

**«Практикум по компетенции «Дошкольное воспитание»  
Дополнительная общеобразовательная программа подготовки к  
участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые  
профессионалы Карелии» по компетенции  
«Дошкольное воспитание»**

## **Общая информация**

Тип программы: Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Дошкольное воспитание».

Вид программы: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

Наименование программы: «Практикум по компетенции «Дошкольное воспитание».

Направление подготовки (специальности): социально- педагогическая по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Категория слушателей: обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Объем в академических часах: 32 часа.

Срок: 4 недели.

Форма обучения: очная.

Организация процесса обучения: непрерывно.

Без применения дистанционных технологий.

Форма документа, выдаваемого по окончании: сертификат о прохождении курсов повышения квалификации.

Разработчик: Мугачева Ольга Сергеевна.

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж».

## **Материально-техническое обеспечение**

1. Название площадки: мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание».
2. Тип площадки: мастерская.
3. Компетенция: Дошкольное воспитание.

4. Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж».

5. Адрес площадки: Г. Петрозаводск, ул. Красная, д. 30А, каб. 105.

6. Производственных (рабочих) мест, учебных мест – 6.

## **Информация по программе**

### **Краткая аннотация программы**

Программа повышения квалификации «Практикум по компетенции «Дошкольное воспитание» (дополнительная общеобразовательная программа подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Дошкольное воспитание») предназначена для формирования у слушателей компетенций, необходимых для участия в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Дошкольное воспитание».

Актуальность данной программы определяется необходимостью организации специального обучения среди еще не завершивших обучение по специальности студентов для выполнения заданий конкурса профессионального мастерства, предполагающего демонстрацию высокого уровня освоения компетенций по специальности и готовности к профессиональной деятельности с учетом профессиональных стандартов.

В содержание программы включены темы, подготавливающие слушателя к реализации деятельности в рамках профессиональных модулей: «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и их физическое развитие», «Организация различных видов деятельности и общения детей», «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения», «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Особое место в процессе подготовки отводится современным образовательным технологиям при реализации конкурсного задания:

технология проблемного обучения, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающая технология, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии.

### **Нормативно-правовые основания разработки**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- Единым тарифно-квалификационным справочником должностей специалистов и служащих (утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351).

### **Цели реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии» по компетенции «Дошкольное воспитание» (далее – Конкурс) направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по соответствующей компетенции, необходимых для участия в соревновательных мероприятиях в рамках Конкурса на высоком уровне.

### **Результат освоения модуля (программы):**

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- методику проведения физкультурных минуток, динамических пауз, зрительных гимнастик;
- анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста;
- санитарно-гигиенические нормы и правила организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- современное программное обеспечение;
- цели, задачи, содержание, методы, приемы и средства руководства игровой, продуктивной деятельностью детей;
- педагогические условия организации общения детей;
- основы планирования различных видов деятельности (игровой, продуктивной);
- структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности;
- формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- методику использования технических средств обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- содержание образовательных областей по разным возрастным группам;
- профессиональную терминологию;
- способы и формы общения с детьми;
- средства выразительности речи;
- этические нормы;
- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

Уметь:

- анализировать программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста.

Иметь практический опыт:

- планирования физкультурных минуток, динамических пауз, зрительных гимнастик;

- проведения мероприятий двигательного режима (физкультурные минутки, динамические паузы, зрительные гимнастики) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

- определения задач для поиска информации, необходимых источников информации; планирования процесса поиска; структурирования получаемой информации; выделения наиболее значимого в перечне информации; оценивания практической значимости результатов поиска; оформления результатов поиска, применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использования современного программного обеспечения; использования различных цифровых средств для решения профессиональных задач;

- определения целей, задач, содержания, методов и средств руководства игровой, продуктивной деятельностью детей;

- определения педагогических условий организации общения детей;

- планирования различных видов деятельности (игровой, продуктивной);

- осуществления выбора приемов организации и руководства продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

- определения педагогических условий организации игры с детьми;

- использования прямых и косвенных приемов руководства игрой;

- определения целей обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, с учетом особенностей возраста;

- формулирования задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;

- оценивания задач обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;

- использования разнообразных методов, форм и средств организации деятельности детей на занятиях;

- использования технических средств обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;

- выразительного чтения литературных текстов.

