


Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Карелия
«Петрозаводский педагогический колледж»

«ПРИНЯТО»

Методическим советом
Протокол №1
от «21» ноября 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
от «14» XII 2018 г. № 199
Директор  О.Н. Старшова



**Положение
о выполнении и защите
курсовой работы (проекта)
обучающимися ГАПОУ РК «Петрозаводский
педагогический колледж»**

Петрозаводск
2018 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения деятельности колледжа в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»,
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 “О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464”
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 09.02.05 Прикладная информатика, 39.02.01 Социальная работа, 43.02.10 Туризм.
- Уставом ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» (Приказ МО РК № 1256 от 26.12.2013).

1.2. Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине / дисциплинам (далее УД) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю / модулям (далее ПМ) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение (п.7.8 ФГОС СПО).

1.3. Целями выполнения курсовой работы (проекта) являются:

- систематизация и обобщения полученных теоретических знаний и практических умений по УД и (или) ПМ;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путем вовлечения обучающихся в разработку реальных профессиональных проблем;
- проверка и определение уровня теоретической и практической готовности обучающихся к непрерывному самообразованию как условию формирования профессиональной компетентности;
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

2. Требования к курсовой работе.

Структура и содержание введения (пояснительной записки) определяются в зависимости от вида КР.

2.1. Курсовая работа (проект) может носить опытно–практический, опытно-экспериментальный, проектный характер.

2.2. Курсовая работа опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: тема исследования, актуальность, объект, предмет, цели, задачи, гипотеза, методы исследования, база исследования, этапы работы и использованная литература (1-2 стр.);
- теоретическая часть (1 глава), в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: характеризуются аспекты разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- практическая часть (2 глава) должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных автором исследования занятий, уроков, внеклассных форм работы, воспитательных дел, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению. Практическая часть может включать в себя анализ устройств и работы программных средств, готовые программные средства, базы данных, схемы и принципы работы различных процессов.
- заключение, в котором содержатся выводы о реализации цели, задач, гипотезы исследования. Также даются рекомендации о возможности применения полученных результатов (1-2 стр.);
- список литературы (не менее 15 источников);
- приложение (программы, конспекты, игры, упражнения, таблицы, схемы, графики, диаграммы, программный код и т.п.). В основном тексте работы должны быть указаны ссылки на приложения.

В основном тексте работы должны быть указаны ссылки на приложения.

2.3. Курсовая работа опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: тема исследования, актуальность, объект, предмет, цели, задачи, гипотеза, методы исследования, база исследования, этапы работы, сроки исследования и использованная литература (1-2 стр.);
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: характеризуются аспекты разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- практическая часть, в которой представлены план организации и проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы о реализации цели, задач, гипотезы исследования. Также даются рекомендации о возможности применения полученных результатов (1-2 стр.);
- список литературы (не менее 15 источников);
- приложение (программы, конспекты, игры, упражнения, таблицы, схемы, графики, диаграммы, программный код и т.п.). В основном тексте работы должны быть указаны ссылки на приложения.

2.4. Содержанием курсовой работы проектного характера является разработка изделия или продукта творческой деятельности. Курсовой проект имеет следующую структуру:

- пояснительная записка, в которой дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых изделий, продукта, программного продукта, продукта творческой деятельности. Обосновывается актуальность темы проекта (его социальная, практическая значимость, проблема), определяются цель и задачи, методы

исследования, целевая группа, заинтересованная группа, ожидаемые результаты, этапы исследования, база исследования.

Представляются описание и результаты апробации и экспертизы продукта, указаны пути усовершенствования продукта и возможные сферы его применения.

Объем пояснительной записки должен составлять от 7 до 10 страниц печатного текста;

- практическая часть, к которой относятся созданные изделия, продукты, программные продукты, продукты творческой деятельности (готовые художественные произведения, картины, сценарии и др.), серии наглядных пособий, электронные учебники, компьютерные обучающие программы, сайты, презентации, методические разработки и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта.

