документ подписан
электронной подписью
Сертификат:1b9ae941daa6ddbaee09f3db892b705a
Владелец: и.о. директора Васильева Светлана Евгеньевна

Приложение 2

Мероприятия, проводимые в рамках направлений работы СПслужбы

Работу по психолого-педагогической и социальной помощи обучающихся осуществляет социально-психологическая служба (СПслужба) колледжа. В рамках данной работы осуществляется оказание комплексной социально-психологической поддержки обучающимся и сотрудникам Колледжа; обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже, создание условий успешной адаптации и успешного обучения различных категорий студентов колледжа через систему социально-педагогического сопровождения.

В состав СПслужбы входят: руководитель социально-психологической службы колледжа, педагог-психолог Шалаева Н.В., педагог-психолог Локутова Т.Е., социальный педагог Домант Н.Н., педагог-психолог Коновалова Л.В.

Для реализации поставленной цели основными задачами работы СПслужбы являются:

1) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
2) Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-производственной деятельности и в период адаптации в Колледже;
3) Выявление интересов, проблем и потребностей студентов, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
4) Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
5) Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
6) Формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Для достижения данных задач работа специалистов службы включает в себя следующие направления:

I. Диагностическое направление
II. Развивающее направление
III. Консультативное направление
IV. Профилактика и просвещение
V. Социально-правовое направление
VI. Организационно-методическое направление

I. Диагностическое направление

Психологическая диагностика

За отчетный период педагогами-психологами колледжа проведена следующая **групповая** психологическая диагностика студентов:

№	Название методики	Цель	Период	Ведущий	Группа, курс	Кол-во,чел.
1.	Анкетирование «Определение уровня воспитанности»	Выявление уровня воспитанности студентов	Март	Шалаева Н.В., Локутова Т.Е.	13 групп 2,3 курсы	205
2.	Анкетирование «Адаптация студентов 1 курса» (повторное анкетирование)	Выявление динамики	Апрель	Шалаева Н.В., Локутова Т.Е.	8 групп 1 курса	157

3.	Социально-психологическое тестирование	Выявление у студентов личностных особенностей, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ	Сентябрь, октябрь	Шалаева Н.В., Локутова Т.Е.	1-4 курс	573
4.	Анкетирование «Определение уровня воспитанности»	Выявление уровня воспитанности студентов	Сентябрь 2022 г.	Шалаева Н.В., Локутова Т.Е.	7 групп 1 курса	177
5.	Анкетирование «Адаптация студентов 1 курса»	Выявление уровня адаптации студентов к учебной деятельности в колледже		Шалаева Н.В., Локутова Т.Е.	7 групп 1 курса	175
					Всего:	1287

По результатам групповой диагностики:

1) Проведено исследование «Определение уровня воспитанности» студентов по показателям с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности и определения направлений дальнейшего их развития. На основании анализа результатов анкетирования следует сделать вывод: у большинства студентов 3-4 курсов нравственные качества личности сформированы на среднем уровне (63 %), что может говорить о том, что им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции. Особое внимание необходимо обратить на формирование долга и ответственности у студентов. Результаты анкетирования «Определение уровня воспитанности» и рекомендации предоставлены педагогами-психологами кураторам на педагогическом совете по адаптации студентов 1 курса.

2) Итоги социально-психологического тестирования 1 полугодия 2022 г. представлены кураторам в феврале 2022 г. в индивидуальном порядке.

3) Общая информация об уровне адаптации студентов 1 курса была предоставлена педагогом-психологом Шалаевой Н.В. на педагогическом совете, информация и рекомендации доведены до кураторов групп.

4) Итоги социально-психологического консультирования даны кураторам в январе 2023 г.

За отчетный период педагогом-психологом Шалаевой Н.В. была проведена следующая **индивидуальная** диагностика со студентами:

№	Название методики	Цель	Период	Группа	Кол-во, чел.
1.	Проективная методика «Несуществующее животное»	Выявление личностных особенностей, бессознательных	21.02	121	1

		личностных конфликтов, установок, влечений и потребностей			
2.	Опросник депрессии А.Т. Бека	Определение уровня депрессии	07.02. 17.02. 24.02. 25.02. 29.02. 30.03. 30.03. 31.03.	121 315 314 133 324 314 341 315	1 1 1 1 1 1 1 1
3.	Опросник Г. Айзенка	Определение типа темперамента с учетом интроверсии и экстраверсии личности, а также эмоциональной устойчивости	03.02. 02.03. 04.03. 29.03. 31.03.	121 315 312 324 314	1 1 1 1 1
4.	Опросник Г. Шмишека	Выявление типа акцентуации личности	21.02. 04.03. 29.03.	121 312 324	1 1 1
5.	Опросник А. Белова	Определение типа темперамента	02.03. 03.02. 29.03.	315 121 324	1 1 1
1.	Проективная методика «Несуществующее животное»	Выявление личностных особенностей, бессознательных личностных конфликтов, установок, влечений и потребностей	09.12.		1
2.	Опросник депрессии А.Т. Бека	Определение уровня депрессии	19.10. 28.10. 21.12.	113 315 312	1 1 1
3.	Опросник Г. Айзенка	Определение типа темперамента с учетом интроверсии и экстраверсии личности, а также эмоциональной устойчивости	06.10. 03.11. 12.12. 21.12.	113 221 211 312	1 1 1 1

4.	Опросник Г. Шмишека	Выявление типа акцентуации личности	03.11. 21.12.	221 312	1 1
5.	Опросник А. Белова	Определение типа темперамента	12.12.	211	1
Всего**:** 31 индивидуальная диагностика с 15 студентами					

Педагогом-психологом Локутовой Т.Е. проведена следующая **индивидуальная** диагностика со студентами:

