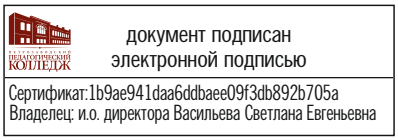
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
протокол Педагогического совета
№ 8 от 17.04.2023

Утверждено
приказ № 51/у от 18.04.2023



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия
«Петрозаводский педагогический колледж»

за 2022 год

г. Петрозаводск,
2023

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ 4
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ 5
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 5
4.1. Контингент обучающихся 5
4.2. Формы обучения 6
4.3. Стипендиальное обеспечение 7
4.4. Организация дистанционного обучения 8
4.5. Содержание образовательных программ, реализуемых колледжем 8
4.6. Конкурс при поступлении в колледж 9
4.7. Организация профориентационных мероприятий 10
4.8. Организация практики 14
4.9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 14
4.10. Трудоустройство выпускников 16
5. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА"МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ" - 2022 16
5.1. Подготовка экспертного сообщества по компетенциям 16
5.2. Отбор и тренировка участников Чемпионата 17
5.3. Подготовка и проведение Конкурса профессионального мастерства 17
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ 19
6.1. Организация воспитательного процесса 19
6.2. Психолого-педагогическая, и социальная помощь обучающимся 27
7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСУРСНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ПОДДЕРЖКУ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 28
8. ДВИЖЕНИЕ «АБИЛИМПИКС» 29
9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 31
9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 31
9.2. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса 32
9.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 34
10. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 35
11. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 37
11.1. Информатизация образовательного процесса 37
11.2. Мастерские по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера» 39
12. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 40
13. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 44

13.1. Оплата труда 44
13.1. Анализ источников поступлений средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности в 2022 году. 45
13.2. Оплата труда 45
13.3. Анализ источников поступлений средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности в 2022 году 45
13.4. Выполнение показателей государственного задания за 2022 год.....46

1. ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж» (далее также- ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», «колледж», «учреждение») является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, использование аналитической информации для дальнейшего развития и совершенствования деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования в соответствии с требованиями, установленными Порядком проведения самообследования образовательной организации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 № 462) и показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324).

Приказом от 20.02.2023 № 32-у «Об организации проведения самообследования ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» за 2022 год» были установлены сроки проведения самообследования, график работ по проведению самообследования, а также создана рабочая группа для проведения самообследования и обобщения результатов.

Результаты самообследования рассмотрены и приняты на заседании Педагогического Совета колледжа 17 апреля 2023 года, протокол № 8.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж» является некоммерческой организацией, созданной Республикой Карелия для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

2. Учредительный документ. Колледж действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования Республики Карелия от 26.12.2013 № 1256, зарегистрированного ИФНС по г. Петрозаводску 17.01.2014.

В 2022 году были внесены изменения в Устав утвержденные приказам Министерства образования и спорта Республики Карелия № 1085 от 19.09.2022. Утвержденные указанными приказами изменения представлены и зарегистрированы в территориальном органе Федеральной налоговой службы России по Республике Карелия.

3. Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация (учреждение).

4. Права собственника имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления, от имени Республики Карелия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Карелия.

5. Предметом деятельности колледжа является предоставление среднего профессионального образования.

6. Нормотворческая деятельность колледжа.

Колледж принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации. Колледж постоянно осуществляет текущий мониторинг законодательства, его изменений в целях координации работы колледжа и исполнения установленных требований.

Локальные нормативные акты Колледжа по мере их принятия размещаются на сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (http://ppk-karelia.ru).

Колледж осуществляет работу с Федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», системами «Электронное образование», «Электронный бюджет», «Федеральная информационная система обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения» (ФИС ГИА) и иными информационными системами. Посредством данных систем Колледж обеспечивает прозрачность и открытость,

формирует единое информационное пространство, в том числе и в сфере управления финансами.

Данная работа является постоянной, требует специального обучения работников колледжа и изыскания и перераспределения трудовых ресурсов и обязанностей, повышает занятость работников.

Вывод. В колледже ведется активная деятельность в нормотворческой сфере, действующие документы анализируются на предмет их соответствия текущим потребностям организации и законодательству, проекты документов обсуждаются, согласовываются и принимаются уполномоченными лицами и рабочими органами в установленном порядке. В 2023 году перед колледжем стоит задача продолжить нормотворческую работу, направленную, в том числе на соблюдение и мониторинг законодательства, вопросы организационно-технической и информационной безопасности, а также правовую и кадровую работу.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

1. Учредитель: Министерство образования и спорта Республики Карелия.

2. Единоличный исполнительный орган колледжа: директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью, в том числе: определяет структуру колледжа и утверждает штатное расписание; издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка колледжа, положения о структурных подразделениях колледжа, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты, обязательные для исполнения участниками образовательных отношений в колледже; заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками колледжа, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности колледжа; представляет отчеты о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности.

До 15.06.2022 директором ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» являлась Старшова Оксана Николаевна, с 16.06.2022 исполняющий обязанности директора назначена Васильева Светлана Евгеньевна, заместитель директора по образовательной деятельности.

3. Коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом: Наблюдательный совет; Общее собрание (конференция) работников и обучающихся; Общее собрание трудового коллектива; Совет колледжа; Педагогический совет; Методический совет.

Иные органы, участвующие в управлении колледжем: Студенческий совет, Совет родителей, Совет по взаимодействию с работодателями.

4. Организационная структура колледжа опубликована на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, режим доступа: https://ppk-karelia.ru/sveden/struct/.

Вывод. В колледже действует многоуровневая система управления. Структура управления и внутренняя организационная структура совершенствуются и изменяются по мере необходимости в установленном порядке. Штатное расписание формируется исходя из действующей структуры управления, финансовых и организационных возможностей колледжа.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Контингент обучающихся

Подготовка обучающихся колледжа ориентирована на потребности регионального рынка труда по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования.

В 2022 году в колледже осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по следующим специальностям:

39.02.01 Социальная работа;

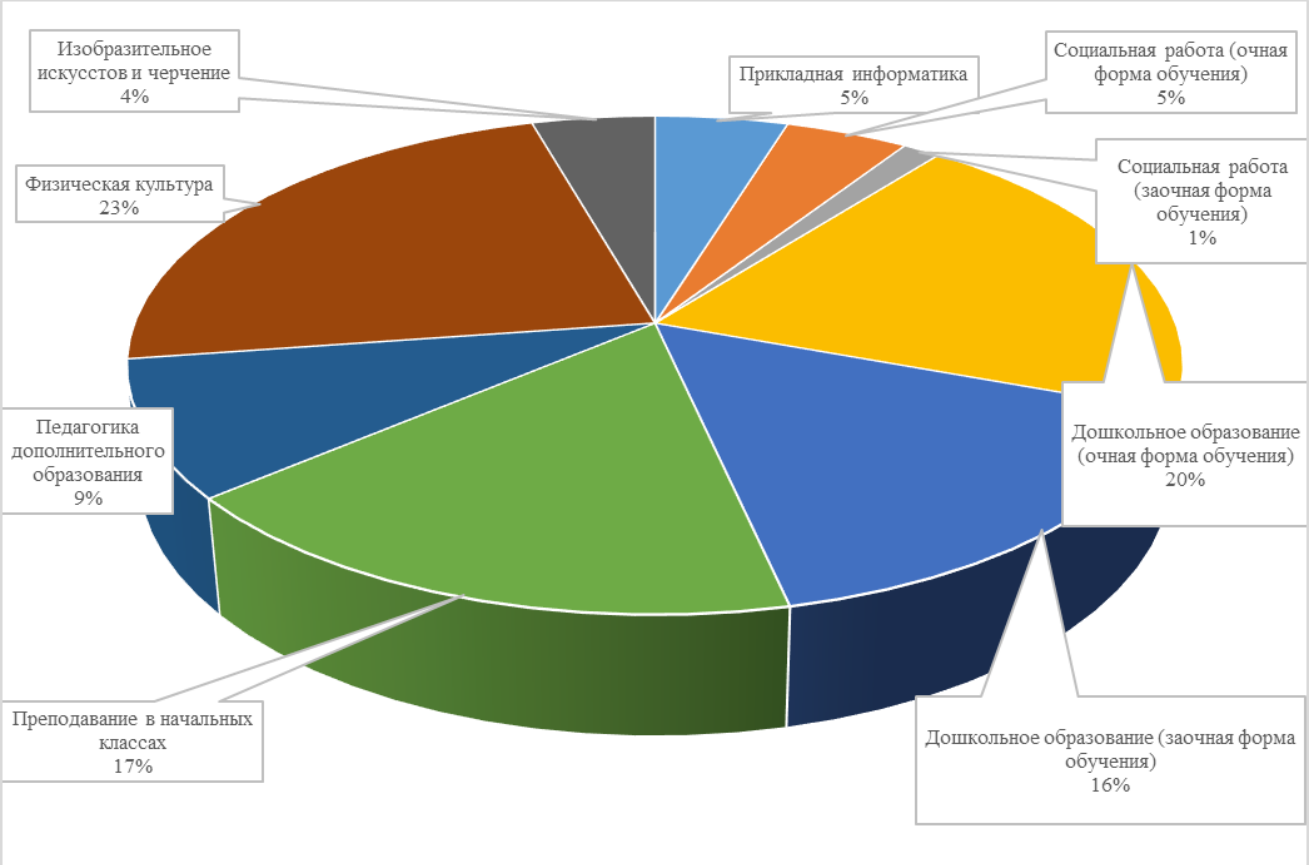
44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

49.02.01 Физическая культура;
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение;
09.02.01 Прикладная информатика (по отраслям).

Распределение контингента обучающихся по специальностям и формам обучения представлено на диаграмме:



Движение контингента обучающихя с 2019 года представлено в таблице.

Форма обучения		Контингент обучающихся, чел.												
		2019			2020			2021			2022			
		01.01.	01.07.	01.09.	01.01.	01.07.	01.09.	01.01.	01.07.	01.09.	01.01.	01.07.	01.09.	01.01.23
Очная		526	372	612	582	457	672	655	632	761	740	561	765	727
Заочная		102	127	166	176	124	174	178	173	149	161	113	151	152
Выпуск	Очная	132			104			114				155		
	Заочная	60			45			45				40		

4.2. Формы обучения

Подготовка обучающихся в Колледже ведется по очной и заочной формам обучения как за счет средств бюджета Республики Карелия, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц.

4.3. Стипендиальное обеспечение

4.3.1. Государственная академическая стипендия

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

Государственная академическая стипендия назначается на период до прохождения следующей промежуточной аттестации, включая месяц проведения промежуточной аттестации. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия назначается всем студентам первого курса с даты их зачисления. В настоящее время размер государственной академической стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия, составляет **626 рублей 75 копеек.**

4.3.2. Государственная социальная стипендия

Перечень лиц, имеющих право на получение социальной стипендии определены ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ статья 36.

Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, сроком на один год.

В настоящее время размер государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия, составляет **940 рублей 13 копеек.**

4.3.3. Иные стипендии и меры социальной поддержки

Студенты Колледжа могут претендовать на получение стипендии Главы Республики Карелия, а также стипендии Правительства Российской Федерации. Это способ поощрения студентов за особые достижения в научной, творческой, добровольческой, спортивной деятельности при условии академической успеваемости на «хорошо» и «отлично». Назначается стипендия на учебный год.

В 2022 году стипендии Главы Республики Карелия получили: Подгорная Александра обучающаяся по специальности Преподавание в начальных классах и Антонив Аким, обучающийся по специальности Физическая культура. Стипендия Правительства Российской Федерации назначена Понягиной Лилии, обучающейся по специальности Дошкольное образование.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в колледже, получают: социальную стипендию, ежемесячные пособия, ежегодное пособие, единовременное пособие по выпуску.

Обучающиеся, находящиеся на неполном государственном обеспечении, получают: социальную стипендию и ежемесячную компенсацию на проезд.

В целях поддержки членов семей постоянно проживающих на территории Республики Карелия граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ, а также граждан РФ, направленных для обеспечения выполнения задач в ходе специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики распоряжением Правительства Республики Карелия от 11.10.2022 № 932-П предусмотрены дополнительные меры дополнительной поддержки обучающимся в части компенсации стоимости обучения и обеспечение 2-х разовым бесплатным питанием. В 2022-2023 учебном году колледж обеспечивает бесплатным питанием 4 обучающихся, 1 обучающийся за счет средств физических и (или) юридических лиц освобожден от платы за обучение.

К иным формам социальной поддержки студентов колледжа относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми)

денежными выплатами. Материальная помощь может быть оказана обучающемуся колледжа, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано обучающимся колледжа, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и др.) в деятельности колледжа, при наличии соответствующих денежных средств регионального бюджета (стипендиальный фонд).

4.4. Организация дистанционного обучения

В течение текущего периода проводилась работа по обеспечению бесперебойного функционирования системы электронного и дистанционного обучения колледжа (далее СДЭО):

- выполнялся мониторинг потребностей в доступе к электронной образовательной среде;
- обеспечивался доступ к образовательному контенту СДЭО;
- осуществлялась организационная и методическая поддержка студентов и преподавателей колледжа (инструктаж, индивидуальное и групповое консультирование, обучение);
- осуществлялась техническое сопровождение СДЭО в рамках реализуемых образовательных программ Колледжа (создание новых курсов учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и педагогических практик; перемещение и корректировка курсов в пределах среды СДЭО; создание/удаление аккаунтов пользователей, восстановление паролей учетных записей; создание и управление локальными группами пользователей; создание, размещение элементов и ресурсов в курсах дисциплин, МДК, практик, контроль функционирования дистанционных курсов).

