



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель менеджера компетенции

Дошкольное воспитание по чемпионатной линейке

«Навыки мудрых»

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "A.A. Mironova".

А.А. Миронова

«25» октября 2021 г

Конкурсное задание

Навыки Мудрых

Компетенция

«R 4 Дошкольное воспитание»

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки
5. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: **5 ч.20 мин.**

**V Региональный чемпионат
"Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)
Республики Карелия**

2021

Конкурсное задание

Навыки Мудрых

Компетенция

«R 4 Дошкольное воспитание»

16-20 ноября 2021 года

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Формы участия в конкурсе
3. Задание для конкурса
4. Модули задания и необходимое время
5. Приложение к заданию

Количество часов на выполнение задания: 5 часов 20 минут

ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание профессиональной компетенции.

1.1.1 Название профессиональной компетенции: Дошкольное воспитание

1.1.2. Описание профессиональной компетенции.

Воспитатель детей дошкольного возраста осуществляет присмотр и уход за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста; организует и проводит мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; организует и проводит различные виды деятельности (игровую, исследовательскую, проектную, познавательную и т.д.) и общение детей; организует и проводит занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; взаимодействует с родителями и сотрудниками образовательной организации; организует методическое обеспечение образовательного процесса. Также в сферу его ответственности входит соблюдение техники безопасности и санитарных норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста организует виды деятельности, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. Поддерживает спонтанную игру детей, обогащает ее, обеспечивает игровое время и пространство. Оценивает индивидуальное развитие детей. Организует совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.

1.2. Область применения

1.2.1. Каждый Эксперт и Участник обязан ознакомиться с данным Конкурсным заданием.

1.3. Сопроводительная документация

1.3.1. Поскольку данное Конкурсное задание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- «WorldSkills Russia», Техническое описание: Дошкольное воспитание;
- «WorldSkills Russia», Правила проведения отборочного чемпионата
- Принимающая сторона – Правила техники безопасности и санитарные нормы.

2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания является деятельность воспитателя в дошкольной образовательной организации. Участники соревнований получают описание конкурсного задания, обобщенные критерии оценки, инструкцию по технике безопасности и охране труда, программу конкурсного дня. На рабочих местах участникам предоставляется доступ к интернет ресурсам. Конкурсное задание состоит из двух модулей:

Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации».

Задание. Разработка проекта для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.

Цель. Демонстрация умения: планировать проект для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя, оформлять презентацию для демонстрации на родительском собрании.

Описание объекта: совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: отсутствует.

Алгоритм выполнения занятия:

1. Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.
2. Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.
3. Создать презентацию, используя шаблоны, предложенные организаторами конкурса, для представления результатов проекта на родительском собрании.
4. Подобрать содержание презентации в соответствии с темой проекта.
5. Подобрать шаблон, который будет соответствовать всем требованиям к презентации.
6. Подобрать иллюстративный материал, продумать форму подачи этого материала.
7. Оформить презентацию.
8. Убрать рабочее место.
9. Соблюдать технику безопасности.
10. Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).
2. Презентация, оформленная в соответствии с заданной темой проекта, в формате предложенного шаблона презентации.

Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»

Задание. Организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с актерской задачей.

Цель: демонстрация умения планировать и проводить организационно-мотивационную беседу с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании, организовывать и осуществлять руководство сюжетно-ролевой игровой деятельностью (с

элементами самостоятельной деятельности детей) с подгруппой детей дошкольного возраста.

Описание объекта: разработка, организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с актерской задачей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 мин.

Лимит времени на представление задания: 20 минут – демонстрация.

Алгоритм выполнения занятия:

1. Подобрать содержание в соответствии с 30 % изменений конкурсного задания, определить цели фрагментов мероприятий, отобразить их в календарно-тематическом плане фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей перед демонстрацией задания.

2. Продумать методы и приемы, направленные на решение целей фрагментов мероприятия.

3. Разработать организационно-мотивационную беседу с детьми (волонтерами).

4. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием 30%.

5. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием 30 %, целями фрагментов мероприятия.

6. Продумать, разработать сюжетно – ролевую игру, распределить роли.

7. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

8. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 20 минут.

9. Предоставить экспертной комиссии календарно-тематический план фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей перед демонстрацией задания.

10. Реализовать содержание, указанное в календарно-тематическом плане фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

11. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

Ожидаемый результат:

1. Проведение фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

2. Оформленный документ – календарно-тематический план фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

Конкурсное задание должно выполняться модульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

Конкурсное задание должно выполняться модульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1.

Таблица 1.

Наименование модуля		Соревновательный день (С1, С2, С3)	Время на задание
С	Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» Задание. Организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с актерской задачей.	С 1	2 часа 30 минут 1*20мин.
В	Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации» Задание. Разработка проекта для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.	С 1	2 часа 30 минут

5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ

1. Приложение 1. Паспорт проекта.
2. Приложение 2. Календарно-тематический план

Номер рабочего места _____

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	
Вид проекта	
Возраст детей	
Актуальность проекта	
Цель проекта	
Проблемный вопрос	
Задачи проекта	Задачи для детей:
	Задачи для родителей:
	Задачи для воспитателей:

Продукт проекта	
Сроки реализации	
Практическая значимость проекта	

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта

Календарно - тематический план

ФИО (конкурсанта) _____

Цель для педагога (организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей с волонтерами с актерской задачей)

Фрагменты мероприятия	Цель проведения для детей	Методы и приемы	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды	Способы взаимодействия ребенка со сверстником
Организационно-мотивационная беседа				
Дидактическая игра на				

ИКТ оборудование				
Сюжетно-ролевая игра				
Заключительный этап – рефлексия по всем фрагментам мероприятия				