№	Название методики	Цель	Период	Группа	Кол-во, чел.
1.	Опросник Г. Шмишека, Рисуночные тесты	Выявление психических особенностей, отклонения от нормы.	25.01. 20.01. 8.02. 11.04. 21.04. 8.04. 13.04.	214 311 111 312 113	7
2.	- Самочувствие, активность, настроение (САН) - Методика определения суицидальной направленности (Личностный опросник ИСН) Рисуночные тесты	Методики для выявления опасных установок у подростков 13-18 лет	18.03. 01.04.	114 314	2
3.	Тест на темперамент А. Белова	Определение доминирующего темперамента человека	13.04. 4.05. 27.05.	113 111 122	1 1
4.	Опросник Шмишека, Рисуночные тесты	Выявление психических особенностей, отклонения от нормы.	(3.11)	113	1
5.	Рисуночный тест «Несуществующее животное»	Диагностика эмоциональных особенностей личности, сферы общения.	(25.10)	132	1
6.	Личностный опросник Г. Айзенка	Изучение индивидуально-психологических черт личности.	(21.10) (18.11)	113 134	2
Всего: 14 индивидуальных диагностик с 15 студентами					

Индивидуальная диагностика проходила в процессе психологического консультирования студентов. Диагностическая методика выбиралась в каждом конкретном случае с учетом обращения. Результаты индивидуальных диагностик были интерпретированы и даны студентам в процессе консультаций. Индивидуальная диагностика способствовала выявлению личностных особенностей студентов, состояний, а также возможных причин проблем, с которыми обращались студенты к педагогу-психологу.

Результаты диагностик учитывались при ведении консультации и при составлении рекомендаций для решения конкретных проблем студентов.

Социально-педагогическая диагностика

Социальный педагог Домант Н.Н. в течение отчетного периода провела следующие мониторинги:

№	Тема	Цель	Сроки, группы	Кол-во, чел.
1.	Корректировка банка данных и составление списка студентов по статусу сирот и оставшихся без попечения родителей (ежемесячно)	своевременное назначение и контроль выплат	Январь-май 2022: 11,111,121,124,131,141, 142,241,211,214,341, 322,342,312,133,113,315	27
			Сентябрь-декабрь 2022: 11,131,134,141,142,121, 221,224,341,312,314, 332,342,322,143,123, 315,325,123,321,324	27
2.	Составление списка студентов выпускников по статусу сирот и оставшихся без попечения родителей, корректировка по необходимости	своевременное назначение и контроль выплат	Январь-май 2022: 11, 141,142,241,341,342	8
			Сентябрь-декабрь 2022: 11,134,141,142,341,342, 143,325	11
3.	Составление списка по статусу инвалидов и ЛОВЗ (ежемесячно)	своевременное назначение и контроль выплат	Январь-май 2022: 11, 112,122,321,322	22
			Сентябрь-декабрь 2022: 11,142,314,211,123,315, 121,113	20
4.	Посещение общежития на ул. Повенецкая, д. 2, пер.Студенческий,13а	Изучение условий проживания обучающихся	совершеннолетние, несовершеннолетние, инвалиды и ЛОВЗ, дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей.	72
5.	Мониторинг	Изучение условий проживания обучающихся, анализ проблем	Сироты и оставшиеся без попечения родителей, опекаемые, инвалиды и ЛОВЗ	20
6.	Мониторинг	Изучение условий проживания обучающихся, анализ проблем	Студенты, проживающие в общежитии	25
7.	Мониторинг	выявление соц-псих. проблем и ТЖС	Студенты	24
8.	Мониторинг	Изучение условий проживания обучающихся, анализ проблем	Студенты, состоящие (либо ранее состоявшие) на учете в ПДН и КДН, состоящие на контроле в колледже	0

9.	Мониторинг (мобилизация родителей, законных представителей)	Своевременное назначение и контроль возврата средств за обучение, предоставление льгот, бесплатного питания	314,312,124,241,233, 211,221,224,142	4

II. Развивающее направление

В течение отчетного периода педагог-психолог Шалаева Н.В. вела занятия в спецгруппе 11 по программе адаптационной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение». Социальный педагог Домант Н.Н. вела уроки в спецгруппе 11 по программе адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Консультации со студентами, которые нуждаются в длительном консультировании имели характер индивидуальных коррекционных занятий. В процессе этих консультаций педагоги-психологи помогали студентам найти оптимальный способ решения своей проблемы, обучали необходимым навыкам в зависимости от характера запроса.

III. Консультативное направление

Психологическое консультирование

Педагог-психолог Шалаева Н.В.		
Субъект образовательного процесса	Количество консультаций	Количество субъектов
Студенты	66+55	29+29
Педагоги, кураторы, воспитатели	28+26	10+11
Родители и законные представители	6+7	7+6
Специалисты (супервизия)	10+7	4+4
Всего:	**205**	**111**
Педагог-психолог Локутова Т.Е.		
Студенты	145+65	57+28
Педагоги, кураторы, воспитатели	23+18	11+11
Консультация со специалистами колледжа	5	4
Совместная консультация психологами СПС	2	3
С родителями	2	1
Специалисты (супервизия)	1	1
Всего:	**261**	**117**

За отчетный период, педагогами-психологами проведено 466 консультаций с 228 субъектами образовательного процесса, а также специалистами других организаций. Этот вид деятельности проводился со всеми субъектами образовательного процесса, а также со специалистами как по запросам самих субъектов, так и по инициативе педагогов-психологов. В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса; сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений, проблем; диагностика личностных особенностей; рекомендации студентам, а также педагогам, родителям, воспитателям по решению проблемы; составление плана дальнейшей работы по запросу; обучение клиента способам предупреждения подобных проблем в будущем; получение супервизии; оценка степени разрешения проблемы.