Итоговые показатели использования СДЭО в колледже (за 2022 год):

Систему дистанционного обучения (СДЭО) колледжа использовали:

- 1152 студента (7 специальностей);
- 63 преподавателя;
- 30 групп очного отделения и 10 групп заочного отделения.

Количественные показатели:

- использовалось курсов – 271;
- в том числе вновь созданных курсов – 12;
- курсов, включающих основные элементы ДО (теория, практика, контроль) – 92;
- курсов, включающих отдельные элементы ДО – 98;
- курсов, используемых для организации текущей и промежуточной аттестации – 81.

Результативные показатели:

- организация учебного процесса, в том числе внеаудиторной самостоятельной работы;
- проведение текущей и промежуточной аттестации;
- формирование новых компетенций преподавателей и студентов Колледжа;
- овладение новыми технологиями;
- создание дидактических материалов.

Перспективы использования СДЭО:

- организация самостоятельной работы студентов;
- организация работы со студентами, которые отсутствовали на занятиях (по болезни, участие в соревнованиях, конкурсах и пр.);
- реализация дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

4.5. Содержание образовательных программ, реализуемых колледжем

Учебный процесс в колледже организован в учебных корпусах: пер. Студенческий, д. 14, ул. Красная, д. 30-а.

Обучение в колледже осуществляется согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО). Содержание среднего профессионального образования определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой колледжем.

Реализация вариативной части образовательной программы дает большие свободы в вопросах формирования содержания, позволяющие с одной стороны реализовывать инновационные интегрированные образовательные программы, с другой, - учитывать дополнительные требования, выдвигаемые региональным рынком труда, рынком образовательных услуг в целом и отдельными участниками образовательного процесса. Так, например, вариативные модули, включенные в реализацию образовательных программ по специальности «Преподавание в начальных классах»: Организация летнего отдыха детей, Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, Воспитание детей дошкольного возраста; по специальности «Физическая культура»: Организация адаптивной физической культуры, Организация школьного туризма; по специальности «Дошкольное образование»: Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с недостатками речевого развития и нарушения интеллекта, Руководство физическим воспитание в ДОУ, Руководство музыкальным образованием в ДОУ.

В связи с обновлением федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах и необходимостью обеспечения системного перехода к актуализированным ФГОС СПО с учетом имеющихся в колледже ресурсов ведется работа по разработке образовательных программ на 2023-24 учебный год с единым подходом к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

Учебный год начинается с первого сентября (на заочной форме обучения – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Учебные занятия проходят с понедельника по пятницу. Самостоятельная работа и консультации планируются так, чтобы максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышала 54 часов в неделю. Учебная нагрузка обучающихся по заочной форме составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов.

4.6. Конкурс при поступлении в колледж

Прием в колледж для обучения за счет средств бюджета Республики Карелия определяется контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми Министерством образования Республики Карелия и осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

В 2022 году колледжу был установлен план приема обучающихся для получения среднего профессионального образования по очной форме обучения – 175 человек.

Конкурс при поступлении в колледж:

(очная форма обучения, за счет средств бюджета Республика Карелия)

Наименование специальности	Конкурс (чел. на место)	
на базе 9 классов	2021год	2022 год
Дошкольное образование	9,04	10,7
Преподавание в начальных классах	8,12	9,9
Педагогика дополнительного образования	9,23	7,7
Изобразительное искусство и черчение	5,25	Нет приема
Физическая культура	4,60	5,8
на базе 11 классов		
Дошкольное образование	5,00	6,9
Преподавание в начальных классах	8,36	Нет приема
Физическая культура	3,48	6,2
Социальная работа	5,56	3,4

Зачисление проводилось на основании результатов конкурса аттестатов. Вступительные экзамены сдавали абитуриенты, поступающие на специальности «Физическая культура», что обусловлено профессиональной спецификой.

Всего за время приемной кампании было подано 1247 заявлений на поступление по специальностям колледжа. Средний балл аттестата студентов первого курса (на базе 9 классов) по специальностям: Преподавание в начальных классах- 4,6; Педагогика дополнительного образования- 4,5; Дошкольное образование- 4,4; Физическая культура- 3,9. Средний балл аттестата студентов первого курса (на базе 11 классов) Дошкольное образование- 4,2; Физическая культура- 4,2; Социальная работа- 4,0.

4.7. Организация профориентационных мероприятий

Работа по профориентации проводится в течение года в школах города Петрозаводска и республики Карелия преподавателями и студентами колледжа.

Формы работы:

1) Профориентационные экскурсии для школьников Петрозаводска и районов Карелии. Ребята знакомятся с историей колледжа, узнают об условиях поступления и обучения, внеучебной деятельности студентов. С группами школьников работают преподаватели и волонтеры-студенты колледжа. На площадках школьники знакомятся со специальностями колледжа, участвуют в мастер – классах, играх и занятиях.

2) Дни открытых дверей. Абитуриенты проходят педагогический лекторий, мастер-классы, погружение в атмосферу студенческой жизни: играют в подвижные игры, создают поделки при помощи ниткографии, «Эбру», пишут чернилами в музее колледжа, решают логические задачи и выполняют графический диктант.

3) Профориентационные встречи студентов со школьниками в рамках внеурочной деятельности при прохождении производственной практики.

4) Профориентационное тестирование и рекомендации педагога-психолога.

5) Информирование на сайте в разделе «Абитуриентам».

6) Индивидуальные встречи и консультации по телефону.

7) Профориентация в рамках Ресурсного учебно-методического центра по инклюзивному профессиональному образованию Республики Карелия. (Экспресс-тестирование по профориентации «Ориентир». Профориентационные системы Профи-II и Профи-III. Настольная игра "ПрофХ". Родительское собрание и экскурсия для слушателей группы «Исполнитель художественно-оформительских работ». Обсуждение правил зачисления, процесса обучения, проживания в общежитии, взаимодействия родителей и сотрудников колледжа).

8) Республиканский творческий конкурс для абитуриентов ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» «Взлётная полоса».

Колледж участвует в реализации Плана мероприятий **(«дорожная карта») по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся Республики Карелия** до 2025 года, утвержденной Приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 16 марта 2021 года № 237

Наименование мероприятия	Исполнение
Организация и проведение совещаний, круглых столов и других мероприятий с участием представителей органов исполнительной власти Республики Карелия, органов местного самоуправления в Республики Карелия, руководителей, работников образовательных организаций, службы занятости, работодателей по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся в Республике Карелия	22.04.2022 Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/880/ 23.04.2022 «Воспитатель года Карелии – 2022» https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/881/ 27.04.2022 VI Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/884/ 20.05.2022 XX Студенческая учебно-исследовательская конференция https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/910/ 21.10.2022 Егор Портнов - участник Национального

	чемпионата «Deafskills» https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/989/ https://vk.com/pedcollegeppk?w=wall-20107614_10564
Информирование обучающихся образовательных организаций по вопросам: - востребованности кадров на региональном рынке труда; - специфики работы по профессиям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда; - возможностей профессионального образования/обучения по выбранной профессии (специальности)	20.02.2022 Неделя специальности «Педагогика дополнительного образования» https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/809/ 26.02.2022 Неделя специальности «Физическая культура» https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/817/ 06.03.2022 Неделя специальности Преподавание в начальных классах: неделя специальности https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/821/ 13.03.2022 Неделя творчества и информационных технологий https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/827/ 20.03.2022 Неделя специальности «Социальная работа» https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/839/ 25.03.2022 Неделя специальности «Дошкольное образование» https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/849/ 12.04.2022 Профориентационая встреча по поступлению в Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого для групп 134,141 14.04.2022 Встреча с представителями ПетрГУ группы 334, 342 19.05.2022 Встреча с работодателем группы 334, 342 27.05.2022 Встреча с работодателем группа 141 01.06.2022 Беседа о мерах господдержки выпускников https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/917/ 24.09.2022 проект "Педагогический Мечтариум" https://vk.com/pedcollegeppk?w=wall-20107614_10394 04.10.2022 Неделя специальности «Дошкольное образование» https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/975/ 21.10.2022 Всероссийская акция «Неделя без турникетов» https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/988/ https://vk.com/pedcollegeppk?w=wall-20107614_10561
Проведение профориентационных акций, направленных на презентацию предприятий Республики Карелия и популяризацию профессий, востребованных на рынке труда Республики Карелия: - экскурсии на предприятия; - мастер-классы, беседы; - встречи молодежи с ветеранами труда, передовиками производства, лучшими представителями профессий, востребованных на региональном рынке труда;	*1) профориентационные акции:* - Встреча с Е.А. Шороховым, соавтором книги «Ветераны карельского спорта» для 211, 214, 221, 223 групп https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/859/ - Классный час мастер-класс по карельской росписи с выпускником худграфа Костиковым В.А. для 341 группы https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/850/ - Встреча студентов 124 группы с Натальей Никулиной - сотрудником Центра поддержки детей и взрослых с ментальными особенностями и их семей "Творим вместе" https://ppk-

- акции «Истории успеха» (знакомство с людьми, добившимися успехов в профессиональной карьере); - организация профориентационных профессиональных проб	karelia.ru/about_the_university/news/854/ - 18.05.2022 Встреча Главы Карелии Артура Парфенчикова с ветеранами пионерского движения https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/904/ http://spo.karelia.ru/news_folder.php?itemId=20209 16.09.2022 Студенческий совет педколледжа встретился с первокурсниками – «ППК - успешный старт» https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/955/ 60 чел. 29.09.2022 Всероссийское мероприятие «Ночь на фабрике» - «День в детском саду»! https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/970/ 30.09.2022 НЕОБЫЧНЫЕ УРОКИ интеллектуально-развлекательные игры: «Педагогический брейн-ринг» и «Педагогический Элиас» https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/971/ 06.10.2022 Встреча с ветеранами, концерт ко дню учителя https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/977/ https://vk.com/pedcollegeppk?w=wall-20107614_10449 06.10.2022 День самоуправления https://vk.com/pedcollegeppk?w=wall-20107614_10494 https://vk.com/pedcollegeppk?w=wall-20107614_10489 https://vk.com/pedcollegeppk?w=wall-20107614_10471 12.10.2022 Профориентационные уроки «Живи, учись, работай в Карелии!»https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/982/ 03.11.2022 экскурсия для Ледмозерской школы https://vk.com/pedcollegeppk?w=wall-20107614_10629 11.11.2022 Профориентационная экскурсия и мастер-класс по специвльности Физическая культурв для школьников 9-11 кл. п. Волома Муезерского района 15.11.2022 Экскурсия для студентов ПетрГУ в мастерской «Дошкольное воспитание» https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/1004/ 16.11.2022 Профориентационная встреча с обучающимися средней общеобразовательной школы № 20". Школьники познакомились с профессией "Воспитатель детей дошкольного возраста" https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/1007/ 06.12.2022 Профориентационная экскурсия и мастер- класс специальности «Преподавание в начальных классах» СОШ № 20 (10 учеников + педагог) (отв. Шершева А.И., Коваленко О.А., Абрамов С.С.) 06.12.2022 Профориентационная экскурсия и мастер- класс специальности «Физическая культура» СОШ № 20 (20 учеников + педагог) (Отв. Шершева А.И., Ильина Т.Н.) *2) акции «Истории успеха»* - 15.03.2022 История успеха выпускника худграфа

	Костикова В.А. https://vk.com/pedcollegeppk?w=wall-20107614_9468 для 311, 331, 341 групп - 26.03.2022 Вечер встречи выпускников https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/851/ - 26.04.2022 Встреча групп 222, 113 с кандидатом в мастера спорта по спортивному туризму А.А. Пановым https://vk.com/pedcollegeppk?w=wall-20107614_9800 26.09.2022 «ОБРАЗОВАНИЕ – ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ» Всероссийское мероприятие «Истории успеха». Гореликова Галина Анатольевна https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/964/ 20.10.2022 Уполномоченный по правам ребенка Геннадий Сараев встретился со студентами. https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/987/ https://vk.com/pedcollegeppk?w=wall-20107614_10558 *3) организация профориентационных профессиональных проб* 12.05.2022 мастер-класс по настольной игре по профориентации с абитуриентами из Специальной общеобразовательной школы-интерната № 23 12.09.2022 Акция «Цифровой помощник для выбора профессии» https://vk.com/pedcollegeppk?w=wall-20107614_10299
Проведение профориентационных встреч обучающихся образовательных организаций с представителями профессиональных образовательных организаций	1)Занятия в мастерских колледжа: «Учиться интересно: школьники в гостях у педколледжа» https://vk.com/pedcollegeppk?w=wall-20107614_9467 2)Профориентационная встреча с обучающимися Коткозерской школы https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/865/ 3)Профориентационная ярмарка профессий в МОУ СОШ №5 4)12.05.2022 День открытых дверей https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/897/ 5) Республиканский творческий конкурс для абитуриентов ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» «Взлётная полоса» 6) 11.10.2022 Профильный класс педагогической направленности Академического лицея https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/981/ 7) 19.10.2022 Родительское собрание для родителей будущих абитуриентов https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/986 / https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/990/ https://vk.com/pedcollegeppk?w=wall-20107614_10568 8) 18-19.10.2022 Профессиональные пробы «Воспитатель детского сада». Учащиеся школ на платформе «Билет в будущее» 9) 01.12.2022 Экскурсия в Центр социально-трудовой реабилитации "Гармония" https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/1020/
	1)12.02.2022 Неделя профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Физическая культура» https://ppk-

	karelia.ru/about_the_university/news/802/ 2) 14.02.2022 Неделя профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Изобразительное искусство и черчение» https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/803/ 3) 28.04.2022 Фестиваль профессий «Кем быть» по стандартам Babyskills https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/890/ 4) 25 -29.04.2022 в рамках профориентационной программы Чемпионата «Абилимпикс» участниками мастер-классов стали 65 школьников, средний возраст 13 лет. 5) 28.09.2022 Всероссийское мероприятие День отрытых дверей «Безграничные возможности» https://ppk-karelia.ru/about_the_university/news/969/ 6) 30.11.2022 КОНКУРС "МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ КАРЕЛИИ 7) 02.12.2022 Единый день награждения победителей Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2022 года

4.8. Организация практики

В соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка студентов, включает учебную и производственную практику, лабораторные и практические занятия и составляет 55-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

В 2022 учебном году колледж организовывал учебную и производственную практику в форме практической подготовки на договорной основе на базе 121 школы, 56 дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа, Республики Карелия и Российской Федерации, 9 учреждениях дополнительного образования и в 22 прочих организациях Петрозаводского городского округа, Республики Карелия и Российской Федерации. Часть учебной практики проходила в мастерских на базе колледжа. Режим доступа https://ppk-karelia.ru/students/praktika/.