### **Требования к слушателям**

Обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

### **Требования к результатам освоения программы**

### **Профессиональные и общие компетенции**

В результате освоения программы слушатели должны освоить следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК.1. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.2. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК.2. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК.4. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК.5. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК.7. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК.8. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК.9. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

### Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контрол я
			лекци и	практи ч. и лабора тор. занятия	проме ж. и итог.к онтро ль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1	Модуль 1. Компетенция «Дошкольное воспитание»: квалификационные требования. Особенности организации конкурса профессионального мастерства. Конкурсное задание.	1	1	-	-	-
1.2	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2	-	1	1	Зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	
2.1	Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на	4	1	2	1	Зачет



	укрепление здоровья детей и их физическое развитие					
2.2	Модуль 2. Организация различных видов деятельности и общения детей	6	1	4	1	Зачет
2.3	Модуль 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	11	2	8	1	Зачет
2.4	Модуль 4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4	1	2	1	Зачет
2.5	Модуль 5. Методическое обеспечение образовательного процесса	4	1	2	1	Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	

### Календарный учебный график

Период обучения (недели)	Даты проведения занятий	Наименование модуля
1 неделя	01.11.2022	Раздел 1. Теоретическое обучение Модуль 1. Компетенция «Дошкольное воспитание»: квалификационные требования. Особенности организации конкурса профессионального

	02.11.2022	<p>мастерства. Конкурсное задание.</p> <p>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Раздел 2. Профессиональный курс</p> <p>Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и их физическое развитие</p>
2 неделя	07.11.2022	Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и их физическое развитие
	09.11.2022	Модуль 2. Организация различных видов деятельности и общения детей
	11.11.2022	
3 неделя	15.11.2022	Модуль 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	17.11.2022	
	19.11.2022	
4 неделя	21.11.2022	Модуль 4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
	23.11.2022	
	25.11.2022	

**Программа модуля:**

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретическое обучение	<b>Содержание:</b>	1
Модуль 1. Компетенция «Дошкольное воспитание»:	<i>Лекция.</i> Компетенция «Дошкольное воспитание»: квалификационные требования. Особенности организации	1

<p>квалификационные требования. Особенности организации конкурса профессионального мастерства. Конкурсное задание.</p>	<p>конкурса профессионального мастерства. Конкурсное задание.</p>	
<p>Раздел 1. Теоретическое обучение.</p> <p>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</p>	<p><b>Содержание:</b></p>	<b>2</b>
	<p><i>Практическое занятие.</i> Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции. Решение кейсов.</p> <p><i>Контрольное занятие.</i> Тестирование по теме.</p>	1  1
<p>Раздел 2. Профессиональный курс.</p> <p>Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и их физическое развитие</p>	<p><b>Содержание:</b></p>	<b>4</b>
	<p><i>Лекция.</i> Методика проведения физкультурных минуток, динамических пауз, зрительных гимнастик. Анатомо-физиологические особенности детей и санитарно-гигиенические нормы и правила организации обучения детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Практикум по проведению физкультурных минуток, динамических пауз, зрительных гимнастик.</p> <p><i>Контрольное занятие.</i> Выполнение практической работы по теме.</p>	1  2  1
	<p><b>Содержание:</b></p>	<b>6</b>
<p>Раздел 2. Профессиональный курс.</p> <p>Модуль 2. Организация различных видов деятельности и общения детей</p>	<p><i>Лекция.</i> Цели, содержание, методы и средства руководства игровой, продуктивной деятельностью детей.</p>	1

	<p><i>Практическое занятие.</i> Создание и проведение дидактических интерактивных игр с детьми дошкольного возраста (волонтерами).</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Планирование и проведение фрагментов занятий по продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста (волонтерами).</p> <p><i>Контрольное занятие.</i> Выполнение практической работы по теме.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>Раздел 2. Профессиональный курс.</p> <p>Модуль 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</p>	<b>Содержание:</b>	<b>11</b>
	<i>Лекция.</i> Структура занятия по речевому развитию. Методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях.	1
	<i>Лекция.</i> Методика проведения беседы с детьми дошкольного возраста.	1
	<i>Практическое занятие.</i> Отбор фрагмента и выразительное чтение художественного произведения.	2
	<i>Практическое занятие.</i> Проведение беседы до чтения и по содержанию произведения с детьми дошкольного возраста (волонтерами).	2
	<i>Практическое занятие.</i> Разработка проблемных ситуаций и алгоритмов проведения занятия по речевому развитию.	2
	<i>Практическое занятие.</i> Анализ занятий по речевому развитию.	2
		1