Студенты обращались за психологической консультацией по следующим запросам: депрессивное состояние, селфхарм, семейные взаимоотношения (детско-родительские), саморегуляция поведения, страхи, психосоматика, межличностные отношения, самооценка, профессиональное самоопределение, сложности в учебной деятельности.

К педагогу-психологу Шалаевой Н.В. обращались за консультацией студенты из: 11, 315, 311, 312, 314, 214, 121, 324, 222, 322, 133, 331, 144, 341.

К педагогу-психологу Локутовой Т.Е. обращались за консультацией студенты из: 11, 111, 113, 114, 214, 211, 311, 312, 314, 315, 122, 124, 121, 322, 223, 222, 133, 141, 241, 341.

Большая часть запросов была по инициативе самих студентов. Это говорит о том, что у студентов есть доверие к педагогам-психологам и потребность в психологическом консультировании.

Результаты психологического консультирования студентов: стабилизация эмоционального состояния; знакомство с результатами диагностики, рекомендации; повышение психологической компетентности; формирование позитивного отношения к себе; помощь в поиске оптимального способа решения проблемы, обучение навыкам конструктивного стиля общения и саморегуляции; помощь в решении личностных проблем.

Педагоги, кураторы, воспитатели обращались за психологической консультацией по следующим запросам: перевод студента в группу слушателей или в другую группу; эмоциональное состояние студента; индивидуальные особенности студента; помощь в решении психолого-педагогических проблем студента; итоги диагностики студентов; адаптация студентов 1 курса; формулировка проблем, которые необходимо решить совместно с педагогом-психологом в группе.

Психологическое консультирование педагогами-психологами было предоставлено:

- кураторам 311, 312, 315, 314, 214, 121, 133, 132, 222, 211, 113, 122, 141, 142
- заведующему отделением Коваленко С.А.
- заведующему общежитием Пасловой И.В.
- воспитателю общежития Клементьевой И.Б.

Результаты психологического консультирования педагогов, кураторов, воспитателей: повышение психологической компетентности; помощь в решении психолого-педагогических проблем с студентов; помощь в решении личностных и профессиональных проблем; знакомство с результатами диагностики, рекомендации.

За отчетный период с целью оказания психолого-педагогической помощи педагог-психолог Шалаева Н.В. провела 6 консультаций с 7 *родителями* студентов из 311, 121, 315, 312, 132 групп. Проблемы, которые решались в процессе консультаций с родителями: психологические особенности ребенка; межличностные отношения с ребенком, опекаемым; проблемы с дисциплиной и учебной деятельностью.

Результаты психологического консультирования родителей: повышение психологической компетентности; помощь в разрешении психологических проблем детей; помощь в налаживании межличностных отношений с детьми, опекаемыми; помощь в решении проблем, связанных с обучением, развитием и поведением; рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей в учебной деятельности и в личностном развитии.

За отчетный период педагог-психолог Шалаева Н.В. обращалась за супервизией, а также за дополнительной помощью при консультировании студентов с депрессией и селфхармом к 4 специалистам:

- врач психиатр Республиканского психоневрологического диспансера Макарова И.П.
- психологи ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» Ковалева М.Р., Машкова В.А.
- медсестра ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» Носова А.А.

Психологическое консультирование продолжает оставаться очень востребованным для всех участников образовательного процесса. Консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решать все необходимые задачи консультативной деятельности.

Социально-педагогическое консультирование

Социальный педагог Домант Н.Н. осуществляла социально-педагогическое консультирование по вопросам: прав и обязанностей; имеющихся льгот и пособий; вариантов решения проблем участников образовательного процесса; активизации роли семьи в процессе формирования отношения обучающихся к учебе; социально – педагогической эффективности внеучебной занятости студентов; включенности родителей в социально-педагогические процессы; социально-педагогических проблем формирования ценностных ориентаций несовершеннолетних, консультации по подготовке пакета документов на социальную стипендию, пакета документов в суды, заявлений в различные организации, консультации выпускникам (постинтернатное сопровождение) – итого 97 студентов.

Основные темы обращений к социальному педагогу.

От родителей:

1. Социальная поддержка на уровне региона многодетным семьям.
2. Дополнительные выплаты в Петрозаводске малообеспеченным семьям.
3. Оформление справок в ЦСР.
4. Предоставление справок из ЦСР в колледж.
5. Назначение социальной стипендии в колледже.
6. Получение материальной помощи в колледже.
7. Оплата общежития.
8. Контроль проживания ребенка в общежитии и т.д.

От студентов:

1. Предоставление справок из ЦСР.
2. Назначение социальной стипендии в колледже.
3. Получение материальной помощи в колледже.
4. Написание заявлений (материальной помощь, на выплаты пособий).
5. Получение консультации о выплатах детям до 3-х лет, с 3 до 7 лет, с 8 до 17 лет.
6. Получении консультации о выплатах при рождении ребенка.
7. Получении консультации о выходе в академический отпуск.
8. Получение консультации по трудоустройству в период каникул, вечернее время.
9. Получение консультации по выплатам сиротам, трудоустроившимся официально по ТК РФ.
10. Получение консультации о назначении пенсии по потери кормильца.
11. Запрос по подготовке перечня документов и искового заявления в суд «Об обязанности предоставить жилое помещение специализированного жилищного фонда» будущему выпускнику ППК из категории сирот и оставшихся без попечения родителей.
12. Запрос на получение консультации по делу о вступлении в наследство и прочие.