4.9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению основных видов профессиональной деятельности, а также обладание профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация.

В сравнении с предыдущим годом средний балл ГИА остался прежним – 4,7; изменились показатели по количеству дипломов «с отличием»- 12,9% (в 2021 году 24,6 % выпускников, получили дипломы с отличием).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года очной формы обучения:

№ п/п	Специальность	Кол-во, чел.	ВКР				Демонстрационный экзамен				Диплом с отличием	
			5	4	3	Ср. балл	5	4	3	Ср. балл		%
1	Дошкольное образование	40	27	12	1	4,7	31	9	0	4,8	6	15
2	Преподавание в начальных классах	43	30	22	1	4,7	10	31	2	4,2	8	18,6
3	Физическая культура	29	22	6	1	4,7				0	4	13,8
4	Прикладная информатика (по отраслям)	23	17	5	1	4,7				0	2	8,7
5	Изобразительное искусство и черчение	20	13	5	2	4,5				0	0	0
	Всего:	155									20	12,9

На заочной форме обучения средний балл ГИА в 2022 году остался прежним по сравнению с предыдущим учебным годом и составил 4,5 балла. Выпуск составил 40 чел., из них 20% получили дипломы с отличием (в 2021 году лишь 17,8 % выпускников получили диплом с отличием).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года заочной формы обучения:

№ п/п	Специальность	Кол-во, чел.	ГИА				Диплом с отличием	
			"5"	"4"	"3"	Ср. балл	чел.	%
1	Дошкольное образование	40	23	14	3	4,5	8	20

Сравнительная таблица качества подготовки выпускников за три года по специальностям:

очная форма обучения

№	Специальность	2020 год		2021 год		2022 год	
		Выпуск, чел.	Диплом с отличием, чел.	Выпуск, чел.	Диплом с отличием, чел.	Выпуск, чел.	Диплом с отличием, чел.
1	Преподавание в начальных классах	45	10	46	16	43	8
2	Физическая культура	25	2	23	3	29	4
3	Дошкольное образование	34	6	45	9	40	6
4	Прикладная информатика					23	2
5	Изобразительное искусство и черчение					20	0
	Итого	104	18	114	28	155	20
			17%		25%		12,9

заочная форма обучения

№	Специальность	2020 год		2021 год		2022 год	
		Выпуск, чел.	Диплом с отличием, чел.	Выпуск, чел.	Диплом с отличием, чел.	Выпуск, чел.	Диплом с отличием, чел.
1	Дошкольное образование	45	9	45	8	40	8

Всего выпуск 2022 года составил 195 чел., количество дипломов с отличием получили 28 чел. (14,3 % от общего количества выпускников).

4.10. Трудоустройство выпускников

Сведения о количестве выпускников очной формы обучения в разрезе специальностей:

Специальность	Количество выпускников
Дошкольное образование	80
Преподавание в начальных классах	43
Физическая культура	29
Изобразительное искусство и черчение	20
Прикладная информатика	23
ИТОГО	195

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения в 2022 году по специальностям:

Специальность	Трудоустроены		В отпуске по уходу за ребенком	Призваны на службу в ВС РФ	Продолжают обучение	Не трудоустроены
	всего	по специальности				
Дошкольное образование	56	48	9	0	8	7
Преподавание в начальных классах	37	28	1	0	5	0
Физическая культура	15	7	0	11	1	2
Изобразительное искусство и черчение	14	5	0	0	2	4
Прикладная информатика	7	5	0	4	1	11
ИТОГО	129	93	10	15	17	24

В 2022 году колледж продолжил сотрудничество с Государственным казенным учреждением Республики Карелия «Центр занятости населения Республики Карелия», Агентством занятости населения г. Петрозаводска (межрайонное). Целью сотрудничества является социальное партнерство между колледжем и Агентством в сфере профориентации молодежи, трудоустройства и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников колледжа.

5. Региональный чемпионат профессионального мастерства"Молодые профессионалы" - 2022

5.1. Подготовка экспертного сообщества по компетенциям

В связи с увеличением количества компетенций, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в течение года проводилась работа по обучению экспертного сообщества. Прошли централизованное обучение на эксперта с правом проведения чемпионатов в своем регионе по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» 2 преподавателя колледжа, на эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Социальная работа» – 1 преподаватель.

Для повышения качества работы экспертов и развития экспертного сообщества для педагогов и специалистов из образовательных организаций г. Петрозаводска проводились семинары для экспертов непосредственно перед проведением Конкурса профессионального мастерства и демонстрационными экзаменами, на которых раскрывались вопросы особенностей проведения Конкурсов, эксперты расширяли знания о содержании регламентирующих документов, обсуждались критерии оценки конкурсных заданий.

Был проведен общий семинар для экспертов по всем компетенциям колледжа («Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Социальная работа», «Технологии физического развития»). На нем эксперты, участвовавшие в Чемпионатах

прошлых лет, делились опытом, актуализировали знания нормативных документов, разбирали нововведения в чемпионатном движении.

Был обновлен обучающий курс в Системе дистанционного обучения ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» по истории движения WorldSkills и требованиям основных регламентирующих документов, эксперты могли пройти пробное тестирование.

Экспертное сообщество пополнилось новыми коллегами, получившими свидетельство эксперта демонстрационного экзамена – Ланковская Мария Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» (компетенция «Дошкольное воспитание»), Мартынов Сергей Александрович, преподаватель ЧПОУ «Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза», Бакалейник Анастасия Павловна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства», Абрамов Сергей Сергеевич (МОУ «Средняя школа 55», в настоящее время сотрудник педагогического колледжа, - компетенция «Преподавание в младших классах».

Таким образом, имеют свидетельства на право осуществления экспертной деятельности по демонстрационному экзамену 2 педагога колледжа и 12 специалистов образовательных организаций, свидетельство о праве проведения региональных чемпионатов – 7 педагогов колледжа, сертификат «Сертифицированный эксперт-мастер Ворлдскиллс» - 1 педагог колледжа. Свидетельство о данных курсах позволяет привлекать представителей работодателей к оценке демонстрационного экзамена.

5.2. Отбор и тренировка участников Чемпионата

В 2022 г. внутренний отбор участников проводился на уровне студенческих групп и внутренних конкурсов профессионального мастерства в период проведения традиционных Неделей специальностей.

Конкурс проводился по основной возрастной группе 16-22 лет по четырем компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Социальная работа» и «Технологии физического развития».

5.3. Подготовка и проведение Конкурса профессионального мастерства

Подготовка участников Конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» 2022 проводилась с использованием ресурсов Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Карелия (ЦОПП).

Преподавателями-экспертами колледжа были разработаны дополнительные общеобразовательные программы подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Социальная работа» и «Технологии физического развития», которые прошли экспертизу и были утверждены руководителем колледжа.

Подготовка участников Конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» - 2022 осуществлялась на базе мастерских по компетенциям, созданным в рамках национального проекта «Образование» по реализации мероприятий проекта «Молодые профессионалы». К подготовке участников были привлечены как преподаватели-эксперты колледжа, так и студенты – участники Чемпионатов прошлых лет.

Была проведена большая работа по подготовке конкурсной документации (конкурсные задания, инфраструктурные листы, план-схемы конкурсных площадок, критерии оценки, протоколы для экспертов и участников). Документы были утверждены на уровне колледжа, прошли согласование Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Карелия и были размещены как на сайте колледжа, так и на сайте ЦОПП. План застройки учитывал имеющееся оборудование и специфику пространства - несколько помещений, а не единое пространство.

Главными экспертами на площадках были преподаватели колледжа: Коваленко О.А., Мугачева О.С., Трошина А.В., Шелестова К.Д.

В период Чемпионата на площадках были задействованы волонтеры-статисты (10 человек специальности «Дошкольное образование», 18 человек - специальности «Преподавание в начальных классах», 5 человек специальности «Социальная работа» и 10 человек

специальности «Физическая культура»). Для демонстрации участниками выполненных заданий привлекались воспитанники МДОУ «Детский сад № 83 «Звездочка» (12 человек) и учащиеся МОУ «Средняя школа № 48» (46 человек на 2 компетенции).

Результат Конкурса профессионального мастерства:

Компетенция «Преподавание в младших классах»:

I место - Младова Екатерина Сергеевна (студентка 131 группы)

I место - Стулова Наталья Алексеевна (студентка 124 группы)

III место – Лаптева Полина Сергеевна (студентка 134 группы)

Компетенция «Дошкольное воспитание»:

I место - Койбина Виктория Денисовна (студентка 334 группы)

II место – Щербатюк Дарья Дмитриевна (студентка 342 группы)

III место - Понягина Лилия Денисовна (студентка 334 группы)

Компетенция «Технологии физического развития»:

I место – Улитина Елизавета Александровна (студентка 231 группы)

II место – Казаков Глеб Владимирович (студентка 231 группы)

III место – Лукашенко Диана Сергеевна (студентка 231 группы)

Компетенция «Социальная работа»:

I место – Зяблицкая Анастасия Дмитриевна (студентка 325 группы)

II место – Чаранцева Анастасия Владимировна (Петрозаводский техникум городского хозяйства)

III место – Можайцева Наталья Алексеевна (студентка 325 группы).

В целом, Конкурс проведён успешно, отмечен профессиональный уровень работы экспертной группы.

Поскольку конкурсные задания достаточно сложные по содержанию и техническому сопровождению, а необходимые профессиональные навыки формируются у студентов на дисциплинах, которые идут преимущественно на последних курсах, были скорректированы учебные планы групп. На специальности «Дошкольное образование» реализуются такие дисциплины, как «Интерактивные технологии в образовательной деятельности педагога ДОО»; «Основы технического творчества детей дошкольного возраста». На специальности «Преподавание в начальных классах» включена дисциплина «Моделирование профессиональной деятельности учителя».

Кроме того, одно из заданий экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям предполагает демонстрацию приобретённых компетенций, которые оцениваются с учетом критериев оценивания конкурсных заданий WorldSkills по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Социальная работа». Увеличилось количество практических занятий, проводимых с использованием оборудования, включенного в инфраструктурный лист Чемпионата.

В 2022 году демонстрационный экзамен сдавали 136 студентов колледжа. В рамках государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен сдавали студенты специальности «Преподавание в начальных классах» (43 человека) и специальности «Дошкольное образование» (40 человек). В рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен сдавали студенты специальности «Преподавание в начальных классах» (22 человека), специальности «Дошкольное образование» (17 человек), специальности «Социальная работа» (14 человек). Все студенты продемонстрировали хороший уровень подготовки.

Для проведения демонстрационных экзаменов было привлечено 16 внешних экспертов, большая часть которых являются представителями работодателя.

Главными экспертами демонстрационных экзаменов по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание» были преподаватели колледжа - Коваленко О.А., Мугачева О.С., по компетенции «Социальная работа» - Дмитриева М..Н., заместитель директора по учебной работе Выборского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С Пушкина».

Точки роста.

– Подготовка, организация и проведение Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в 2023 году по четырем компетенциям:

«Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Социальная работа» и «Технологии физического развития».

– Отбор и подготовка участников Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в 2023 году.

– Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Социальная работа», «Физическая культура».

– Привлечение большего количества работодателей к экспертной деятельности в рамках Чемпионата и демонстрационных экзаменов.

– Усиление взаимодействие с ДОУ и СОШ с привлечением студентов специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура» к совместным мероприятиям.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» является одним из приоритетных и важных направлений деятельности педагогического коллектива. Это – совокупность последовательных действий педагогов и студентов с целью образования, развития и формирования профессиональных, надпрофессиональных и ключевых компетенций обучающихся. Воспитательная работа ведется в колледже в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям и календарными планами работы на учебный год. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое.

Основной целью воспитательной работы со студентами является - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

1) сформировать единое воспитательное пространство, создающее равные условия для развития обучающихся колледжа;

2) организовать все виды деятельности, вовлекающие обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

3) формировать у обучающихся колледжа общие ценности, моральные и нравственные ориентиры, необходимые для устойчивого развития государства;

4) обеспечить усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;

5) реализовать требования примерных рабочих программ воспитания в сфере достижения личностных результатов.