	<i>Контрольное занятие.</i> Выполнение практической работы по теме.	
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	<i>Лекция.</i> Цели, содержание, взаимодействия с родителями воспитанников. Планирование работы с родителями.	1
	<i>Практическое занятие.</i> Составление рекомендаций для родителей по содержанию образовательной деятельности.	2
	<i>Контрольное занятие.</i> Выполнение практической работы по теме.	1
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 5. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	<i>Лекция.</i> Целеполагание. Виды планирования. Методы планирования.	1
	<i>Практическое занятие.</i> Составление технологических карт занятия.	2
	<i>Контрольное занятие.</i> Выполнение практической работы по теме.	1

### Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы - 4 чел. Из них:

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

	ФИО	Должность, наименование организации
--	-----	-------------------------------------

1.	Мугачева Ольга Сергеевна	Заведующий отделением, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»
2.	Гоненко Елена Александровна	Преподаватель, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»
3.	Трубач Надежда Борисовна	Преподаватель, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»

### **Организация образовательного процесса**

Обучение проводится очно, без применения дистанционных технологий. Все занятия проводятся в мастерской дошкольного воспитания. Большая часть занятий носит практикоориентированный характер и состоит в подготовке и демонстрации слушателями отдельных фрагментов типового конкурсного задания. К анализу выполненных практических работ привлекаются сотрудники колледжа из числа специалистов, осуществляющих обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. При проведении занятий используются оборудование и материалы согласно инфраструктурному листу.

### **Информационное обеспечение обучения**

При подготовке слушателей программы используется следующее информационное обеспечение обучения:

Нормативные документы:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"; (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: [утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва] // Российская газета. -25 ноября, 2013.

Учебная литература:

1. Дошкольное образование Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла / под ред. О.М. Газиной, В.И. Яшиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 111 с.

2. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. Зав / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. 16-е изд. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.

4. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 210 с.

5. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336.

6. Дубровина, И.В. Психология: учебник для студ. учреждений сред. профобразования /И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан, А.Д. Андреева. – Москва : Академия, 2019. – 496 с.

7. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с.

8. Психология дошкольного возраста. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО [Текст] / под ред. Е. И. Изотовой. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 222 с.

9. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Текст] / Е. И. Изотова [и др.] ; под редакцией Е. И. Изотовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 240 с.

10. Савенков А.И. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста /Ф.И. Савенков. –Москва : Юрайт, 2020. –339с.

Электронные ресурсы:

1. Белкина, В. Н. Психология раннего и дошкольного детства : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08012-4. – [Текст]: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452420>

2. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок. [Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» –Форма доступа: [http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article\\_key=258](http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258), свободен.

3. Сайт журнала «Ручная работа» [Электронный ресурс]. // Сайт журнала «Ручная работа» Форма доступа: <http://handmade.idvz.ru/september.html>, свободен.

### **Контроль и оценка результатов освоения модуля (программы)**

Образовательное учреждение, реализующее программу, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по каждому профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией – зачетом, который проводит ведущий преподаватель модуля. К оцениванию работ слушателей могут привлекаться другие преподаватели колледжа, осуществляющие подготовку обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, ведущими



подготовку по модулю, и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения модуля.

**Основные показатели освоения модуля (программы):**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	- формулирование целей и задач в соответствии с видом деятельности; - планирование занятия с детьми дошкольного возраста по предложенной схеме.
ПК.2. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	- планирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (физминуток, динамических пауз, зрительных гимнастик)
ПК.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	- демонстрация умения проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (физминуток, динамических пауз, зрительных гимнастик)
ПК.4. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	- планирование игровой и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста

ПК.5. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	- демонстрация умения организовывать и руководить игровой деятельностью детей дошкольного возраста, в том числе с использованием ИКТ-оборудования
ПК.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	- демонстрация умения проводить занятия по речевому развитию с учетом программных требований и обозначенного заданием содержания
ПК.7. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	- разработка рекомендаций для родителей по реализации образовательных задач
ПК.8. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	- составление технологических карт
ПК.9. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	- анализ программных документов, - составление технологических карт

### Форма и вид аттестации по модулю

№	Наименование модулей	Форма контроля	Вид контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>		

1.1	Модуль 1. Компетенция «Дошкольное воспитание»: квалификационные требования. Особенности организации конкурса профессионального мастерства. Конкурсное задание.	-	-
1.2	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	Зачет	Тестирование
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>		
2.1	Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и их физическое развитие	Зачет	Выполнение практического задания
2.2	Модуль 2. Организация различных видов деятельности и общения детей	Зачет	Выполнение практического задания
2.3	Модуль 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Зачет	Выполнение практического задания
2.4	Модуль 4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	Зачет	Выполнение практического задания
2.5	Модуль 5. Методическое обеспечение образовательного процесса	Зачет	Выполнение практического задания

### **Фонд оценочных средств**

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или

несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.