**Конкурсное задание**

Компетенция

Преподавание в младших классах – Навыки мудрых

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 5 часов

## 1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс в режиме дистанционного участия на платформе ВСР (с обязательной записью выполнения конкурсных заданий) с площадок образовательных организаций, оборудованных по ИЛ и имеющих доступ к высокоскоростному интернету.

## 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Конкурсное задание представляет собой трансляцию профессионального мастерства в сфере начального общего образования и предоставляет возможность продемонстрировать конкурентоспособность специалистов в возрастной категории «50+».

Выполнение заданий предполагает демонстрацию профессионализма, социальной активности, коммуникативных навыков, уровня общекультурного развития, владение интерактивным оборудованием, современными информационно-коммуникационными технологиями. Конкурсное задание разработано по навыкам обобщения и систематизации научно-методической информации об образовательной технологии, организации обучающего взаимодействия, направленного на овладение образовательной технологией, интерактивного взаимодействия в онлайн-среде, применения информационно-коммуникационных технологий. Участники соревнований выполняют конкурсное задание по следующим модулям: общекультурное развитие, общепрофессиональное развитие, взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения, саморазвитие и самообразование.

Конкурс включает разработку методического сопровождения для продуктивного использования образовательной технологии в начальном общем образовании и его размещение на электронном ресурсе.

 Актуальное конкурсное задание (с внесением 30% изменений) и окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами чемпионата. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

## 3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля | Рабочее время | Время на задание |
| А | Разработка методического сопровождения для продуктивного использования образовательной технологии в начальном общем образовании и его размещение на электронном ресурсе |  |  |
| А1 | Разработка методических рекомендаций по применению образовательной технологии при изучении заданной темы по одному из учебных предметов и размещение в разделе «Методические рекомендации»  | Подготовка 1 час 30 мин  |  |
| А2 | Разработка информационно-методической страницы для педагогов на электронном ресурсе о заданной образовательной технологии и размещение в разделе «Информация о технологии» | Подготовка1 час 30 мин |  |
| А3 | Подготовка, проведение и запись мастер-класса по применению заданной образовательной технологии и размещение видео в разделе «Мастер-класс»  | Подготовка мастер-класса2час, из них Мастер-класс – 20 мин. |  |
|  | Итого | 5 часов  |  |

**Модуль А. Разработка методического сопровождения для продуктивного использования образовательной технологии в начальном общем образовании и его размещение на электронном ресурсе**

***А1. Разработка методических рекомендаций по применению образовательной технологии при изучении заданной темы по одному из учебных предметов и размещение в разделе «Методические рекомендации»***

**Цель:** продемонстрировать умение разрабатывать методические рекомендации по применению образовательной технологии при изучении заданной темы по одному из учебных предметов.

**Описание объекта:** заполненный раздел «Методические рекомендации» на электронном ресурсе с описанием применения заданной образовательной технологии при организации учебно-познавательной деятельности младших школьников в рамках изучения конкретной темы.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания**: -

**Контингент:** -

**Задание:**

1. Определить цель применения заданной образовательной технологии при изучении заданной темы по одному из учебных предметов.
2. Описать методические особенности применения заданной образовательной технологии на различных этапах изучения и усвоения заданной темы урока, проиллюстрировав конкретными примерами.
3. Описать методические особенности применения заданной образовательной технологии при изучении темы учебного предмета.
4. Сформулировать свою позицию о достоинствах заданной образовательной технологии при изучении заданной темы.
5. Обобщить и представить свой опыт организации учебно-познавательной деятельности младших школьников в рамках изучения конкретной темы с указанием применяемой в собственной практике образовательной технологии.
6. Систематизировать и представить в виде документаметодические рекомендаций по применению образовательной технологии.
7. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала
8. Презентацию разместить на странице сайта «Методические рекомендации»

***А2. Разработка информационно-методической страницы для педагогов на электронном ресурсе о заданной образовательной технологии и размещение в разделе «Информация о технологии»***

**Цель:** продемонстрировать умение систематизировать научно-методическую информацию об образовательной технологии.

**Описание объекта:** заполненный раздел «Информация о технологии» на электронном ресурсе с описанием технологии и способов ее освоения, применения.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания**: -

**Контингент:** -

**Задание:**

1. Систематизировать информацию о технологии по рубрикам: автор технологии, концептуальные основы технологии, признаки технологии, этапы применения, методические особенности.
2. Методические особенности технологии проиллюстрировать конкретными примерами.
3. Определить дополнительные ресурсы, необходимые для ознакомления с данной технологией.
4. Определить шаги и ресурсы для самообразования педагога, решившего освоить данную технологию.
5. Оформить результаты в виде одного-трех слайдов презентации.
6. Продукт разместить на странице сайта «Информация о технологии»

***А3. Подготовка, проведение и запись мастер-класса и размещение видео в разделе «Мастер-класс»***

**Цель:** продемонстрировать умение провести мастер-класс по применению заданной образовательной технологии в начальном общем образовании

**Описание объекта:** видеозапись собственного мастер-класса по применению заданной образовательной технологии в начальном общем образовании

**Лимит времени на выполнение задания**: 2 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе), включая мастер-класс – 20 мин.

**Контингент:** волонтеры (6 человек).

**Задание:**

1. Определить цель мастер-класса.
2. Определить содержание и форму проведения мастер-класса
3. Подготовить материалы и оборудование.
4. Провести и записать на видео мастер-класс по применению заданной образовательной технологии в начальном общем образовании
5. Записанное видео лично проведенного мастер-класса разместить на странице сайта «Мастер-класс»

Примечание: образовательная технология задается по выбору экспертов. Для модуля А1 экспертами задается учебный предмет, класс и тема урока.

4. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (таблица 2). Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 65.

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| КрКритерии | Баллы |
|  | Модули | Мнение судей | Измеримая | Всего |
| А1 | Разработка методических рекомендаций по применению образовательной технологии при изучении заданной темы по одному из учебных предметов и размещение в разделе «Методические рекомендации»  |  | 20 | 20 |
| А2 | Разработка информационно-методической страницы для педагогов на электронном ресурсе о заданной образовательной технологии и размещение в разделе «Информация о технологии» |  | 15 | 15 |
| А3 | Подготовка, проведение и запись мастер-класса по применению заданной образовательной технологии и размещение видео в разделе «Мастер-класс»  | 8 | 22 | 30 |
|  | Всего | 8 | 57 | 65 |