В 2022 г. воспитательная работа реализовывалась в рамках, разработанных на учебный год, Рабочих программ воспитания по 7 специальностям колледжа: «Физическая культура», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Изобразительное искусство и черчение», «Социальная работа», «Педагогика дополнительного образования», «Прикладная информатика (по отраслям)». Программы предусматривают организацию воспитательной работы по модулям, содержание которых направлено на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся. В рабочих программах представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы. Оценка результатов реализации рабочих программ осуществляется в части достижения обучающимися личностных результатов, создании условий для воспитания обучающихся и эффективности проводимых мероприятий. План реализации рабочих программ воспитания представлен в общем календарном плане воспитательной работы колледжа на учебный год и календарных планах воспитательной работы по специальностям.

Все обучающиеся включены в систему воспитательной работы с учетом их возможностей. Реализация поставленных задач рабочих программ воспитания осуществляется по модулям

воспитательной работы в учебном процессе. При этом реализуются межпредметные связи, позволяющие углублять знания студентов, закреплять их навыки и умения, привычки поведения.

Формирование специалиста, человека ответственного за свое дело, стремящегося творчески относиться к решению профессиональных задач начинается на первом курсе с таких учебных предметов, как обществознание, литература, русский язык, история, и продолжается при изучении спец. дисциплин по каждой специальности.

Здоровый образ жизни и крепкая семья должны стать нормой жизни каждого человека в обществе. Этому направлению уделяется внимание в большей степени при изучении таких учебных дисциплин как: обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, психология общения и др.

Духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое воспитание, прежде всего, происходит на уроках гуманитарного и общеобразовательного цикла (основы философии, история, культура речи и русский язык, литература, иностранный язык, психология и т.п.), а также и при изучении спец. дисциплин, т.к. преподаватели прививают студентам чувства: долга, ответственности за порученное дело, гордости за свою специальность, умение видеть прекрасное в выбранной профессии.

Воспитание законопослушного гражданина, патриота России происходит при изучении, прежде всего таких дисциплин как правовое обеспечение профессиональной деятельности, история, обществознание, литература и др.

Во внеурочном процессе воспитательная работа реализуется через организацию системы проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию тематических мероприятий, проведение концертов, праздников, оформительскую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу студенческого самоуправления, экскурсионную работу, связь с социумом.

Программы дополнительного образования студентов:

- Студенческий совет;
- Объединение: студенческая газета «ППК дайджест»;
- Совет музея;
- Инструментальный ансамбль «Кислое молоко»;
- Военно-патриотический клуб;
- Молодежный ансамбль «STUDIO»;
- Спортивный клуб «Форвард»;
- Танцевальный коллектив «Best kind of dancer»;
- Спортивные секции (волейбол, баскетбол, фитнес, мини-футбол, флорбол);
- «Адаптеры ППК»;
- Центр волонтерства.

Центр воспитания организует анонсирование мероприятий в сети Интернет, размещает информационные посты по различным модулям воспитательной работы в группе социальной сети ВКонтакте (Режим доступа https://vk.com/pedcollegeppk).

Численность обучающихся, принявших **участие в массовых мероприятиях** (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:			
2022	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022	Итого
На уровне колледжа	5063	3964	9027
На муниципальном уровне	184	46	230
На региональном уровне	130	92	222
На межрегиональном уровне	14	1	15
На федеральном уровне	15	19	34
На международном уровне	15	92	107
	5421	**4214**	**9635**

Численность обучающихся - **победителей и призеров массовых мероприятий** (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:			
2022	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022	Итого
На уровне колледжа	24	77	101
На муниципальном уровне	64	26	90
На региональном уровне	57	48	105
На межрегиональном уровне	4	1	5
На федеральном уровне	13	4	17
На международном уровне	4	1	5
	166	**157**	**323**

Итоги работы по модулям и достижения студентов представлены в *Приложении* 1 *Развитие творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях*.

Воспитательная деятельность в учебных группах проводилась в соответствии с «Программами развития группы» в рамках Модуля «Кураторство и поддержка», групповыми планами воспитательной работы, носила разносторонний характер.

Воспитательные цели и задачи кураторы реализовывали через различные виды деятельности: внеклассные мероприятия, совместную творческую и трудовую деятельность, участие в мероприятиях различного уровня, тематические классные часы, посещение культурных учреждений города, индивидуальную работу со студентами, работу с родителями.

Для кураторов разработан план классных часов на каждый месяц, разработана форма отчета куратора за квартал и форма плана работы с группой на учебный год. С 1 сентября 2022 года в колледже реализуется федеральный проект «Разговоры о важном». Каждый понедельник начинается с линейки и классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В таблице представлены, проведенные тематические классные часы, проведенные в группах в 2022 году:

Период	Классные часы	Учебные группы.
Январь	Отличие привычки от зависимости. Профилактика употребления никотинсодержащей продукции.	312
Январь	Тренинг "Дружный коллектив"	314, 311
Январь	"Профилактика и предупреждение транспортных происшествий в зонах движения автомобильного транспорта"	314,315
Январь	«Роль педагога в профилактике употребления ПАВ»	342
Январь	«Антинаркотическое законодательство. Сфера IT технологий в профилактике употребления ПАВ. Охрана труда и здоровья»	122, 142
Февраль	«Роль педагога в профилактике употребления ПАВ. Антинаркотическое законодательство»	134, 141, 334,341, 241, 342
Февраль	«Административная ответственность. Вопросы безопасности пешеходов. Основы ПДД»	314, 322
Февраль	«Конфликты. Пути решения конфликтов»	311
Февраль	Торжественная церемония возложения цветов, посвященной 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	141
Февраль	"Эти опасные социальные сети"	132, 113
Февраль	Тематический урок: историко-литературная композиция «Эхо афганской войны»	113,211,111,121,114
Февраль	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	221

Февраль	«Административная ответственность. Вопросы безопасности пешеходов, в т.ч. правила организации сопровождения групп детей»	342, 241, 134, 141, 142
Февраль	"Медиативные и восстановительные техники в медиации"	311
Февраль	Библиотечный урок "Калевала - великая поэма Севера"	221, 231, 114
Март	"Отличие привычки от зависимости. Вейпы. Электронные сигареты"	211, 312, 311,314, 111, 114
Март	Онлайн-урок по финансовой грамотности: "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	312
Март	Онлайн-урок по финансовой грамотности: "С деньгами на ТЫ или зачем быть финансово грамотным"	11
Март	Онлайн-урок по финансовой грамотности "Твой безопасный банк в кармане"	111
Март	Онлайн- урок по финансовой грамотности: "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	132
Март	«Трудоустройство. Новое в законодательстве. Резюме»	134
Март	"Экскурсия в библиотеку" с презентацией новых книг	314, 114
Март	Библиотечный урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра Великого "Петр I в Карелии"	211,332
Март	Акция «Истории успеха»: Встреча с Костиковым В.А. - выпускником Художественно-графического отделения	311,331, 341
Март	"Профилактика онкозаболеваний"	141
Март	"Репродуктивное здоровье мужчин и женщин"	214, 223, 221, 222
Март	"Эти опасные социальные сети"	211, 314
Март	«Что любит наш мозг? или Как сохранить свое ментальное здоровье?»	214, 113
Март	Викторина «Поэтическая мозаика»	111, 113, 121, 124, 133, 141, 222, 134
Март	Игра «Игралочка»	312, 315, 311, 331, 341
Март	«Исторические события глазами художника»	311,331, 341
Март	Классный час по безопасности дорожного движения	111,114, 211
Март	Классный час по карельской росписи	худграф
Март	Встреча с Е.А. Шороховым, соавтором книги «Ветераны карельского спорта», редактором книги «Война. Спорт. Жизнь…» (книга о ветеранах карельского спорта)	211, 214, 221, 223
Апрель	Встреча «Диалог культур» с председателем общества украинской культуры С.В. Рукавишниковой	122, 111, 211, 214
Апрель	"Методическая литература по проблемам преподавания в начальных классах"	121
Апрель	Акция по ПДД	11
Апрель	"Отличие привычки от зависимости. Вейпы. Электронные сигареты"	211,222, 231, 223, 221
Апрель	«Что любит наш мозг? или Как сохранить свое ментальное здоровье?»	111, 122, 311
Апрель	Профориентационая встреча по поступлению в Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого	134,141
Апрель	Акция "Поделись своим знанием. Новые горизонты". Беседа о зависимостях в рамках проекта "Александр Невский - пример гражданина и патриота"	122

Апрель - май	Библиотечный урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра Великого "Петр I в Карелии"	131, 214, 114
Апрель	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	111,113, 211,312, 311
Апрель	акция "Поделись своим знанием. Новые горизонты". Встреча с писателем Л.Б. Авксентьевым	113, 222, 231
Апрель	урок литературы, посвященный 190-летию романа А.С. Пушкина "Дубровский", мини-спектакль	312, 211, 214
Апрель	"Эти опасные соц.сети" (Кибербуллинг, буллинг)	222
Май	Интеллектуальная игра «По страницам Великой Отечественной войны»	111, 211, 113, 311
Май	Классный час "100 вопросов к пионеру", посвященный 100-летию пионерской организации. Встреча со С.А. Бачой	сборный
Май - июнь	«Социальные и правовые последствия употребления ПАВ»	113,214, 111,211, 114,314
Июнь	Библиотечный урок "Карелия - мой край родной"	214
Сентябрь	Знакомство с социально-психологической службой	111, 113, 314, 211, 315, 312, 214
Сентябрь	Профилактика экстремизма и терроризма	233, 143
Сентябрь -октябрь	Профилактика употребления ПАВ	314, 214, 113, 111, 211, 312, 315
Сентябрь	Профилактика дорожно-транспортных происшествий	211, 214, 312, 314
Сентябрь-декабрь	Библиотечный урок "Ровесник Северной Пальмиры" (к 350-летию Петра Великого)	132, 142, 224, 111, 211, 214, 113
Сентябрь	Возможности образовательной платформы Юрайт	211, 214, 214, 111, 113
Сентябрь - октябрь	Тренинг "Профилактика поведения высокой степени риска"	214
Сентябрь	Устройство на службу в пограничные органы ФСБ России	221, 232, 241
Сентябрь	Онлайн урок ЦБ «С деньгами на «ТЫ» или зачем быть финансово грамотным?	231, 214
Октябрь	Классный час, посвященный Дню освобождения Карелии от фашистских захватчиков	211
Октябрь	Классный час Меры социальной поддержки студентов	113
Октябрь	Классный час "Города трудовой доблести"	233, 131
Октябрь	Онлайн урок по финансовой грамотности ЦБ по теме «Как защититься от кибермошенников. Правила безопасности в киберпространстве»	113
Октябрь - ноябрь	Занятие "История колледжа"	324, 232, 323
Октябрь	Литературная мастерская	141, 131
Октябрь	Тренинг на сплочение "Дружный коллектив"	314, 211, 111, 214, 113
Октябрь	Классный час "День белых журавлей"	221, 113
Октябрь	Классный час Студенческое исследование: слагаемые успеха	241
Октябрь	Классный час по профилактике употребления ПАВ. Основы Антинаркотического законодательства.	211, 214, 315, 312, 314
Ноябрь	Классный час "День народного единства"	113, 321
Ноябрь	Библиотечный урок "Волшебница из Швеции" (к 115-летию со дня рождения Астрид Линдгрен)	211, 131, 113, 111
Ноябрь	Игра "Лингвистические штучки" (ко Дню словарей и	211, 214, 315, 111

	энциклопедий)	
Ноябрь	Мероприятие к Акции "Дети России 2022"	231, 214
Ноябрь	Классный час Государственные символы России	113
Ноябрь	Классный час Постановка целей	123
Ноябрь	Классный час "Деловой этикет"	121, 321
Ноябрь	Творческий мастер-класс	ИХОР
Ноябрь	Всероссийский онлайн-опрос молодежи и педагогов СПИД	Студенты, педагоги
Декабрь	Классный час, посвященный формированию ЗОЖ и профилактике распространения ВИЧ-инфекции	241
Декабрь	Классный час День волонтера	123
Декабрь	Классный час День инвалидов	113
Декабрь	Классный час Популяризация донорства среди студентов	214, 221
Декабрь	Классный час Финансы и домашнее хозяйство	ИХОР
Декабрь	Классный час "Ментальное здоровье"	211
Декабрь	Библиотечный урок "Огромно, велико мое творение... ", посвященный поэме Н.В. Гоголя "Мертвые души"	211, 221, 121

В 22 учебном году в колледже 30 кураторов, в том числе 7 кураторов групп 1 курса. По результатам отчетов воспитательной работы с группой кураторами проводятся классные часы, выходы в театры, музеи, кинотеатры.

В течение года кураторами проводятся классные часы, выходы в театры, музеи, кинотеатры, проходят чаепития и игротеки; В индивидуальном порядке ведутся беседы с родителями студентов, контролируют посещаемость, успеваемость студентов, организуют работу с обучающимися «группы риска» (студенты-инвалиды, студенты-сироты, студенты с отклонением в поведении, студенты из социально-неблагополучных семей, студенты, опаздывающие и прогуливающие уроки, слабоуспевающие студенты, агрессивные студенты, замкнутые студенты и т.д.).

17.05.2022 кураторы групп колледжа приняли активное участие в мастер-сессии "Общий круг" по воспитательной работе в рамках проведения Республиканской конференции «Среднее профессиональное образование: вызовы времени и перспективы развития», ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства».

