ВКР и программа практической части.
- 11) За месяц до начала государственной (итоговой) аттестации студенты, выполняющие ВКР, проходят вторую предзащиту на заседании соответствующей ПЦК, где представляют исследовательский материал, получают рекомендации по доработке, защите и разрешение к печати выпускной квалификационной работы.
- 12) Для прохождения процедуры предзащиты создаются комиссии в составе не менее трех преподавателей ПЦК, включая руководителя ВКР.
- 13) В случае отсутствия студента на предзащите по уважительной причине решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом на основании информации руководителя ВКР.
- 14) Участие (выступление) студента на студенческой научно-практической конференции колледжа по решению руководителя предметной (цикловой) комиссии может быть зачтено как прохождение им предзащиты ВКР.
- 15) Студент сдает ВКР (с приложениями, отзывом руководителя, рецензией специалиста) заведующему отделением в первый день государственной итоговой

- аттестации.
- 16) ВКР рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений, организаций, предприятий первой или высшей квалификационной категории, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ («внешняя» рецензия). Допускается рецензирование преподавателями педагогического колледжа («внутренняя» рецензия).
  - 17) На одну выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию предоставляется одна «внешняя» или две «внутренние» рецензии.
  - 18) Рецензенты определяются руководителем ВКР не позднее одного месяца до защиты ВКР. Рецензия выполняется в объеме 1 -2 печатных страниц и заверяется печатью организации, в которой работает рецензент.
  - 19) Рецензия должна включать:
    - заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме;
    - оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
    - оценку степени разработки поставленных вопросов, задач;
    - оценку теоретической и практической значимости работы;
    - соответствие требованиям к содержанию и оформлению работы, нормам русского языка;
    - вопросы, предложения и замечания;
    - оценку выпускной квалификационной работы.
  - 20) Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за пять дней до защиты ВКР. Внесение исправлений в ВКР после получения рецензии не допускается.

#### **IV. Порядок защиты ВКР**

- 1) Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту отводится до 0,5 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает:
  - доклад студента (10 минут);
  - вопросы членов комиссии (рекомендуется не более семи);
  - ответы студента на вопросы;
  - чтение рецензии;
  - чтение отзыва руководителя на работу;
  - ответы студента на вопросы, замечания, предложения специалистов;
  - заключительное слово студента.
- 2) В структурном отношении доклад делится на три логически-взаимосвязанные части: вступление, основную часть и заключение.
- 3) Вступление должно содержать обращение к членам государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), кратко характеризовать актуальность темы, объект и предмет исследования, дать представление о цели и задачах работы, методах исследования.
- 4) Основная часть доклада должна в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризовать разделы работы. При этом особое внимание обращается на результаты проведенного обучающимся анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, механизмы реализации этих предложений, а также оценку результатов проведенного исследования.
- 5) В заключении приводятся выводы по результатам ВКР. Здесь целесообразно перечислить общие выводы и собрать воедино основные рекомендации, дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их

практического применения. Можно использовать презентацию работы или раздачу материала членам ГЭК.

- б) Защита ВКР проводится публично на открытом заседании ГЭК (с участием не менее двух третей ее состава), на котором могут присутствовать все желающие.
- 7) Секретарь ГЭК обеспечивает на заседании ГЭК не менее одного экземпляра ВКР, отзыв о ВКР, рецензию на ВКР.

## **V. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

- 1) По окончании публичной защиты на закрытом заседании члены ГЭК обсуждают ее результаты. При этом учитывается качество выполненной ВКР, содержание доклада и его иллюстративное сопровождение, правильность ответов на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента.
- 2) Окончательная (балльная) оценка выносится простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК (или его заместителя), который, в случае равенства голосов, имеет два голоса.
- 3) Результаты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.
- 4) Протокол заседания ГЭК ведет секретарь.
- 5) Протокол заседания ГЭК подписывается председателем ГЭК (или его заместителем) и членами ГЭК, участвовавшими в заседании.
- 6) Критерии оценки ВКР исследовательского (опытно-практического и экспериментального) характера:
  - «5» - «отлично» ставится, если:
    - в работе на основе теоретического анализа и изучения состояния педагогической практики обоснована актуальность проблемы исследования;
    - четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, гипотеза и методы исследования, согласованы тема, научный аппарат и содержание;
    - определены основные понятия, проведен сопоставительный анализ основных источников по проблеме;
    - корректно проанализированы и адекватно представлены в таблицах, графиках, диаграммах результаты опытно – практической и экспериментальной работы;
    - в заключениях и выводах отражено решение поставленных задач, приложения иллюстрируют основные положения работы;
    - работа оформлена в соответствии с требованиями данного Положения, соблюдены нормы русского языка;
    - доклад студента на защите логичен, последователен, доказателен, иллюстрирован материалами, отражающими результаты исследования, студент свободно владеет материалом, аргументировано отвечает на вопросы.
  - «4» - «хорошо» выставляется, если:
    - ВКР в основном соответствует показателям «отлично», но имеются отдельные недостатки;
    - работа аккуратно и правильно оформлена, соответствует нормам русского языка, однако имеются неточности в оформлении ссылок, списка литературы и т. п.;
    - доклад студента на защите построен логично, отражает основное содержание работы, иллюстрирован, но недостаточно аргументирован, доказателен.
  - «3» - «удовлетворительно» выставляется, если:
    - в ВКР присутствуют все составляющие учебно – исследовательской работы, но теоретическая часть исследования отличается описательностью, имеет место слабая аргументация ряда положений;
    - использовано недостаточное количество источников;
    - результаты опытно – практической или экспериментальной части исследования