От бухгалтерии колледжа:

1. Вопросы начисления социальной стипендии в течение календарного года малообеспеченным, инвалидам;
2. Вопросы оказания мер социальной поддержки студентам, сиротам и оставшимся без попечения родителей;
3. Вопросы по перерасчету начислений, по выплатам слушателям гр.№11, относящимся к категории сирот и оставшихся без попечения родителей.
4. Вопросы по начислениям и выплатам слушателям гр.№11, относящимся к категории инвалидов и ЛОВЗ.

От кураторов колледжа:

1. По вопросам написания приказов, выплат по выпуску и т.д.
2. По вопросу написания характеристик.
3. По вопросу оказания материальной помощи студентам в колледже.

В целом можно считать, что проведенная за отчетный период консультативная работа была очень востребованной, эффективной и позволяла решать все необходимые задачи консультативной деятельности.

IV. Профилактика и просвещение

В течение отчетного периода специалистами службы, а также при их участии проведены следующие профилактические мероприятия со студентами:

1. Групповые занятия в ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования»

В феврале 2022 г. группа 314, в сентябре, октябре 2022 г. группа 214 совместно с кураторами посетила 4 занятия с педагогами-психологами ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» по программе «Профилактика поведения высокой степени риска». Педагог-психолог Шалаева Н.В. взаимодействовала с психологами Центра и отвечала за явку студентов на занятия.

2. Классные часы «Знакомство с социально-психологической службой»

В течение сентября, октября 2022 г. педагоги-психологи Шалаева Н.В., Локутова Т.Е., социальный педагог Домант Н.Н. провели классные часы «Знакомство с социально-психологической службой» во всех группах 1 курса. Данные классные часы были направлены на знакомство первокурсников со специалистами службы. Педагоги-психологи рассказали студентам о содержании каждого направления работы специалистов службы. В процессе классного часа студенты имели возможность задать интересующие их вопросы и получить на них ответы. Благодаря этим встречам студенты 1 курса узнали, к кому они могут обратиться в колледже за психологической и социально-правовой помощью.

3. Психологическое сопровождение процесса адаптации студентов 1 курса

В октябре, ноябре 2022 г. педагоги-психологи Шалаева Н.В. и Локутова Т.Е. провели классные часы «Дружный коллектив». Классные часы проходили в форме тренинга. В процессе тренинга студенты и кураторы принимали активное участие в различных психологических упражнениях и играх, направленных на выработку норм партнерского общения, навыков взаимодействия в команде. Ребята смогли рассказать о том, какими сильными качествами характера они обладают, чем они похожи и отличаются друг от друга. С помощью упражнения «Составляющие сплоченного коллектива» студенты составили перечень качеств, которыми должен обладать сплоченный коллектив, а также смогли сразу оценить, насколько эти качества выражены в их группе на данный момент. Упражнение «Таинственные проблемы» позволило в анонимной форме выявить, что волнует каждого студента в группе. Все проблемы без указания конкретного адресата были озвучены, и студенты совместно с психологами могли обсудить пути выхода из них. Данные мероприятия позволили создать атмосферу доверия в группе, ребята и куратор познакомились между собой ближе, смогли обсудить волнующие их вопросы. После каждого тренинга педагоги-психологи индивидуально с куратором группы проводили анализ тренинга. В процессе анализа были отмечены те проблемы, на которые в дальнейшем необходимо обратить внимание.

4. Посещение общежития

В течение отчетного периода специалисты социально-психологической службы посещали общежитие колледжа на ул. Повенецкая д. 2. Специалисты взаимодействовали с воспитателем и заведующим общежития, проводили профилактические беседы, индивидуальные консультации со студентами, проживающими в общежитии. Беседы и консультации проводились по своей инициативе и по запросу воспитателя.

Также специалисты службы, начиная с октября 2022 г., регулярно посещают слушателей спецгруппы в общежитии на пер. Студенческий д. 13

5. Консилиум, педагогический совет

В течение отчетного периода велась работа:

12.01.2022 г., 17.03.2022 г. руководитель и специалисты социально-психологической службы принимали участие в проведении психолого-педагогического консилиума по нарушению

правил проживания в общежитии (214, 241, 315,132 группы). По итогам психолого-педагогического консилиума составлены протоколы.

13.01.2022 г., 14.04.2022 г. руководитель и специалисты социально-психологической службы принимали участие в педагогическом совете по итогам сессии, решении об отчислении студентов группы 214, 241.

29.09.2022 г. – группы 233, 224 – сдача задолженностей

30.09.2022 г. – группы 214, 341 – нарушение правил проживания в общежитии

06.10.2022 г. – профилактическое собрание в спецгруппе по соблюдению дисциплины.

В течение отчетного периода проводилась индивидуальная профилактическая работа с неуспевающими студентами.

07.10.2022 г. – группы 233, 241 – сдача задолженностей

10.10.2022 г. – психолого-педагогический консилиум по разработке АОП для студента группы 315

01.11.2022 г. – группы 325, 132, 121, 123, 224, 233, 241 – сдача задолженностей

01.11.2022 г. – группа 321 – проблемы адаптации и успеваемости

17.11.2022 г. – специалисты социально-психологической службы представили на педагогическом совете общие результаты анкетирования по адаптации студентов 1 курса, подвели итоги работы по адаптации студентов 1 курса. Кураторам 1 курса выданы результаты анкетирования и рекомендации по дальнейшей работе.

6. Семинар, тренинг

С целью дальнейшего сплочения группы и с учетом запросов кураторов педагог-психолог Шалаева Н.В. совместно с педагогом-психологом Локутовой Т.Е. 18.01.2022 г. и 25.01.2022 г. провели тренинги «Дружный коллектив» в 311 и 314 группах (37 человек). Тренинги прошли результативно, получили высокую оценку от студентов и кураторов. Данные тренинги способствовали более детальной проработке имеющихся проблем в группе, позволили кураторам и студентам посмотреть на себя по-новому, наметить способы решения проблем.