Практическая часть может быть представлена в виде демонстрации моделей, исполнения художественных произведений (спектаклей, музыкальных произведений, танцев, праздников и т.д.) с обязательным сохранением видеоматериалов;

- список литературы (не менее 10 источников);

- приложение, в котором представлен индивидуальный план работы над проектом, инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы участников проекта.

2.5. Курсовая работа (проект) должна соответствовать следующим требованиям к оформлению:

2.5.1. Текст курсовой работы (проекта) выполняется в печатном (электронном) виде; объем должен составлять не менее 20 и не более 30 страниц печатного текста;

2.5.2. Текст курсовой работы (проекта) должен быть выполнен на стороне листа белой бумаги формата А 4 (210 x 297 мм.) в формате Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. Размер полей: верхних - 20 мм, нижних - 20 мм, правых - 15 мм, левых - 25 мм. Размер абзацного отступа – 1,5 см;

2.5.3. Титульный лист оформляется в формате Times New Roman, 14 кегль (за исключением темы ВКР – 20 кегль), 1,5 интервал. Размер полей: верхних - 20 мм, нижних - 20 мм, правых - 15 мм, левых - 25 мм;

2.5.4. Список используемой литературы (название «Список литературы») оформляется в соответствии с библиографическими требованиями ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись, библиографическое описание. Общие требования и правила составления библиографического списка»;

2.5.5. Если при подготовке текста возникает необходимость поместить символы или слова на иностранных языках, то их можно вписать черной пастой или черной гелиевой ручкой. Размер вписываемых знаков должен быть таким же, как размер шрифта;

2.5.6. Исправления в тексте следует вносить черной пастой или гелиевой ручкой. Можно пользоваться чернилами типа «штрих». На одной странице текста разрешается не более 3-х исправлений;

2.5.7. Таблицы, рисунки (схемы, графики) должны быть пронумерованы и оформлены в соответствии со стандартными требованиями;

2.5.8. Нумерация страниц курсовой работы (проекта) должна быть сквозной и включать титульный лист и приложение. Страницы нумеруются арабскими цифрами в нижней части страницы по центру. На титульном листе и листе «Содержание» номер страницы не указывается. Иллюстрации и таблицы, помещенные в текст, включаются в общую нумерацию страниц.

3. Тематика курсовых работ (проектов).

3.1. Тематика курсовых работ (проектов) должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных

дисциплин и ПМ, соответствовать профилю программ подготовки специалистов среднего звена.

3.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

3.4. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа с учетом запросов работодателей, рассматривается и принимается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями ежегодно в апреле – мае, далее утверждается руководителем методической службы в сентябре текущего учебного года. Количество предлагаемых тем курсовых работ должно составлять не менее 40 тем по каждой специальности.

3.5. Тематика курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

3.6. Окончательное закрепление тем курсовых работ (проектов) за обучающимися оформляется приказом директора не позднее 15 февраля текущего учебного года.

4. Руководство курсовой работой (проектом).

4.1. Руководство курсовой работой, как правило, осуществляется преподавателями предметных (цикловых) комиссий, ведущими соответствующие УД и ПМ. Преподаватель колледжа может осуществлять руководство курсовыми работами (проектами) не более 10 студентов, преподаватель-администратор - не более 5. По требованиям ФГОС СПО руководство курсовой работой (проекта) проводится за счет времени, отведенного на изучение УД и ПМ.

4.2. К функциям руководителя курсовой работы (проекта) относятся:

- практическая помощь студенту в выборе темы курсовой работы, разработке плана и графика ее выполнения;
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль хода выполнения курсовой работы в соответствии с разработанным планом;
- информирование председателя предметно-цикловой комиссии в случае несоблюдения студентом установленного графика выполнения работы;
- квалифицированные консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оценка качества выполнения курсовой работы (проекта) в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

4.3. По завершении обучающимся курсовой работы руководитель проверяет, оценивает, оформляет письменный отзыв на данную работу, передает курсовую работу в соответствующую ПЦК, учебный кабинет, присутствует на публичной защите курсовой работы обучающимся, заполняет журнал учета курсовых работ.