представлены преимущественно описательно, выводы соответствуют поставленным задачам исследования в недостаточной степени;

- работа оформлена в соответствии с требованиями, но имеет недостатки, стилистические, грамматические и орфографические ошибки;
- доклад на защите в целом отражает содержание работы, однако, недостаточно логичен, доказателен, аргументирован, презентабелен (иллюстрирован), ответы на отдельные вопросы вызывают затруднения у студента.
  - «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если:
    - ВКР имеет недостатки, соответствующие отметке «удовлетворительно»;
    - не отражены результаты опытно – практической и экспериментальной работы, отсутствуют выводы;
    - выступление и ответы на вопросы показывают плохую ориентацию в теоретических вопросах по проблеме,
    - в работе допущены нарушения требований к оформлению, ошибки по русскому языку;
- выступление построено описательно, нелогично, бездоказательно.

#### 7) Критерии оценки ВКР проектного характера:

- «5» - «отлично» выставляется студенту, если:
  - тема проекта актуальна, социально значима. Четко поставлена проблема, описана целевая группа, определены цель и задачи. Обоснована стратегия, методы, технологии, средства проектирования;
    - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, целостный, системный, готов к использованию, не требует доработки на этапе презентации;
    - проект прошёл экспертизу в соответствующей сфере применения, имеются положительные экспертные заключения. Разработан и представлен в приложении инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы. Студент видит пути усовершенствования продукта;
    - во время защиты проекта выпускник презентует готовый продукт, показывает глубокое знание проблемы, свободно оперирует основными понятиями, опираясь на знания теории и опыта проектирования подобных продуктов в данной области, вносит обоснованные предложения, без затруднений отвечает на поставленные вопросы.
    - работа соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта, нормам русского языка;
  - «4» - «хорошо» выставляется, если работа в основном соответствует показателям критерия «отлично», однако:
    - имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению проекта;
    - при его защите не все ответы студента достаточно аргументированы;
    - к работе могут быть высказаны некоторые замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности.
  - «3» - «удовлетворительно» выставляется, если:
    - работа в основном соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта, но имеются существенные недостатки;
    - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не готов к использованию, требует доработки;
    - проект прошёл экспертизу в соответствующей сфере применения, но не получил положительных экспертных заключений. Недостаточно хорошо разработан и представлен в приложении инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы;
    - к работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности.
    - выпускник презентует готовый продукт, но показывает недостаточно глубокое знание проблемы, дает недостаточно аргументированные ответы на заданные вопросы.



- «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если:
  - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не имеет целостного, системного характера, не готов к использованию;
  - проект не прошёл экспертизу в соответствующей сфере применения, не получил положительных экспертных заключений;
  - к работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности;
  - работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта;
  - при защите проекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответах допускает существенные ошибки.

8) Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется.

В протоколе фиксируются: вопросы и особые мнения членов комиссии, итоговая оценка (отметка) за ВКР. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

9) Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить повторный срок защиты, но не ранее, чем через год. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается академическая справка установленного образца.

## **VI. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 1) Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).
- 2) При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
  - проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
  - присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
  - пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
  - обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
- 3) Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:
  - а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

4) Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **VII. Хранение выпускных квалификационных работ**

- 1) Выпускные квалификационные работы хранятся в педагогическом колледже не менее трёх лет: первый год – в методических кабинетах, не менее двух последующих лет - в предметных (цикловых) комиссиях, учебных кабинетах. По истечении указанного срока ВКР списываются в установленном порядке.
- 2) ВКР могут быть рекомендованы государственной экзаменационной комиссией к публикации и использованию в качестве учебных пособий, если они представляют учебно-методическую ценность.
- 3) По запросу организации, учреждения, предприятия директор колледжа имеет право разрешить копирование ВКР студентов. При наличии в ВКР изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копирование выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.
- 4) Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение трех лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.