7 февраля 2022 г. и 19 апреля 2022 г. педагог-психолог Шалаева Н.В., по запросу куратора 134 группы, провела семинары «Организация инклюзивного образования в колледже» в 231 и 124 группах.

7. Занятия по медиации со студентами

По запросу Министерства образования и спорта Республики Карелия педагогами-психологами Шалаевой Н.В., Локутовой Т.Е. и социальным педагогом Домант Н.Н. в феврале 2022 г. были проведены занятия по дополнительной общеразвивающей программе интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика». Занятия по данной программе были проведены в 311 группе (20 человек).

8. День открытых дверей

28.09.2022 г. – педагог-психолог Шалаева Н.В. принимала участие в дне открытых дверей. Педагог-психолог показала абитуриентам с ОВЗ и инвалидностью возможности настольной игры по профориентации.

9. Конференция

23.03.2022 г. педагог-психолог Шалаева Н.В. совместно с куратором 11 группы принимали участие в конференции «Новые подходы к социальной реабилитации людей с психическими нарушениями: от эксклюзии к инклюзии», которая была организованна специалистами ГБУ РК «Ресурсный центр». В процессе конференции выступили с докладом и поделились опытом обучения и адаптации слушателей, обучающихся по программе профобучения по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ».

10. Деловая программа VI Регионального чемпионата «Абилимпикс»

28.04.2022 г. педагог-психолог Шалаева Н. В. совместно с педагогом-психологом Локутовой Т.Е. провели два мероприятия деловой программы VI Регионального чемпионата

«Абилимпикс»: семинар «Особенности психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», тренинг «Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности». В данных мероприятиях приняли участие 7 человек – это преподаватели, педагоги-психологи и социальные педагоги из СПО Петрозаводска, Сортавалы, школы-интерната 24. Семинар «Особенности психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» дал возможность педагогам-психологам не только представить свой опыт работы в колледже, но и обменяться информацией и результатами практической работы между специалистами, занимающимися психологическим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

На тренинге «Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности» педагоги-психологи совместно с участниками выполнили упражнения, способствующие снижению эмоционального выгорания. По итогам работы участники заполнили анкеты обратной связи, в которых дали высокую оценку данным мероприятиям. Мероприятия способствовали развитию профессионализма педагогов-психологов колледжа, предоставили возможность продемонстрировать опыт работы своего учреждения.

11. Мастер-класс для абитуриентов

12.05.2022 г. педагог-психолог Шалаева Н.В. провела мастер-класс по настольной игре по профориентации с абитуриентами из школы-интернат 23. Благодаря игре педагог-психолог в интересной форме включили участников в мир профориентации.

12. Родительские собрания

05.02.2022 г. педагог-психолог Шалаева Н.В. принимала участие в родительском собрании в группе 311 (онлайн)

10.03.2022 г. проведено собрание специалистов социально-психологической службы с куратором, заведующим 3 отделением, опекунами и студенткой 312 группы.

13. Мероприятия по реализации комплексного плана по социально-психолого-педагогической профилактике:

Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, немедицинского потребления ПАВ; ЗОЖ

№ п/п	Тема	Ведущий	Группы	Сроки	Кол-во, чел.
1	Антинаркотическое законодательство. Роль педагога в профилактике употребления ПАВ.	социальный педагог Спец по соц работе ГБУЗ РНД	134,141,334, 341,241,342	Январь-май	150
			314,214	Сентябрь декабрь	38
2	Профилактика курения, в том числе вейпов, электронных сигарет. Отличие привычки от зависимости.	социальный педагог Спец по соц. работе ГБУЗ РНД	312,311,314, 111,114,211, 222,231,221, 223	Январь-май	250
			312,315	Сентябрь декабрь	41
3	Профилактика употребления ПАВ. Сфера IT-технологий в профилактике употребления ПАВ.	социальный педагог Спец по соц. работе ГБУЗ РНД	132,142,122	Январь-май 2022	75
			111,113,211 спец. гр.	Сентябрь декабрь	72
4	«Социальные и правовые последствия употребления ПАВ» в рамках Месячника антинаркотической направленности	социальный педагог	113,214,111, 211,114,314	Январь-май	125
			211,214,315, 111,113,312, 314, 241	Сентябрь декабрь	160

5	Просмотр фильма: Карелия в рамках профилактической акции «Карелия без наркотиков!»	социальный педагог	все студенты		
6	«Что любит наш мозг? Как сохранить своё ментальное здоровье»	Локутова Т.Е.	214, 113,111	март, апрель	57
			211	октябрь	20
7	Акция в рамках «Дети России-2022» Лаборатория ЗОЖ. Антинаркотическое законодательство.	социальный педагог Спец по соц. работе ГБУЗ РНД, капитан УНК по РК, Северный институт	214, 231	ноябрь	33

Формирование гражданской ответственности

№	Тема	Ведущий	Группы	Сроки	Кол-во, чел.
1	Правовая ответственность несовершеннолетних	Инспектор МВД социальный педагог	11	Январь-май	14
			спец. гр.	Сентябрь декабрь	12
2	Ознакомление с нормативно-правовой базой, положениями учреждения и другими локальными актами	социальный педагог	работа в общежитии	Январь-май	5
			работа в общежитии, в уч.корпусах	Сентябрь декабрь	5
			под опекой	Сентябрь декабрь	

