

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Приемной комиссией

Протокол № 1 от 20.02.2023

Приказом № 31/у от 20.02.2023

**СОДЕРЖАНИЕ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ,
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

при проведении вступительных испытаний (экзаменов) по специальностям

44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.02 Преподавание в начальных классах

**В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Петрозаводск
2023

1. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определённых творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приёме на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.01.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2. Вступительные испытания проводятся в форме психологического испытания в виде тестирования и собеседования-самопрезентации.

3. Содержание вступительного испытания.

3.1. Психологическое испытание в виде тестирования.

Тест-опросник разработан на основе «Портрета абитуриента», который включает мотивационный, содержательный и организационно-коммуникативный компоненты склонности к педагогической деятельности.

Данные компоненты включают в себя блоки:

- «Шкала социальной желательности» - 6 вопросов;
- интересы и мотивы выбора профессии педагога - 7 вопросов;
- индивидуально- психологические особенности личности абитуриента - 7 вопросов;
- общее представление о профессии педагога - 7 вопросов;
- коммуникативные и лидерские качества абитуриента - 7 вопросов;
- эмпатийность абитуриента - 6 вопросов.

Общее количество вопросов – 40.

Категория ответа: «Да» или «Нет».

Тестирование проводится с использованием компьютеров. Время, предусмотренное на инструктаж и тестирование -20 минут.

Подсчёт баллов делается по 10-балльной шкале.

3.2. Собеседование - самопрезентация «Мой путь в профессию».

Абитуриент рассказывает о себе в свободной форме, раскрывает ответы на следующие вопросы:

Блок 1. Общие сведения об абитуриенте.

Блок 2. Общекультурный уровень и кругозор.

Блок 3. Проектировочные и организаторские умения абитуриента.

Блок 4. Креативные способности абитуриента.

Максимальное количество баллов по каждому блоку- 5. Максимальное значение суммы по 4 блокам - 20 баллов.

4. Критерии оценки.

4.1. Критерии оценки психологического испытания в виде тестирования:

Суммарный балл при тестировании	Итоговый
0-1	профессиональная склонность не выражена
2-4	
5-7	
8-10	слабо выраженная профессиональная склонность
11-14	
15-18	средне выраженная профессиональная склонность
19-22	
23-26	ярко выраженная профессиональная склонность
27-30	
31-34	

4.1. Критерии оценки ответов при собеседовании- самопрезентации «Мой путь в профессию».

Максимальный балл: 20-баллов. Каждый член экзаменационной комиссии выставляет балл, среднее значение всех выставленных баллов членов комиссии суммируется и находится среднее значение (округляется до целых).

12-20 баллов: абитуриент имеет достаточно широкий кругозор, интересуется новинками художественной литературы. Проявляет высокую мотивацию к проектной деятельности, обладает организаторскими способностями. Демонстрирует креативное мышление, может дать оригинальное нестандартное решение задачи. Присутствует рефлексивное отношение к собственной деятельности. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов. Ответ абитуриента логически выстроен, речь грамотная, развёрнутая, осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию.

8-11 баллов: абитуриент демонстрирует достаточный уровень владения теоретическими знаниями, допускает отдельные неточности. Имеет хороший кругозор, эпизодически интересуется новинками художественной литературы. Проявляет хорошую мотивацию к проектной деятельности. Демонстрирует средние креативные способности, может сформулировать нестандартное решение задачи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к информации, высказывает собственные суждения, но не всегда может проявить собственную позицию. Ответ абитуриента логически выстроен, речь грамотная, но возможны отдельные речевые ошибки.

4-7 баллов: абитуриент демонстрирует средний уровень владения теоретическими знаниями. Имеет разрозненные сведения из разных областей науки, искусства, слабо интересуется новинками художественной литературы. Проявляет слабые креативные способности, затрудняется дать оригинальное нестандартное решение задачи. При помощи дополнительных вопросов преподавателя высказывают собственные суждения относительно дискуссионных вопросов. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с затруднениями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа.

0-3 баллов: абитуриент демонстрирует слабый уровень владения теоретическими знаниями. Кругозор не развит, не интересуется новинками художественной литературы. Проявляет низкую мотивацию к проектной деятельности. Не проявляет креативные способности, не может дать оригинальное нестандартное решение задачи (или отказывается от ответа). Абитуриент имеет слабые, отрывочные представления о проблемах и перспективах профессиональной деятельности. В ответе абитуриента отсутствует умение критично относиться к информации, не имеет собственных суждений. Отрывочные теоретические высказывания абитуриент не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о его неумении делать адекватные выводы и умозаключения. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Абитуриент испытывает значительные затруднения в ответах.

4.3. Общей оценкой по результатам вступительных испытаний является суммарный результат индивидуального тестирования и результата собеседования. Максимальная общая оценка – 54 балла.

4.1. **Зачёт** – от 22 до 54 баллов, **незачёт** – менее 22 баллов. Вступительное испытание считается пройденным, если экзаменуемый получил на экзамене «зачёт».

Повторная сдача вступительных испытаний с целью улучшения результата не допускается.