Гришина Ю.С., куратор 141 группы, заместитель директора по воспитательной работе приняла участие в отборе на II Всероссийский форум классных руководителей, кураторы педагог-организатор Анна Владимировна Тихонова, преподаватель Елена Александровна Гоненко и (в мае/июне ещё студентка 141 группы, а теперь уже выпускница) Ксения Клеткуте приняли участие в открытом конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников «Навигаторы детства 2.0» по отбору кандидатов на должность советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями, вошли в резерв советников по воспитанию.

В 2022 году в Министерство образования и спорта Республики Карелия, РКЦ-Петрозаводск, ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник, ГБОУ РК "Центр диагностики и консультирования", «Карельский институт развития образования» подготовлены отчеты по следующим направлениям:

- профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганда здорового образа жизни;
- мероприятия по пропаганде соблюдения правил дорожного движения;
- мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- информационная безопасность;
- патриотическое воспитание;
- воспитательная работа;
- организация профориентационных мероприятий.

Проведена качественная работа по формированию пакета документов по воспитательной работе. Дополнены рабочие программами воспитания по специальностям, разработаны и

утверждены дескрипторы личностных результатов, внесены изменения в программы, конкретизированы календарные планы работы.

Работа над отчетами в различные инстанции ведется планово и системно, сбор информации осуществляется в соответствии с направлениями воспитательной работы. Все отчеты сохраняются для возможности анализа и обобщения данных. На основании запросов МО РК формируются планы работы, прописываются ответственные исполнители.

Гришина Ю.С. приняла участие в работе секции «СПО: успешные практики, технологии, модели устойчивого развития» IV Всероссийского педагогического съезда «Моя страна», организатор: Центр непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербург. Тема выступления: Вдохновляющий кейс: сбор студенческого актива как форма профориентации и самоуправления.

Работа с кураторами ведется постоянно, кураторы понимают свою роль в работе с группой, не достаточно полно описывают свою работу в отчетах, но и то, что написано, дает общее представление о проделанной работе. Все кураторы придерживаются планов работы с группой, написанных в начале учебного года. Активные студенты из разных групп принимают участие в различных мероприятиях колледжа, посещают клубы и секции, участвуют в конкурсах и олимпиадах. Работа с остальными ведется через классные часы, беседы и индивидуальное общение со студентами. В зависимости от года обучения меняется тематика встреч от ознакомительных и командообразующих до профориентационных.

Комплекс мероприятий, организуемых Центром воспитания, способствует проявлению инициативы студентов, отвечает целям воспитательной работы, указанных в рабочих программах воспитания. Мероприятия реализуются на высоком качественном уровне по всем направлениям.

В связи с реализацией проекта «Пушкинская карта» возобновлена традиция коллективного просмотра фильма в кинотеатре, посмотрели фильм «Мистер нокаут» и «Начать сначала».

Активно ведется работа Студенческого совета. С каждым годом Студсовет растет, появляется больше инициатив, студенты не только принимают участие в мероприятиях, а инициируют их и проводят. Лидеры студенческого самоуправления получают признание на уровне города и республики. В 2019 году педагогами и студентами Петрозаводского педагогического колледжа была придумана идея Мечтариума, как современной учительской, места для студенческого самоуправления. Идея в колледже была поддержана - выделено отдельное помещение, силами студентов и сотрудников оно заполнялось и преобразовывалось. В 2022 проект получил развитие благодаря выигранному президентскому гранту от Росмолодежи и совместной работе с командой РДШ в Карелии.

Вероника Суслова заняла 1 место в номинации "Лучший видеоролик" в межрегиональном конкурсе читательских рекомендаций "Россия: читаем вместе", организованном БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Спортсмены участвуют и побеждают на различных мероприятиях. Студенты активно участвуют в соревнованиях в индивидуальном зачете, сохраняются традиционные формы участия студентов в мероприятиях города и республики в качестве спортивных волонтеров. Среди индивидуальных достижений студентов – первый спортивный разряд по танцам присвоен студентке 113 группы Анне Фокиной. Студент 211 группы Тимофей Петров завоевал золотую награду среди юниоров на Всероссийском турнире по кёкусинкай "Moscow Open". Вячеслав Савин занял 1 место на Всероссийских соревнованиях по всестилевому каратэ «Кубок Александра Невского». Семен Сокиринский победитель Чемпионата и Первенства г. Санкт-Петербурга по синкиокусинкай каратэ. Чемпион Карелии по спортивной гимнастике Игнат Горобец. Студентка 231 группы Мария Седова заняла 1 место на Международном турнире по фитнес-аэробике MATRESHKA FITNESS-AEROBICS CHAMP. Тимофей Петров стал лауреатом конкурса «Лучший спортсмен Республики Карелия 2022 года молодежного возраста».

Футбольная команда колледжа приняла участие в Межрегиональном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд организаций среднего профессионального образования проходил в Выборге с 1 по 4 марта.

Активно ведутся социальные страницы колледжа, обновление новостной ленты о результатах побед студентов и преподавателей, анонсах мероприятий. Активно использовалась страница колледжа в ВК для публикации профилактических роликов и постов, информации к памятным датам. Обеспечивается дружеская располагающая атмосфера для студентов в центре воспитания. Проведено много мероприятий: традиционных и новых для колледжа. Сохранились встречи с представителями правоохранительных органов. Проблема, которая ставилась в конце прошлого учебного года, недостаточная работа по профилактике правонарушений в различных областях, успешно решена. Разработан и реализуется Комплексный план мероприятий по социально-психолого-педагогической профилактике.

Сохранены традиционные мероприятия колледжа: церемония признания «Последний звонок», конкурс «Студент года», праздничные концерты, литературная гостиная «Безымянная звезда», развлекательные и спортивные мероприятия, Масленица, первенство колледжа по волейболу, фотозоны, недели специальностей, фестиваль иностранной песни. Вокальная студия и музыкальная группа «Кислое молоко» провели свой совместный концерт. Состоялись родительские собрания в зум. Апробированы различные виды мониторинга.

В первом полугодии 2022 г. реализован план мероприятий по подготовке и проведению 100-летия Пионерской организации, состоялись: 26.03. - встреча выпускников «Будь готов!», 22.04. участие в Региональном форуме, посвященном 100-летию Всесоюзной пионерской организации, 18.05. - встреча Главы Карелии Артура Парфенчикова с ветеранами пионерского движения, 19.05. – праздничные мероприятия, посвященные 100 – летию Пионерской организации, МОУ «Петровский дворец», классные часы в группах.

В сентябре-ноябре 2022 г. в колледже состоялись занятия «Обучение навыкам первой помощи школьников и студентов». Занятия были организованы КРО "Российский Красный Крест" в рамках федерального проекта «Поддержка деятельности Российского Красного креста». Обучение прошли все студенты колледжа очного и заочного отделения, а также слушатели ИХОР. На занятиях студенты познакомились с основными принципами оказания первой помощи, увидели алгоритмы действий и правила поведения в различных ситуациях. Инструкторы провели наглядную демонстрацию того, как оказать помощь пострадавшему, ответили на вопросы. Также студенты смогли попробовать оказать помощь на практике. Акцент инструкторами сделан умения, которые необходимы для оказания немедленной помощи пострадавшим до приезда скорой помощи.

Работа социально-психологической службы велась в соответствии с утвержденным планом. Цель работы, направленная на создание социально-психологических предпосылок успешного обучения и воспитания, достигнута. Использование различных форм социальной и психологической работы с обучающимися, кураторами, преподавателями и родителями способствует улучшению качества воспитательной работы в колледже.

Точки роста.

1) Обновление рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2) Проведение информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в формате классных часов.

3) Реализовывать мероприятия по воспитательной работе согласно плану специальности. Ввести в практику мероприятий колледжа творческие, познавательные встречи, гостиные, игры, посвященные историческим, юбилейным датам в различных учебных дисциплинах. Укреплять партнерские отношений с СПО РК, продумать проведение межсузовского мероприятия.

4) Продолжать работу по сохранению и сбережению фондов музея колледжа, разработке обновленного выставочного пространства.

5) Усилить работу по профилактике различных видов деструктивного поведения.

6) Разработать план работы по психолого-педагогическому просвещению родителей.

7) Использовать различные формы, информационные сервисы для психологического сопровождения с участниками образовательного процесса.

6.2. Психолого-педагогическая, и социальная помощь обучающимся

Работу по психолого-педагогической и социальной помощи обучающихся осуществляет социально-психологическая служба (СПслужба) колледжа. В рамках данной работы осуществляется оказание комплексной социально-психологической поддержки обучающимся и сотрудникам колледжа; обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже, создание условий успешной адаптации и успешного обучения различных категорий студентов колледжа через систему социально-педагогического сопровождения.

Основными задачами работы социально-психологической службы являются:

1) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

2) Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-производственной деятельности и в период адаптации в колледже;

3) Выявление интересов, проблем и потребностей студентов, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

4) Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

5) Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

6) Формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Для решения данных задач работа специалистов службы строится по следующим направлениям:

I. Диагностическое направление

II. Развивающее направление

III. Консультативное направление

IV. Профилактика и просвещение

V. Социально-правовое направление

VI. Организационно-методическое направление.

Социальные характеристики:

		Показатель на 01.01.2021		Показатель на 01.01.2022		Показатель на 01.01.2023	
		Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*
1	Количество учебных групп	26	-	30	-	30	-
2	Общее количество студентов	655	-	741	-	727	-
3	Количество несовершеннолетних студентов	247	37,7	231	31,1	220	30,3
4	Неполные семьи	208	31,3	230	31	223	30,7
5	Малообеспеченные семьи	139	21,2	132	17,8	121	16,6
6	Многодетные семьи	131	20	127	17,1	118	16,2
7	Семьи, в которых оба родителя безработные	11	1,7	13	1,8	14	1,9
8	Семьи, в которых один из родителей безработный	70	10,6	68	9,2	55	7,6
9	Семьи социального риска	3	0,5	-	-	0	0

10	Количество студентов, имеющих статус сироты или оставшегося без попечения родителей	23 из них 3 на платном, на ПГО - 15, под опекой – 4 приемная семья-1	3,5	33 Из них: на ПГО-19, под опекой-7, платно-7	4,5	24 из них: ПГО-13 Опека/приемная семья-5 Платно-6	3,3
11	Студенты с инвалидностью и ОВЗ	9 из них 2 на платном	1,4	8 из них: платно-2	1,08	8 из них платно- 1	1,1
12	Количество иногородних студентов	425	64,9	470	63,4	479	65,9
	проживающих в общежитии колледжа	348	53,1	360	48,6	372	51,2
	из них н/л	139	21,2	136	22	117	16,1
	снимают квартиру	56	8,5	74	10	75	10,3
	у родственников	21	3,2	36	4,9	32	4,4
13	Студенты, состоящие на учете в КДН, ПДН	0	0	-	-	0	0
14	Совмещают учебу и работу	35	5,3	42	5,6	70	9,6

Точки роста:

1) Усилить работу по профилактике различных видов деструктивного поведения.
2) Разработать план работы по психолого-педагогическому просвещению родителей.
3) Использовать различные формы, информационные сервисы для психологического сопровождения с участниками образовательного процесса.
4) Разработать дополнительные мероприятия на период адаптации студентов 1 курса.
5) Разработать программу по профилактике различных видов деструктивного поведения и программу СПС: «Социально-психологическая адаптация первокурсников».
6) Использовать различные формы, методы и информационные сервисы для работы с участниками образовательного процесса.
7) Взаимодействие с Республиканским перинатальным центром по теме «Демография», «Женское здоровье», составление договора о межведомственном сотрудничестве.
8) Продолжить работу по плану социально-психологической службы колледжа.

Приложение 2 Мероприятия, проводимые в рамках направлений работы СПслужбы.

7. Деятельность Ресурсно-методического центра, обеспечивающего поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В апреле 2017 года приказом Министерства образования Республики Карелия от 14 апреля № 408 ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» был определен Базовой профессиональной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. В связи с этим было создано структурное подразделение «Ресурсно-методический центр, обеспечивающий поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее Центр).

Основная цель Центра: Создание в Колледже специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и организационно-методическое обеспечение поддержки региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2022 году приоритетными направлениями работы Центра являлись:

– разработка и актуализация адаптированных образовательных программ;

– продвижение инклюзивного образовательного пространства в системе профессионального образования и использование информационных ресурсов РУМЦ СПО;

– создание методического сопровождения инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях;

– распространение опыта использования инклюзивных практик в образовательных организация Республики Карелия.

На постоянной основе в центре работает «горячая линия», а также по запросу проводятся личные консультации абитуриентов, специалистов, родителей (законных представителей) по вопросам инклюзивного образования региона (профориентация, поступление, обучение, трудоустройство). В сравнении с опытом прошлых лет – в центр поступает гораздо больше обращений. Рост связан с появлением положительного опыта решения вопросов различного характера, а также с выполнением плана по популяризации собственной деятельности.

В 2022 году набрана четвертая группа обучающихся с разной степенью умственной отсталости, ЗПР, НОДА, нарушением слуха, зрения и психическими заболеваниями. Возраст – от 17 до 22 лет. В течение учебного дня с группой находится тьютор, выполнявший роль помощника, куратор группы контролирует процесс обучения, осуществляет взаимодействие с родителями, педагогами, тьюторами и работниками общежития посредством консультирования, также посещает общежитие. Контроль над бытовыми вопросами в общежитии круглосуточно осуществляют воспитатели.

Продолжается деятельность по сетевому взаимодействию с профессиональными образовательными учреждениями Республики Карелия, с коррекционными и общеобразовательными школами, где обучаются дети с инвалидностью и ОВЗ. В рамках реализации соглашений проводятся конкурсы (творческие, профессионального мастерства), тренинги, конференции, круглые столы, курсы повышения квалификации и другие мероприятия по направлениям совместной деятельности.