Основы правовых знаний. Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений

№	Тема	Ведущий	Группы	Сроки	Кол-во, чел.
1	Нормы позитивного соц.поведения	социальный педагог	Индивидуальная работа	Январь-май	13
				Сентябрь декабрь	16
2	ФЗ 159 «О доп.гарантиях соц.защиты детей -сирот и детей, оставшихся без попечения», порядок выплаты пособий и т.д.	социальный педагог	все группы	Январь-май	27
			все группы 11	Сентябрь декабрь	20
3	«Преступления и правонарушения»	социальный педагог	11	Январь-май	14
			11	Сентябрь декабрь	12

4	Презентация для сайта по ФЗ о митингах, акциях и по противодействию экстремизму	социальный педагог	Все студенты, кураторы		
5	«Конфликты. Пути решения конфликтов»	социальный педагог	311	Январь-май 2022	20
6	История успеха «Неделя правовой помощи»	- Г.А. Сараев Уполномоченный по правам ребенка в РК - Помощник уполномоченного по правам ребенка в РК	215,325,433 спец. гр., сироты сборная группа, 143	Сентябрь декабрь	70 50

Финансовая грамотность

№	Тема	Ведущий	Группы	Сроки	Кол-во, чел.
1	Финансовая грамотность (меры соц.поддержки студентов, бюджет)	социальный педагог	Сборная группа сироты	Январь-май	28
				Сентябрь декабрь	27
2	«Трудоустройство. Новое в законодательстве РФ. Резюме»	социальный педагог	134	Январь-май	19
3	Классный час «Меры соц. поддержки студентов»	социальный педагог	111,113,211,214,312,314,315 121	Сентябрь декабрь	200

Онлайн-уроки по финансовой грамотности от Центрального банка России

По запросу Министерства образования и спорта Республики Карелия педагогами-психологами Локутовой Т.Е. и Шалаевой Н.В. были организованы просмотры онлайн-уроков по финансовой грамотности от Центрального банка России

№	Тема	Ответственный	Группа	Сроки	Кол-во, чел.
1	«Правила безопасности в киберпространстве»	Локутова Т.Е.	312	1.03.	20
2	«С деньгами на ТЫ или зачем …»	Шалаева Н.В.	11	1.03.	12
3	«Правила безопасности в киберпространстве»	Локутова Т.Е.	111	18.03.	15
4	«Личный финансовый план. Путь к достижению»	Локутова Т.Е.	132	28.03.	20
5	«Как защититься от кибермошеничества?»	Локутова Т.Е.	311	29.03.	21
6	«С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным?»	Локутова Т.Е.	231, 214,133	Сентябрь декабрь	60
7	«Твой безопасный банк в кармане»	Локутова Т.Е.	спецгруппа	Сентябрь декабрь	12

Информационная безопасность

№	Тема	Ведущий	Группы	Сроки	Кол-во, чел.
1	«Эти опасные социальные сети»	Локутова Т.Е. Шалаева Н.В.	132, 121	февраль	38
2	«Кибербуллинг, буллинг»	Локутова Т.Е.	113	март	20
3	«Эти опасные социальные сети»	Локутова Т.Е.	314, 211, 222	март, апрель	55

Антикоррупционное просвещение

№	Тема	Ведущий	Группы	Сроки	Кол-во, чел.
1	Викторина «Стоп - коррупция»	социальный педагог	все студенты		

Профилактика терроризма и экстремизма

№	Тема	Ведущий	Группы	Сроки	Кол-во, чел.
1	Классный час «Экстремизм и терроризм, основные понятия, профилактические мероприятия)	социальный педагог	233, 143	Сентябрь декабрь	35

Предупреждение транспортного травматизма

№	Тема	Ведущий	Группы	Сроки	Кол-во чел.
1	«Профилактика и предупреждение транспортных происшествий в зонах движения автомобильного транспорта»	социальный педагог Инспектор ГИБДД	315,314,111, 114,211	Январь-май	125
			211,214,312, 314, 113,111	Сентябрь декабрь	125
2	Административная ответственность. Вопросы безопасности пешеходов и детей	Начальник подразделения ГИБДД социальный педагог	322,241,342, 134,141,142, 334,341	Январь-май	200
			спец. гр.	Сентябрь декабрь	12
3	Безопасность пешеходов. Основы ПДД- дополнительная встреча	Инспектор ГИБДД социальный педагог	223,221	Январь-май	50
4	«Ремни безопасности в автотранспорте»	социальный педагог Инспектор ГИБДД	111,114,211	Январь-май	75
5	Акция по правилам дорожного движения для пешеходов и водителей в зоне	социальный педагог Инспектор ГИБДД	11	Январь-май	14

	пешеходного перехода				

Оценка эффективности программы воспитательной работы

Наименование показателя	Количество, чел.	От общего количества студентов, %
Доля студентов, стоящих на различных видах учета (ПДН и КДН)	-	-
Количество правонарушений, совершенных студентами (по сведениям от правоохранительных органов)	-	-

V. Социально-правовое направление

Социальные педагог Домант Н.Н. осуществляла социальную защиту прав обучающихся, нуждающихся в социально-правовой помощи (опекаемые, сироты, многодетные, инвалиды, ОВЗ, малообеспеченные, студенты, родители которых мобилизованы в зону СВО). Защита прав и интересов обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 71 (57 студентов, 14 законных представителя).

Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями осуществляется Домант Н.Н. совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города - 22 студентов (официально на учете не состоят).

Социальный педагог взаимодействовала вела работу с родителями (законными представителями) – 17человек.

Всего	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022
Получает социальную стипендию	127 студентов	153 студентов
Назначена социальная стипендия	36 студентам	76 студентам
Оказана материальная помощь	25 студентам	9 студентам
Оказано материальное поощрение	0 студентам	0 студентам

Оказано социальное сопровождение выпускникам колледжа по статусу (подготовка исковых заявлений в суд и пакета документов) – 4 консультации

Проведена проверка личных дел сирот и оставшихся без попечения родителей, инвалидов.