5. Порядок аттестации по курсовым работам и оформления ее результатов.

5.1. Обучающийся отвечает за выполнение индивидуального плана подготовки и выполнения курсовой работы (проекта).

5.1.1. За месяц до защиты курсовой работы осуществляется ее предзащита в соответствии с планом работы колледжа. Обучающиеся, выполняющие курсовую работу (проект), представляют теоретическую часть и программу практической части, получают рекомендации по доработке и защите курсовой работы.

5.1.2. Законченная и полностью оформленная работа не позднее, чем за одну неделю до даты публичной защиты представляется руководителю для проверки и предварительной оценки.

5.2. Руководитель проверяет работу и, при условии законченного оформления и положительной оценки содержания, допускает работу к защите. Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно предъявляется в срок, указанный руководителем, но до начала процедуры публичной защиты курсовой работы.

5.3. Выполненные курсовые работы (проекты) рецензируются студентами колледжа. Рецензенты определяются руководителем курсовой работы не позднее, чем за неделю до защиты.

5.3.1. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания курсовой работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела курсовой работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, задач;
- оценку теоретической и практической значимости работы;
- вопросы, предложения и замечания, ответы на которые осуществляются обучающимся в процессе защиты курсовой работы.

5.3.2. Рецензия выполняется в письменном или печатном виде в объеме не менее 1 страницы.

5.4. Выступление обучающегося на студенческой научно-практической конференции колледжа по решению руководителя может быть зачтено как прохождение им публичной защиты курсовой работы (проекта).

5.5. Защита курсовой работы для очной формы обучения является обязательной и проводится публично в присутствии на защите не менее 2-х преподавателей (включая руководителя).

5.6. Защита курсовых работ может проводиться как на учебных занятиях, так и в ходе консультаций или в специально отведенное в соответствии с расписанием время, на заседании ПЦК, внеучебных мероприятиях студенческих групп, конференциях отделения, специальности в соответствии с планом работы колледжа - **марте (мае)** текущего учебного года.

5.7. На защиту отводится до 0,5 академического часа на одного студента.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (10 минут);
- вопросы аудитории слушателей (рекомендуется не менее двух, не более пяти);
- ответы студента на вопросы;
- чтение отзыва (выступление рецензента) на работу;
- ответы студента на вопросы, замечания, предложения рецензента;
- отзыв руководителя;
- заключительное слово студента.

5.8. Обучающийся, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

6. Критерии оценивания курсовых работ (проектов).

6.1. При определении итоговой оценки (отметки) при защите курсовых работ (проектов) учитываются: доклад студента, оценка руководителя, оценка рецензента; ответы на вопросы; качество содержания и оформления работы.

6.2. Курсовая работа оценивается по балльной системе: «5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно».

6.3. Критерии оценки курсовой работы исследовательского характера:

- «Отлично» ставится, если:
 - в работе на основе теоретического анализа и изучения состояния педагогической практики обоснована актуальность проблемы исследования;

- четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, гипотеза и методы исследования, согласованы тема, научный аппарат и содержание;
- определены основные понятия, проведен сопоставительный анализ основных источников по проблеме;
- корректно проанализированы и адекватно представлены в таблицах, графиках, диаграммах результаты опытно-практической и экспериментальной работы;
- в заключениях и выводах отражено решение поставленных задач, приложения иллюстрируют основные положения работы;
- работа оформлена в соответствии с требованиями данного Положения, соблюдены нормы русского языка;
- доклад студента на защите логичен, последователен, доказателен, иллюстрирован материалами, отражающими результаты исследования, студент свободно владеет материалом, аргументированно отвечает на вопросы.