Приложение 3 Мероприятия, проводимые в рамках направлений работы РУМЦ СПО.

- Обучение. Увеличить количество и качество проводимых обучающих мероприятий для специалистов региона. Привлечь к организации курсов и семинаров экспертов необходимого профиля.
- Профессиональное обучение. Повысить процент трудоустройства выпускников. Привлечь работодателей к проведению практики. Рассмотреть возможность изменения направление обучения слушателей данной группы.
- Развитие. Продолжить материально-техническое оснащение Базовой профессиональной образовательной организации и РУМЦ в рамках проекта «Доступная среда» с акцентом на потребности системы СПО региона.
- Информационное освещение и трансляция опыта. Развитие информационных каналов центра. Участие в составлении сборников инклюзивной практики.

8. Движение «Абилимпикс»

С 2017 года Региональный центр «Абилимпикс» Республики Карелия функционирует в структуре ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».

В период с 28 апреля по 5 мая 2022 года в Республике Карелия прошел VI региональный чемпионат «Абилимпикс», в котором приняли участие 108 участников, в том числе 15 специалистов (13%), 58 студентов (53%), 35 школьников (32%), 59 экспертов. Соревнования проводились по 14 компетенциям, из них 11 из списка Национального чемпионата и 3 региональных, ориентированных на потребности регионального рынка труда.

В рамках регионального чемпионата было проведено 3 мастер класса:

-адаптивная физическая культура с использованием экстремальных видов спорта,

-особенности психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,

-профилактика эмоционального выгорания.

Сопровождение чемпионата осуществлялось 80 волонтерами из волонтерских центров организаций: Ресурсный центр добровольчества «Мосты добра».

Площадками проведения регионального чемпионата стали: ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства, ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства», ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум», ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», ГБОУ РК «Школа –интернат № 24» (общее количество площадок регионального чемпионата -7).

В церемониях открытия и закрытия принимали участие представители: организационного комитета чемпионата, органов исполнительной власти, общественных организаций инвалидов, администрации образовательных учреждений и педагогическая общественность. В рамках культурной программы для участников и посетителей регионального чемпионата были реализованы следующие мероприятия: экскурсии в Музей изобразительных искусств Республики Карелия и Национальную библиотеку Республики Карелия.

В рамках выставочной программы регионального чемпионата были представлены работы учащихся и студентов образовательных учреждений «Мир глазами детей» и презентация творческих работ студентов с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программе «Исполнитель художественно-оформительских работ».

В рамках деловой программы регионального чемпионата были проведены следующие мероприятия: семинар «Содействие в трудоустройстве инвалидов молодого возраста на стажировку с участием наставников», семинар –практикум: возможности социальной и физической реабилитации средствами адаптивного спорта», круглый стол: Современные технологии в образовательной деятельности при работы со школьниками и студентами с ОВЗ и инвалидностью. В деловой программе приняли участие 150 человек.

Партнерами регионального чемпионата стало 5 организаций и предприятий субъекта Российской Федерации. Ключевые партнеры: Ресурсный центр добровольчества «Мосты добра», АНО «Твой мир», ООО «Клининг-групп».

Партнеры предоставили: площадки для обучения волонтеров чемпионата, оборудование для проведения деловой программы, призы участникам соревнований.

Соревновательная программа регионального чемпионата проводилась отдельно для трех категорий – школьники, студенты и специалисты. Школьники представлены в 6 компетенциях, студенты в 10 компетенциях, а специалисты в 3 компетенциях.

Самыми массовыми в 2022 году стали компетенции: ремонт и обслуживание автомобилей, тиражная графика, клининг. Самыми малочисленными стали компетенции: медицинский и социальных уход, адаптивная физическая культура.

В разрезе возрастных групп численность участников регионального чемпионата (108 человек) распределилась следующим образом:

14-17 лет – 35 чел. (32%);

18-23 года – 52 чел. (49%);

24-30 лет – 7 чел. (6,4%);

31-40 лет – 11 чел. (10,1%);

41-50 лет – 2 чел. (1,7%);

51-60 лет – 1 чел. (0,8%);

61-65 лет – 0 чел. (0%).

В разрезе уровней образования численность участников регионального чемпионата распределилась следующим образом:

Высшее образование – 5 чел. (4,6%);

Среднее профессиональное образование – 53 чел. (49%);

Среднее общее образование – 25 чел. (23%).

В разрезе групп инвалидности и основных нозологий численность участников регионального чемпионата распределилась следующим образом:

Группа инвалидности	Кол-во, чел.	Доля от общего количества
I	7	6%
II	18	16%
III	30	27%
Ребёнок - инвалид	24	22%
Статус ОВЗ	81	75%

Нозология	Кол-во, чел.	Доля от общего количества
нарушения зрения	9	8,7%
нарушения слуха	5	4,6%
нарушения ОДА	29	26,8%
ментальные нарушения	44	40%
соматические нарушения	21	19,9%

Победители награждены 57 медалями, в том числе 19 золотых, 19 серебряных, 9 бронзовых.

За 5 дней мероприятий региональный чемпионат «Абилимпикс» посетило более 400 посетителей, из них более 200 приняло участие в образовательной и деловой программах, 18 спикеров провели заседания, круглые столы, тренинги и лекции.

По итогам проведения регионального чемпионата победители и призеры награждены: медалями, дипломами участников, сертификатами.

Выводы: успех чемпионата зависит от многих факторов, важно не только организовать площадки, провести большую подготовительную работу с участниками и экспертами, но и сформировать сообщество для которого важны успехи в профессиональном творчестве, преодоление трудностей, стремление к развитию и деятельности на благо общества.

Точки роста:

- Изменить качественный показатель направлений конкурса, привлечь к движению больше школьников и студентов (в том числе и ВО), расширить круг вопросов деловой программы, привлечь к участию все районы республики.
- Информационное освещение и трансляция опыта. Развитие информационных каналов центра. Участие в составлении сборников инклюзивной практики.

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников, обеспечивающих подготовку по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. В колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации, которая предполагает повышение профессионального уровня, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

На 01.01.2023 года утверждено штатное расписание в количестве 205,5 единиц, в том числе педагогические работники 75,1 единиц.

Среднесписочная численность фактически работающих физических лиц в ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» за 2022 год составила 122,4 человека в том числе 14 совместителей.

Общая численность педагогических работников- 55 человек.

Распределение педагогических работников по возрастам:

моложе 25 лет	2%
25-34 полных лет	18%
35-44 полных лет	29%
45-54 полных лет	38%
55-65 полных лет	13%

Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации, которая предполагает повышение профессионального уровня, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Квалификационные категории педагогических работников:

Квалификационная категория (далее - КК)	Количество педагогических работников данной категории	% от общей численности педагогических работников
Высшая КК	11	20
Первая КК	11	20
Соответствие занимаемое должности	14	25
Срок работы в организации не превышает двух лет	19	35

За отчётный период аттестовались на высшую квалификационную категорию– 3 человека, подтвердили соответствие занимаемой должности– 3 человека.

Повышение квалификации за отчетный период: 17 человек

Направления повышения квалификации:

- Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика;
- Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования;
- Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
- Применение дистанционных технологий в обучении студентов с ОВЗ на базе ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»;
- Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации;
- Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вывод. Укомплектованность штатов, уровень образования и квалификация педагогических работников соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами и локальными актами колледжа. Для понижения среднего возраста педагогических работников требуется продолжить работу по привлечению молодых специалистов к педагогической деятельности. Сокращать численность преподавателей, выполняющих работу по совместительству, укомплектовывая штат постоянными работниками.

9.2. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека колледжа является одним из структурных подразделений ГАПОУ РК «Петрозаводского педагогического колледжа», обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного интеллектуального развития и культуры.

Библиотека входит в состав Методического объединения библиотек высших и средних профессиональных учебных заведений Республики Карелия, общее методическое руководство

которым осуществляет Научная библиотека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петрозаводский государственный университет».

Библиотека расположена в двух учебных корпусах: пер. Студенческий, 14 и ул. Красная, 30-а. Имеются два абонемента и два читальных зала с автоматизированными рабочими местами для читателей. Количество посадочных мест в библиотеке – 22, оснащенных персональными компьютерами – 8. Рабочие места библиотекарей оборудованы персональными компьютерами, в читальных залах имеется копировально-множительная техника.

Получение информации для человека с ограничением жизнедеятельности означает социальную реабилитацию и интеграцию в общественную жизнь, полноценное образование и профессиональную деятельность. Поэтому для библиотеки колледжа важно быть доступной средой для людей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивать равный доступ к получению библиотечных услуг всех групп пользователей. Читальный зал библиотеки на ул. Красной, 30-А располагает оборудованием и специальными средствами для людей с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих): принтер Брайля, осуществляющий печать текстовых документов рельефно-точечными символами, дисплей Брайля с пальцевым управлением для отображения и набора текстов рельефно-точечным шрифтом, читающая машина – устройство, позволяющее сканировать любой плоскопечатный текст, а затем распознавать его и синтезировать в человеческую речь, стационарный видеоувеличитель, клавиатура, компьютерные мыши, переносные видеоувеличители с автофокусами для слабовидящих людей и т.д.

Библиотечный фонд колледжа составляет 29763 экземпляра (на 2021 год фонд составлял 29735 экземпляров, в 2021 году в библиотеку поступило 28 изданий).

Статистические показатели работы:

- посещения: 2437;
- книговыдача: 4995.

Оформлена подписка на периодические издания: «Начальное образование», «Начальная школа», «Дошкольное воспитание», «Адаптивная физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранные языки в школе», соответствующие профилю реализуемых образовательных программ, а также журналы «Север» и «Библиотека». За отчетный период всего в библиотеку поступило 40 журналов. Процесс комплектования анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Обеспеченность учебниками, учебно-методической, справочной литературой по всем профессиональным направлениям в целом соответствует нормативным требованиям.

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками в соответствии с ФГОС СПО. "Юрайт"- это удобная и продуктивная среда для обучения, виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика, гуманитарные, общественные и естественные науки, здравоохранение и медицина, компьютеры и информатика, юриспруденция, педагогика, сельское хозяйство, прикладные науки и техника и др. На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в режиме онлайн для высшего и среднего профессионального образования. В 2022 году в библиотеке проведено 20 индивидуальных консультаций по вопросам регистрации на образовательной платформе «Юрайт», 51 консультация по составлению библиографического списка литературы. Выполнено справок: 259. Всего зарегистрировано на образовательной платформе «Юрайт» 485 пользователей.

В библиотеке начата работа по формированию АИБС «Фолиант». Библиотекари формируют электронный каталог библиотеки, работают с АРМом «Комплектование», где ведется учет поступивших в библиотеку книг, а также существующего фонда.

Библиотека колледжа не только обеспечивает учебный процесс информационными ресурсами, но и проводит культурно-воспитательную и просветительскую деятельность в соответствии с планами воспитательной работы колледжа, работает в тесном контакте с

преподавательским составом и цикловыми комиссиями, активно сотрудничает с библиотеками города, общественными организациями г. Петрозаводска.

Приложение 4. Информация о деятельности библиотеки.

Анализ результатов деятельности свидетельствует о востребованности библиотеки среди студентов и преподавателей колледжа. Библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям информационного материала, необходимого для качественного обеспечения учебного процесса. Через оформление книжных выставок и демонстрацию ежедневных тематических видео на экранах колледжа библиотека способствует расширению кругозора студентов.

Продолжать работу по формированию фонда и организации работы библиотеки (прием литературы и ее списание, ведение соответствующей документации и т.д.).

2) Организовывать просмотр вебинаров, которые проводятся на интернет-портале Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, на образовательной платформе «Юрайт».

3) Продолжить работу по формированию АИБС «Фолиант».

4) Оформить подписку на периодические издания для обеспечения доступа к актуальной информации в сфере образования.

5) Продолжать сотрудничество с библиотеками, входящими в состав Методического объединения библиотек высших и средних профессиональных учебных заведений Республики Карелия, с Национальной библиотекой Республики Карелия.

6) Организовывать встречи с писателями, поэтами, деятелями культуры Карелии для студентов колледжа.

7) Проводить групповые и индивидуальные занятия, направленные на обучение студентов и педагогов колледжа работе с электронными каталогами электронной библиотеки «Юрайт», НБ РК, с электронным каталогом колледжа.

8) Повышать квалификацию сотрудников библиотеки колледжа, посещать семинары Методического объединения библиотек высших и средних профессиональных учебных заведений Республики Карелия, знакомиться с опытом работы коллег.

Анализ результатов деятельности свидетельствует о востребованности библиотеки среди студентов и преподавателей колледжа. Библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям информационного материала, необходимого для качественного обеспечения учебного процесса.

Точки роста в 2023 году.

1) Продолжать работу по формированию фонда и организации работы библиотеки (прием литературы и ее списание, ведение соответствующей документации и т.д.).

2) Организовывать просмотр вебинаров, которые проводятся на интернет-портале Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, на образовательной платформе «Юрайт».

3) Продолжить работу по формированию АИБС «Фолиант».

4) Оформить подписку на периодические издания для обеспечения доступа к актуальной информации в сфере образования.

5) Продолжать сотрудничество с библиотеками, входящими в состав Методического объединения библиотек высших и средних профессиональных учебных заведений Республики Карелия, с Национальной библиотекой Республики Карелия.

6) Организовывать встречи с писателями, поэтами, деятелями культуры Карелии для студентов колледжа.