Осуществлялась работа с группой «Исполнитель художественно-оформительских работ» (приказы, списки, заявления)

VI. Организационно-методическое направление

Организационно-методическое направление включало в себя следующие виды работ:

1. Ведение документации, отчеты, ответы на запросы, работа с личными делами
2. Взаимодействие с партнерами
3. Взаимодействие с педагогом-психологом Коноваловой Л.В. (наставничество)
4. Взаимодействие с практиканткой
5. Методические разработки
6. Обработка групповых и индивидуальных диагностик, подготовка рекомендаций
7. Совещания и планерки
8. Родительское собрание
9. Статьи на сайт
10. Участие в тренингах
11. Заселение в общежитие

12. Курсы повышения квалификации

Ведение документации, отчеты, ответы на запросы, работа с личными делами

За отчетный период специалисты службы регулярно вели учет всех видов работ.

В течение отчетного периода старший педагог-психолог Шалаева Н.В. подготовила ответные письма, отчеты на различные запросы из Министерства Образования и Спорта и других организаций.

Социальный педагог Домант Н.Н. осуществляла текущую работу по подготовке отчетности в Министерства, предоставление сводных ведомостей и общих сведений по сиротам, инвалидам, обучающихся на бюджетной и платной основе; написанию писем и запросов в различные организации; работу над ходатайствами, приказами по предоставлению полного государственного и неполного государственного обеспечения, по выплатам ежегодных пособий и по выпуску, по оказанию материальной помощи, поощрений и стипендиального обеспечения.

Социальный педагог Домант Н.Н. провела проверку личных дел сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов; подготовила социальный паспорт колледжа; работала с группой «Исполнитель художественно-оформительских работ» (приказы, списки, заявления).

Педагоги-психологи Шалаева Н.В., Локутова Т.Е. составляли отчеты по результатам диагностик, рекомендации.

Взаимодействие с партнерами

ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования»

Для организации групповых занятий в ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» по программе «Профилактика поведения высокой степени риска» педагог-психолог взаимодействовала с педагогами-психологами центра. Занятия по данной программе были предложены студентам 314 и 214 группы.

11.02.2022 г., 22.04.2022 г. – педагоги-психологи Шалаева Н.В. и Локутова Т.Е. принимали участие в методических объединениях педагогов-психологов, которые проводились на базе ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» в онлайн формате, а также очно. Методические объединения способствовали приобретению и дополнению знаний, позволили специалистам обменяться опытом.

РУМЦ

Для организации мероприятий деловой программы VI Регионального чемпионата «Абилимпикс» педагоги-психологи Шалаева Н.В., Локутова Т.Е., социальный педагог Домант Н.Н. принимали участие в рабочих встречах со специалистами РУМЦ. 30.03.2022 г. специалисты социально-психологической службы предоставили руководителю РУМЦ свои предложения по проведению деловой программы «Абилимпикс»

Педагоги-психологи Шалаева Н.В. и Локутова Т.Е. принимали участие в разработке сценария и проведения выпускного в 11 группе.

Педагог-психолог Шалаева Н.В. оказывала помощь специалистам РУМЦ в написании отчетов. Социальный педагог Домант Н.Н. осуществляла работу со спецгруппой «Исполнитель художественно-оформительских работ» (приказы, списки, заявления, запросы).

ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер»

Социальный педагог Домант Н.Н., педагоги-психологи Локутова Т.Е., Шалаева Н.В. осуществляли взаимодействие со специалистом по социальной работе из РНД для проведения классных часов со студентами по профилактике употребления ПАВ.

ГИБДД

Для организации классных часов по профилактике дорожно-транспортного травматизма социальный педагог Домант Н.Н. взаимодействовала с начальником отдела пропаганды БДД ГИБДД Кравченко Л.С., инспектором ГИБДД Патрашкиным Б.А. (на период отпуска социального педагога взаимодействие осуществляли педагоги-психологи Локутова Т.Е., Шалаева Н.В.).

УНК по РК

Социальный педагог Домант Н.Н. осуществляла взаимодействие со специалистами из УНК по РК для проведения классных часов со студентами по профилактике наркомании.

Взаимодействие с педагогом-психологом Коноваловой Л.В. (наставничество)

Одним из видов работ в организационно-методическом направлении являлась индивидуальная работа с сотрудником ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» педагогом-психологом Коноваловой Л.В. Данная работа осуществлялась в виде наставничества. Педагоги-психологи Шалаева Н.В. и Локутова Т.Е. поручили Коноваловой Л.В. выполнение следующих видов работ по организационно-методическому направлению:

- Подготовка презентации для классного часа на тему «Когнитивно-поведенческая психология как инструмент в развитии дошкольного возраста»
- Написание конспекта к презентации на тему «Когнитивно-поведенческая психология как инструмент в развитии дошкольного возраста»
- Статья «Кибербуллинг» для кураторов в сетевую папку
- Статьи «Об эффективном использовании времени», «Способ исполнения желаний» для студентов в группе ВК
- Помощь в обработке анкет «Определение уровня воспитанности», повторное анкетирование студентов 1 курса
- Отчет по анкетированию «Определение уровня воспитанности»
- Поиск методического материала для психологического консультирования студентов
- Разработка онлайн-викторин
- Помощь в обработке анкет по адаптации студентов 1 курса, анкет «Определение уровня воспитанности», анализ результатов социально-психологического тестирования
- Участие в консультации студента, с выдачей рекомендаций
- Разработка рекомендаций для студентки 1 курса с депрессией, для студентки 3 курса с расстройством пищевого поведения
- Презентация «Всемирный день психического здоровья»
- Подбор методического материала к классному часу «Тайм менеджмент»