- «Хорошо» выставляется, если:

- курсовая работа в основном соответствует показателям работы на «отлично», но имеются отдельные недостатки;
- работа аккуратно и правильно оформлена, соответствует нормам русского языка, однако имеются неточности в оформлении ссылок, списка литературы и т. п.);
- доклад студента на защите построен логично, отражает основное содержание работы, иллюстрирован, но недостаточно аргументирован, доказателен.

- «Удовлетворительно» выставляется, если:

- в курсовой работе присутствуют все составляющие научно-исследовательской работы, но, теоретическая часть исследования отличается описательностью, имеет место слабая аргументация ряда положений;
- использовано недостаточное количество источников;
- результаты опытно-практической или экспериментальной части исследования представлены преимущественно описательно (если работа носит опытно – практический или экспериментальный характер), выводы соответствуют поставленным задачам исследования в недостаточной степени;
- работа оформлена в соответствии с требованиями, но имеет недостатки, стилистические, грамматические и орфографические ошибки;
- доклад на защите в целом отражает содержание работы, однако, недостаточно логичен, доказателен, аргументирован, презентабелен (иллюстрирован), ответы на отдельные вопросы вызывают затруднения у студента.

- «Неудовлетворительно» выставляется, если:

- курсовая работа имеет все перечисленные ранее недостатки;
- не отражены результаты опытно-практической и экспериментальной работы, отсутствуют выводы;
- выступление и ответы на вопросы показывают плохую ориентацию в теоретических вопросах по проблеме,
- в работе допущены нарушения требований к оформлению, ошибки в области русского языка.
- выступление построено описательно, нелогично, бездоказательно.

6.4. Критерии оценки курсовой работы проектного характера:

- «Отлично» выставляется студенту, если:
 - тема проекта актуальна, социально значима. Четко поставлена проблема, описана целевая группа, определены цель и задачи. Обоснована стратегия, методы, технологии, средства проектирования;
 - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, целостный, системный, готов к использованию, не требует доработки на этапе презентации;

- проект прошёл экспертизу в соответствующей сфере применения, имеются положительные экспертные заключения. Разработан и представлен в приложении инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы. Студент видит пути усовершенствования продукта;
- во время защиты проекта выпускник презентует готовый продукт, показывает глубокое знание проблемы, свободно оперирует основными понятиями, опираясь на знания теории и опыта проектирования подобных продуктов в данной области, вносит обоснованные предложения, без затруднений отвечает на поставленные вопросы;
- работа соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта, нормам русского языка.
 - «Хорошо» выставляется, если работа в основном соответствует показателям критерия «отлично», однако:
 - имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению проекта;
 - при его защите не все ответы студента достаточно аргументированы;
 - к работе могут быть высказаны некоторые замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности.
 - «Удовлетворительно» выставляется, если:
 - работа в основном соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта, но имеются существенные недостатки;
 - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не готов к использованию, требует доработки;
 - проект прошёл экспертизу в соответствующей сфере применения, но не получил положительных экспертных заключений. Недостаточно хорошо разработан и представлен в приложении инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы;
 - к работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности;
 - обучающийся презентует готовый продукт, но показывает недостаточно глубокое знание проблемы, дает недостаточно аргументированные ответы на заданные вопросы.
 - «Неудовлетворительно» выставляется, если:
 - работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта;
 - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не имеет целостного, системного характера, не готов к использованию;
 - проект не прошёл экспертизу в соответствующей сфере применения, не получил положительных экспертных заключений;
 - к работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности;
 - при защите проекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответах допускает существенные ошибки.

6.5. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не выполнившим образовательную программу и учебный план соответствующего года обучения.

7. Хранение курсовых работ (проектов).

7.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся в колледже не менее 1 года в предметных (цикловых) комиссиях, учебных кабинетах.

7.2. Курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть рекомендованы к публикации, использованы в качестве учебных пособий.

7.3. По запросу организации, учреждения, предприятия директор колледжа имеет право разрешить копирование курсовые работы (проекты) обучающихся.