7) Проводить групповые и индивидуальные занятия, направленные на обучение студентов и педагогов колледжа работе с электронными каталогами электронной библиотеки «Юрайт», НБ РК, с электронным каталогом колледжа.

8) Повышать квалификацию сотрудников библиотеки колледжа, посещать семинары Методического объединения библиотек высших и средних профессиональных учебных заведений Республики Карелия, знакомиться с опытом работы коллег.

9.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ведется в следующих направлениях:

1. Методическое обеспечение образовательного процесса:

– оформление учебно-методической документации;

– оказание поддержки преподавателям в методическом обеспечении ФГОС по специальностям.

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей:

– создание условий для повышения квалификации педагогических работников;

– удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;

– стимулирование профессионального роста и развития.

3. Аттестация педагогических и руководящих работников колледжа:

– соблюдение нормативно-правовой основы аттестации педагогических и руководящих работников;

– оказание помощи в проведении диагностических процедур;

– создание условий для прохождения аттестации педагогическими работниками колледжа.

4. Обобщение и распространение передового опыта работы. Внедрение инновационных образовательных технологий:

– совершенствование механизмов взаимодействия между участниками инновационного процесса;

– изучение, обобщение и распространение передового опыта работы педагогов.

Для реализации задач методической службы в колледже сформировано и работает 7 предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК): ПЦК филологических и социальных дисциплин; ПЦК естественнонаучных дисциплин; ПЦК психолого-педагогических дисциплин; ПЦК спортивных дисциплин; ПЦК иностранных языков; ПЦК изобразительного искусства и черчения; ПЦК дошкольной педагогики.

В 2022 году колледж являлся региональным оператором федерального конкурса педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования «Мастер года -2022». Преподаватели колледжа (Трубач Н.Б., Дедова М.Г.), участвовавшие в конкурсе в номинациях Педагог года и Мастер года заняли призовые места данного конкурса.

Методической службой колледжа за отчетный период в рамках повышения квалификации проводились методические и педагогические советы, индивидуальные консультации, а также обучение по дополнительной профессиональной программе «Применение дистанционных технологий в обучении студентов с ОВЗ на базе ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж». В 2022 году началась разработка образовательных программ, используя единый к содержанию среднего профессионального педагогического образования («Ядро среднего профессионального образования»).

Вывод. Необходимо продолжать работу по созданию условий педагогическим работникам для совершенствования своего профессионального мастерства - обмена и обобщения педагогического/методического опыта, систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику передовых образовательных технологий.

10. Организация дополнительного образования

Работа отделения дополнительного образования ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» в 2022 году была сосредоточена на решении следующих задач:

1. Создание в колледже современной инфраструктуры подготовки специалистов в сфере услуг в области образования:

– разработка и реализация программ повышения квалификации специалистов сферы образования с использованием современного оборудования и материалов колледжа;

– совершенствование содержания и методического обеспечения программ повышения квалификации;

– обновление востребованных программ повышения квалификации в теме новых образовательных технологий, методов и категорий слушателей;

– активное включение преподавателей колледжа в разработку и осуществление программ повышения квалификации.

2. Обеспечение доступного непрерывного инклюзивного образования:

– разработка и внедрение программ повышения квалификации и стажировки по внедрению инклюзивного профессионального образования.

В 2022 году слушателями курсов стали педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Республики Карелия.

Основные количественные показатели в реализации курсов повышения квалификации:

Наименование количественного показателя	Кол-во, шт./чел		
	2020 год	2021 год	2022 год
Количество специалистов, прошедших повышение квалификации на базе Колледжа	324	121	24
Количество программ повышения квалификации	18	7	2
Количество программ курсов повышения квалификации, реализованных на платной основе	3	1	3
Количество программ курсов повышения квалификации, реализованных на безвозмездной основе	0	6	0
Количество программ курсов повышения квалификации, реализованных на безвозмездной основе рамках федеральной субсидии БПОО	1	1	1
Количество программ курсов повышения квалификации, реализованных с применением дистанционных образовательных технологий	3	6	3
Количество новых программ курсов повышения квалификации	1	3	1
Количество проведенных учебных семинаров	3	2	3
Общая сумма привлеченных средств в рамках платных образовательных услуг, руб.	1 287 000	532 800	468 000

Программы повышения квалификации, реализованные в 2022 году:

№	Наименование программы	Количество часов	Количество слушателей	Наличие дистанционных образовательных технологий
1	Основная программа профессионального обучения по должности «Младший воспитатель» *(профессиональная переподготовка)*	256	6	+
2	«Применение дистанционных технологий в обучении студентов с ОВЗ»	24	6	+
3	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	18	6	+

Основные качественные результаты:

1. «Применение дистанционных технологий в обучении студентов с ОВЗ», 24 ак. часов с применением дистанционных технологий. В рамках программы прошли повышение квалификации педагоги, работающие со студентами с ОВЗ. Обучающиеся смогли обновить и систематизировать учебно-методический комплекс рабочих программ и технологических карт.

2. Колледж реализовал основную программу профессионального обучения по должности «Младший воспитатель». Общее количество слушателей по виду программы, составило 6 человек.

3. По итогам работы для организации более эффективной работы в 2023 необходимо акцентировать внимание на следующих направлениях деятельности:

- нормативно-творческая деятельность;
- систематизация и обновление предлагаемых образовательных программ;
- изучение спроса и информирование педагогического сообщества.

11.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности и федеральным государственным образовательным стандартам.

11.1. Информатизация образовательного процесса

Главная задача информатизации образовательного процесса в колледже - повышение качества подготовки специалиста посредством внедрения в образовательную деятельность новых информационных технологий, разработок в виде обучающих программ, электронных учебников, программ контроля знаний, лабораторных и тренажерных комплектов для лекционных и практических занятий, как в аудиториях, так и дистанционно.

Информатизация предполагает построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов образовательного процесса.

В настоящее время в колледже 273 рабочих места оснащенных компьютерами, из которых в учебном процессе задействовано 48 ПК, 165 ноутбуков и 18 планшетов. Все компьютеры имеют в наличии сертификаты лицензионных операционных систем, программного обеспечения и антивирусов.

На компьютерах установлены:

- лицензионное программное обеспечение и операционные системы: Windows 7 (Professional) x86/x64, Windows 8/8.1 (Professional) x86/x64, Windows 10 (Professional) x86/x64 MAC OS 10.5-10.8, ESET Endpoint Antivirus 6.0,Microsoft Office 2010 Pro, 2016 Pro, 1С Бухгалтерия, ABBYY FineReader 11, CryptoPro CSP 4.0, Kaspersky Anti-Virus, EV_Toolbox_Advanced_Edu_3.2.3_x64;
- свободно распространяемое программное обеспечение и операционные системы: LibreOffice 5.0, Freebsd 10.2, Ubuntu 15, Debian 9, Gimp (Photoshop) Inkscape (Coreldraw), FreeCAD (AutoCAD), Pascal ABCNET, Apache Flex (Macromedia).

Приобретены специализированные программные продукты для осуществления образовательной деятельности специальности «Прикладная информатика»:

- программное обеспечение для создания дополненной виртуальной реальности «EV Toolbox Advance 3 Pro- («ЭлигоВижн» pro-версия» бессрочная лицензия);
- программное обеспечение Vegas Pro 14 Suite EDU ESD - профессиональная программа для многодорожечной записи, редактирования и монтажа видео и аудио потоков;
- соглашение с Autodesk Education Community на использование программы по типу лицензии Education Multi-seat Stand-alone тип доступа Single-user доступ на 3 года (программное обеспечение 3ds Max 2017 программное обеспечение AutoCAD 2017.

Программные продукты для осуществления образовательной деятельности людей с ограниченными возможностями (для слабовидящих): SuperNova Magnifier&Screen Reader (программа экранного доступа с речью, увеличения и поддержки Брайля -поставщик Исток Аудио Трейдинг.

Программные продукты для осуществления профориентации, в том числе для людей с инвалидность и ограниченными возможностями здоровья:

- профориентационная автоматизированная экспресс-диагностика «Ориентир» (групповая);
- мониторинг трудовых мотивов;
- профориентационная система ПРОФИ-II. Новая версия (сетевая на 6 рабочих мест);
- диагностика родительски-детских отношений;

– диагностика личностных отклонений подросткового возраста (сетевая на 6 рабочих мест);

– оценка психологических факторов предрасположенности к аддитивному поведению у взрослых;

– диагностика умственного развития абитуриентов и старшеклассников (сетевая версия на 6 рабочих мест);

– развитие и коррекция мышления подростков (сетевая версия на 6 рабочих мест);

– профориентационная система ПРОФИ-Ш.

Колледж оснащен оргтехникой и периферийными устройствами:

Наименование оборудования	кол-во
Принтер	18
Сканер	9
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	22
Проектор	27
Интерактивная доска	7
Мобильная интерактивная доска SMART	4
Интерактивная панель SMART	5
Интерактивная панель	4
Колонки	20
Телевизор	24
Веб-камера	25
Графический планшет	6
Документ-камера AverVision	2
Документ-камера Smart	3
Интерактивная трибуна	2
Система интерактивного голосования Smart	1
Информационный стенд	2
Интерактивный стол	1
Планшеты под Windows	2
Планшеты под Android	16
Специализированное оборудование для издательского центра (ламинатор, брошюратор, фальцовщик, обрезчик, ризограф, резак, биговщик-перфоратор, крышкоделательный аппарат, цветной принтер).	
Мини-кинотеатр	2
Конструкторы Роботрек «Инженер»	2
Конструкторы Роботрек «Мой робот»	6
Конструкторы Lego WeDo	20
Конструкторы Lego WeDo 2.0	20
PTZ-камеры	2
Мобильный планетарий с доп. оборудованием	1
Комплект IoT Умная теплица	1
3D-принтер	3
3D-ручки	6
Ручной 3D-сканер	1
Тележка для ноутбуков	5
Интерактивные кубы	4
Цифровой микроскоп	4
Умный пол	1
Планетарий	1
Интерактивная песочница iSandBOX	1

Цифровая лаборатория для начальной школы	1
Электронный тир	1
Тренажер для оказания первой до врачебной помощи (Гоша)	1
Образовательная система EduQuest	1
Конструктор UARO	6
Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	2
Робототехнический набор Matatalab Pro set	4

Заключены договоры с библиотечным- информационным комплексом ЮРАЙТ на предоставление одновременного круглосуточного доступа к электронно-библиотечной системы ЮРАЙТ через интернет для обучающихся; на предоставление доступа к системе СФЕРУМ.

Выход в Интернет обеспечивают 10 точек доступа со средней скоростью 24 Мбит/с (провайдер Ситилик). Всего доступ к локальной сети колледжа и Интернет имеют 273 компьютера.

В колледже имеется 9 компьютерных кабинетов, в пяти из них 11 рабочих мест для студентов, в одном - 4 рабочих места, в рамках программы «Цифровая образовательная среда» в трех кабинетах установлен интерактивный комплекс, включающий в себя интерактивную панель и 15 ноутбуков. 34 кабинета колледжа оснащены мультимедиа комплектами (компьютер, мультимедиа проектор или телевизор, колонки, экран), позволяющими проводить занятия на современном уровне.

Цифровые лаборатории SenseDisc	3
Серверное оборудование (серверы, системы хранения данных, источники бесперебойного питания, аппаратный межсетевой экран, коммутаторы, точки доступа WiFi)	
Специализированное оборудование для людей с ОВЗ	
Видеоувеличитель настольный переносной Optelec Clear Note HD	3
Комплект оборудования Радиокласс Сонет-РСМ	2
Комплект “Апарат” - передатчик-приемник звука FM Oticon Amigo T31	2
Джойстик компьютерный для людей с нарушениями ОДА	2
Набор беспроводных клавиатур, адаптивных больших кнопок, джойстик компьютерный	4
Система информационная для слабослышащих, настенная и переносная	2
Подъёмники для маломобильных групп населения	2
Гончарная мастерская	1
Вышивальная машина	1
Машина для стежки одеял	1
Интерактивная парта	2
Интерактивный куб	4

Вывод. Материально-техническая база ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

11.2. Мастерские по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера»

В рамках реализации Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по созданию мастерских по приоритетной группе компетенций

«Социальная сфера» ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» была предоставлена субсидия в размере 8 млн. рублей из Федерального бюджета, 900 тыс. рублей из бюджета Республики Карелия.

Завершение работ и открытие мастерских состоялось 01.09.2021.

Мастерские по компетенциям Дошкольное образование и Социальная работа расположены в учебном корпусе по адресу: ул. Красная, д.30-а; мастерские по компетенциям Преподавание в младших классах и Физическая культура, спорт и фитнес расположены в учебном корпусе по адресу: пер. Студенческий, д.14.

Нужно отметить, что колледж начал оснащение Мастерских по компетенциям Преподавание в младших классах и Дошкольное образование еще задолго до начала реализации проекта, из средств регионального бюджета и средств, полученных от предпринимательской деятельности. Мастерские с 2017 года стали площадками для реализации образовательных программ, проведения соревнований различного уровня, тренировочными площадками для обучающихся. В течение учебного года практическую подготовку на базе площадок проходят более четырехсот студентов, обучающихся по программам: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Мастерские, являются центрами проведения демонстрационного экзамена при проведении государственной итоговой аттестации (2019, 2020, 2021, 2022). Мастерские также являются местом проведения ежегодных региональных чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства.

С целью организации дополнительного профессионального образования безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости, на базе мастерской по компетенции Дошкольное образование проходит подготовка по основной программе профессионального обучения по должности «Младший воспитатель».