Методические разработки

В течение отчетного периода руководителем социально-психологической службы Шалаевой Н.В., педагогами-психологами Локутовой Т.Е., Коноваловой Л.В., социальным педагогом Доман Н.Н. составлены следующие методические разработки:

1. Конспект тренинга «Дружный коллектив» в 314, 311 группе (Шалаева Н.В., Локутова Т.Е.)
2. Дополнение конспектов по программе интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика», которые необходимо было провести со студентами колледжа (Шалаева Н.В., Локутова Т.Е., Домант Н.Н.)
3. Составление конспектов классных часов «Безопасный интернет», «Буллинг», «Кибербуллинг» по профилактике деструктивного поведения для кураторов. Данные классные часы размещены в группе кураторов ВК, а также в сетевой папке (Шалаева Н.В.)
4. Презентация по итогам повторной диагностики студентов 1 курса к педагогическому совету (Шалаева Н.В., Локутова Т.Е.)
5. Презентация семинара «Особенности психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», тренинга «Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности» для деловой программы «Абилимпикс» (Шалаева Н.В., Локутова Т.Е.)
6. Конспекты индивидуальных занятий в процессе психологического консультирования (Шалаева Н.В., Локутова Т.Е.)

7. Онлайн-викторина по «Что ты знаешь о наркотиках» (Шалаева Н.В., Локутова Т.Е., Коновалова Л.В.)

8. Конспекты и презентации к классным часам по темам: «Эти опасные социальные сети», «Что любит наш мозг? Как сохранить своё ментальное здоровье» (Локутова Т.Е.)

9. Разработка онлайн - рекомендаций для кураторов в сервисе Padlet по теме: «Эти опасные социальные сети» (Локутова Т.Е.)

10. Презентация для сайта и для работы кураторов со студентами на классных часах по ФЗ Российской Федерации о митингах, акциях и по противодействию экстремизму: Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», Федеральный закон от 25.07.2002 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности» (Домант Н.Н.)

11. Подготовка презентации и конспекта для классного часа на тему «Когнитивно-поведенческая психология как инструмент в развитии дошкольного возраста» (Коновалова Л.В.)

12. Статья «Кибербуллинг» для кураторов в сетевую папку (Коновалова Л.В.)

13. Статьи «Об эффективном использовании времени», «Способ исполнения желаний» для студентов в группе ВК (Коновалова Л.В.)

14. Подготовка онлайн-викторины «Жестокое обращение с детьми» (Коновалова Л.В.)

15. Конспект и презентация для тренинга по адаптации «Дружный коллектив» (педагоги-психологи Шалаева Н.В., Локутова Т.Е.)

16. Методические рекомендации для студентов и педагогов «Как справиться с тревогой» (педагоги-психологи Шалаева Н.В., Локутова Т.Е.)

17. Методические рекомендации для студентов и педагогов «Саморегуляция» (педагоги-психологи Шалаева Н.В., Локутова Т.Е.)

18. Подготовка материалов для индивидуального консультирования (педагог-психолог Шалаева Н.В.)

19. Разработка рекомендаций для студентки 1 курса с депрессией, для студентки 3 курса с расстройством пищевого поведения (педагог-психолог Коновалова Л.В.)

20. Программа адаптационной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» (педагог-психолог Шалаева Н.В.)

21. Презентация для родительского собрания в 211 группе «Социально-психологическая служба» (педагог-психолог Шалаева Н.В.)

22. Конспект и презентация к классному часу «Деловой этикет» (педагог-психолог Локутова Т.Е.)

23. Стенгазета «День психолога» (педагоги-психологи Шалаева Н.В., Локутова Т.Е.)

24. Подготовка классного часа для работы со студентами о противодействии экстремизму и терроризму (социальный педагог Домант Н.Н.)

25. Презентация «Всемирный день психического здоровья» (педагог-психолог Коновалова Л.В.)

Обработка индивидуальных и групповых диагностик

В течение отчетного периода педагоги-психологи Локутова Т.Е., Шалаева Н.В., Коновалова Л.В. осуществляли обработку результатов групповых диагностик:

- Анкетирование «Определение уровня воспитанности»
- Анкетирование студентов 1 курса (повторное)
- Социально-психологическое тестирование (573 человек)
- Анкетирование «Определение уровня воспитанности» 1 курс (177 человек). Результаты предоставлены кураторам.
- Анкетирование «Адаптация студентов 1 курса» (175 человек). Общая информация по студентам об уровне адаптированности была предоставлена на педагогическом

совете, информация и рекомендации по каждой группе 1 курса доведена до кураторов групп.

Также педагоги-психологи Шалаева Н.В., Локутова Т.Е. обрабатывали результаты индивидуальных диагностик, составляли рекомендации.

Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

1) **Столовая** пер. Студенческий, 13-а, ул. Красная, 30-а

Питание студентов, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивают собственные столовые. Для обучающихся, установлены сушилки и раковины для мытья рук. Столовые имеют в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2) **Медицинский кабинет** пер. Студенческий, 13-а

На базе колледжа работает медицинский кабинет. Проводится ежегодный медицинский осмотр, вакцинация против гриппа, COVID, клещей. Студенты, выходящие на практику, проходят медицинское обследование при оформлении.

3) **Кабинет лечебной физической культуры** ул. Красная, 30-а

Под руководством опытного преподавателя проводятся занятия для студентов специальной медицинской группы и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

4) **Кабинет психологической разгрузки** ул. Красная, 30-а

Под руководством педагога-психолога проводятся занятия для всех обучающихся.