На базе Мастерской по компетенции Преподавание в младших классах в 2022 году началась реализация совместного проекта с общеобразовательной школой профильного педагогического класса для старшеклассников, ориентированных на выбор педагогической профессии.

С ноября 2022 года на базах мастерских по компетенциям Дошкольное образование, Физическая культура, спорт и фитнес реализуется проект ранней профориентации для дошкольников «Кем быть?».

Мастерская по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес расположена в обновленных и отремонтированных помещениях (комплекс состоит из Спортивного зала, мастерской для проведения занятий и помещения с туристическим снаряжением и комплектами по зимним видам спорта. На базе Мастерской с 2021 года проводится конкурс профессионального мастерства.

Мастерская по компетенции Социальная работа-это новое направление для обновления и модернизации материально-технической колледжа. Однако мастерская уже аккредитована как площадка для проведения демонстрационного экзамена. Оборудование мастерской предусматривает моделирование реальных производственных условий. В ноябре 2022 году впервые на базе мастерской состоялись региональный конкурс профессионального мастерства.

На базе мастерских по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное образование и Социальная работа в декабре 2022 года проходила промежуточная аттестация в формате демонстрационного экзамена.

Приложение 5 Отчет о достижении целевых показателей проекта.

12.КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Комплексная безопасность – это состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в

первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В целях обеспечения комплексной безопасности в колледже в отчетный период проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения.

Одним из важнейших направлений деятельности является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания колледжа;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здания колледжа и упорядочения работы ОУ, были изданы Приказы: «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж» в 2022/2023 учебном году».

В вестибюлях зданий колледжа размещены посты вахтера, оборудованный мониторами, на которые поступают сигналы с камер видеонаблюдения.

Пропускной режим усилен в связи с повышением уровня террористической угрозы, в целях оказания помощи администрации, работникам, преподавателям, обучающимся правильно ориентироваться и действовать при нападении злоумышленников.

При входе утром в колледж ежедневно дежурит администратор и вахтер.

Родители студентов пропускаются в здание колледжа в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению преподавателей. Приглашения регистрируются в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения», который хранится у вахтера.

Студенты не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения куратора группы или дежурного администратора.

Запрещен вход в колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под контролем начальника хозяйственной службы.

Здания колледжа оснащены:

- тревожной кнопкой вызова полиции;
- видеокамерами внешними;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения в коридорах.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в профессиональном образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке (акты комиссионной проверки);
- запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся у вахтера;
- вахтер выдает ключи от учебных помещений педагогам под роспись в «Журнале выдачи ключей» и контролирует сдачу ключей после окончания занятий;
- постоянный состав колледжа прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;

- еженедельно заместитель директора по обеспечению безопасности проверяет территорию колледжа на предмет безопасности;

- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

- на первых этажах размещен стенд «Правила поведения при угрозе возникновения террористического акта»;

- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и студентов при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;

- студентами просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду» в рамках программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;

В отчетном году проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране туда (при приеме на работу, на первом уроке в начале учебного года);

- первичный инструктаж на рабочем месте (при приеме на работу и не реже 1 раза в 6 месяцев, для учащихся перед началом изучения нового раздела информатики, физической культуры);

- повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год);

- внеплановый инструктаж по охране труда (по мере необходимости);

- внеплановый инструктаж по антитеррористической защищенности колледжа;

- внеплановый инструктаж при проведении массовых мероприятий в колледже;

- целевой инструктаж по охране труда.

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и студентов.

Специальное защитное сооружение в подвальном помещении по адресу пер. Студенческий д.14 (Согласно письма от 15.10.2020 г. № 12605/13-12/МО-н ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» провел работу по сбору документации для рассмотрения вопроса об исключении сведений из учета ЗС ГО) переведено в категорию «Укрытие».

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- установка электронных замков на эвакуационные выходы;

- усилить контроль за работой вахтеров по пропускному режиму колледжа;

- увеличить количество внешних и внутренних камер наблюдения до 16 точек на каждом объекте;

- увеличить количество средств освещения на территории на объектах по адресам пер. Студенческий д. 14, д 13а

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Обновлены и утверждены следующие документы по обеспечению пожарной безопасности:

- в должностные инструкции дежурного по зданию учебного корпуса и дежурного по общежитию включены дополнительные действия при срабатывании системы пожарной сигнализации в вечернее, ночное время, в выходные дни.

- в учебных корпусах и в общежитии обновлены планы эвакуации людей и материальных ценностей при пожаре с учетом происшедших изменений.

2. Проведен мониторинг средств пожаротушения приняты меры по устранению недостатков: перезарядка огнетушителей, замена кранов пожаротушения.

3. Соответственно графику проверялась система АПС.

4. Учебные эвакуации студентов и персонала (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь) на случай возникновения пожара не проводились в связи с эпидемиологическими ограничениями.

5. Проведён первичный и повторный инструктажи студентов по мерам пожарной безопасности (сентябрь).

6. Проведены: повторный инструктаж (август) и внеплановый инструктаж (март) с педагогическими работниками колледжа и учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

7. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ по мере необходимости.

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:

- установка на дверях эвакуационных выходов электронного запорного устройства с подключением к АПС;

Разработаны и утверждены документы по охране труда: Должностные обязанности в сфере охраны труда; Правила внутреннего трудового распорядка; Приказы по охране труда; Положения по охране труда.

Организовано и проведено обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи с педагогическим, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

Электрощитовые колледжа, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях колледжа проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – начальником хозяйственной службы. В колледже по мере поступления заменяются электросветильники. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производиться по мере необходимости.

Проводятся инструктажи по электробезопасности два раза в год с педагогическими работниками колледжа, четыре раза в год - с вспомогательным персоналом, два раза в течение учебного года (сентябрь, январь) с обучающимися колледжа.

Гражданская оборона:

1. Обучение руководящего состава с личным составом формирований ГО, групп, не входящих в формирование, а также обучающихся проводилось на основании организационно-методических указаний Управления гражданской защиты г. Петрозаводска.

2. Ежедневно проводился осмотр зданий колледжа в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности.

Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму**:** Были изданы нормативные документы по организации антитеррористической работы в образовательном учреждении. Режим доступа: https://ppk-karelia.ru/Documents/Dokumetatsia_po_obespecheniyu_bezopasnosti_i_antiterroristicheskoy_deyatelnosti.pdf

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

- работает система видеонаблюдения;
- здания колледжа охранялось в дневное время (8.00-17.00) вахтерами, в ночное время, праздничные и выходные дни дежурят сторожа;
- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС;
- оформлен паспорт безопасности;
- проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности колледжа и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале.
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в колледж;

- проверены и приведены в порядок подвальные помещения;
- регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, студентами;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, обучающихся по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации колледжа;

Выводы. Таким образом, в колледже ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей колледжа от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый преподаватель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Точки роста:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ.
4. Ежемесячно проверять организацию пропускного режима и контроля за службой охраны.
5. Продолжить оснащение ОУ первичными средствами пожаротушения.
6. Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела ГИБДД г. Петрозаводска.

13.ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, на иные цели и средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

13.1. Оплата труда

Средняя заработная плата по колледжу за 2022 год составила 40 520,32 рублей, в том числе средняя заработная плата преподавателей колледжа за 2022 год составила 53 169,99 рублей .

Уровень средней заработной платы по колледжу за 2022 год в сравнении со средней заработной платой 2021 года повысился в среднем по колледжу на 20 %.

Средняя заработная плата по колледжу:

2020 – 32 905,15 руб.;

2021 – 33 740,60 руб. +2,64 %.

2022 – 40 520,32 руб. +20,09%

Средняя заработная плата педагогических работников:

2020 – 36 337,70 руб.;

2021 – 37 362,37 руб. +2,82 %.

2022 – 50 008,97 руб. + 33,84%

Средняя заработная плата преподавателей:

2020 – 40 258,59 руб.;

2021 – 42 086,38 руб. +4,54 %
2022 – 53 169,99 руб. +26,33%

13.1. Анализ источников поступлений средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности в 2022 году.

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, на иные цели и средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

13.2. Оплата труда

Средняя заработная плата по колледжу за 2022 год составила 40 520,32 рублей, в том числе средняя заработная плата преподавателей колледжа за 2022 год составила 53 169,99 рублей .

Уровень средней заработной платы по колледжу за 2022 год в сравнении со средней заработной платой 2021 года повысился в среднем по колледжу на 20 %.

Средняя заработная плата по колледжу:
2020 – 32 905,15 руб.;
2021 – 33 740,60 руб. +2,64 %.
2022 – 40 520,32 руб. +20,09%
Средняя заработная плата педагогических работников:
2020 – 36 337,70 руб.;
2021 – 37 362,37 руб. +2,82 %.
2022 – 50 008,97 руб. + 33,84%
Средняя заработная плата преподавателей:
2020 – 40 258,59 руб.;
2021 – 42 086,38 руб. +4,54 %
2022 – 53 169,99 руб. +26,33%.

13.3. Анализ источников поступлений средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности в 2022 году

Годовой бюджет колледжа в 2022 году составил 119 182,9 тыс. рублей, в том числе:

Вид	Сумма (тыс. руб.)
Субсидия на выполнение государственного задания	72 559, 9
Субсидия на иные цели	24 031, 6
Предпринимательская деятельность	22 591,4

Израсходовано субсидии на выполнение государственного задания на сумму 72 559,9 тыс. рублей, в том числе:

Вид	Сумма (тыс. руб.)
На оплату труда работников, прочие выплаты и начисления на выплаты по оплате труда	64 294,7
На оплату коммунальных услуг	7 077,0
На оплату страхования имущества	-
На оплату налогов	890,0
На прочие расходы	298,2

Израсходовано субсидии на иные цели на сумму 24 031,6 тыс. рублей, в том числе:

Вид	Сумма (тыс. руб.)
на выплату пособий студентам из числа детей-сирот	3211,4
работы, услуги по содержанию имущества	10117,1
на выплату стипендий	3997,6
на выплату компенсации по проезду в отпуск работникам колледжа	369,0

на приобретение материальных запасов	1468,5
Заработная плата и налоги с ФОТ	3652,1
прочие расходы	1215,9

По состоянию на 01.01.2023 года колледж получил доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в размере 22 591,4 тыс., в том числе:

Вид	Сумма (тыс. руб.)
доходы от собственности (аренда)	307,9
доходы от оказания платной образовательной деятельности	11793,0
предоставление помещений в общежитии	5066,0
прочие доходы от компенсации затрат бюджетов субъектов Российской Федерации (восстановление коммунальных услуг)	2053,8
от прочих услуг	3370,4
Итого:	22 591,1

Израсходовано средств, полученных от предпринимательской деятельности на сумму 24 277,5 тыс. рублей, в том числе:

Вид	Сумма (тыс. руб.)
на оплату труда работников и начисления на выплаты по оплате труда	9691,8
на оплату услуг связи	504,7
на оплату коммунальных услуг	5786,6
на оплату транспортных услуг	109,7
на оплату услуг по содержанию имущества	2563,3
на оплату прочих услуг	3255,6
на оплату страхования имущества	31,1
на приобретение оборудования	98,7
на пополнение материальных запасов	1449,9
прочие расходы	786,1

В план финансово-хозяйственной деятельность ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» в течении 2022 года 11 раз вносились изменения, что связано с уточнением расходов по государственным услугам.

В колледже проводится работа по оптимизации и сокращению расходов по коммунальным услугам и другим статьям расходов.

Расходы по коммунальным услугам в натуральных показателях снижаются каждый год, но тарифы растут, поэтому в суммовом выражении уменьшения не происходит.

В первую очередь средства от предпринимательской деятельности направлялись на пополнение фонда оплаты труда в целях исполнения обязательств по повышению уровня заработной платы педагогических работников (преподавателей).

13.4. Выполнение показателей государственного задания за 2022 год

Сведения о результатах деятельности по выполнению государственного задания за 2022 год представлены следующими показателями:

1. Государственное задание колледжа состоит из 11-ти услуг и 2-х работ:

- десять образовательных услуг с наименованием «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования- программ подготовки специалистов среднего звена» в общем количестве по услугам 548 человек. Выполнение по услугам за 2022 год по государственному заданию составило 544 человек – 99 %;
- одна образовательная услуга с наименованием «Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения- программ

профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих» в количестве 7490 чел./часов. Выполнение государственного задания в 2022 г. составило 10 933 чел./часов - 146 %;

- работа «Услуга по найму жилого помещения» план 329 человек, выполнение 351 человек - 107 %;

- работа «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» план 280 человек, выполнение 393 человека – 140 %.

Показатели, характеризующие объем выполнения государственной услуги:

Государственные (муниципальные) услуги (работы) Наименование	Единица измерения	План	Факт исполнения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), очная)	человек	22	25
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (среднее общее образование 39.02.01 Социальная работа, очная)	человек	32	27
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование 44.02.01 Дошкольное образование, очная)	человек	90	88
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (среднее общее образование 44.02.01 Дошкольное образование, очная)	человек	57	54
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах, очная)	человек	87	87
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (среднее общее образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах, очная)	человек	43	43
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, очная)	человек	42	43
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование 49.02.01 Физическая культура, очная)	человек	81	84
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (среднее общее образование 49.02.01 Физическая культура, очная)	человек	52	49

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, очная)	человек	42	44
Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	человек/ часов	7490	10933
Содержание (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности	человек	329	351
Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	Единиц/ человек	280	393