Согласовано УТВЕРЖДЕНО

МОУ «Лицей №13» Главным менеджером компетенции

Директор «Технологии физического развития»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Валиулова И.А.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 год «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 год

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

КОМПЕТЕНЦИИ

«Технологии физического развития»

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc142037183)

[1.1. Общие сведения о требованиях компетенции 2](#_Toc142037184)

[1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Технологии физического развития» 2](#_Toc142037185)

[1.3. Требования к схеме оценки 5](#_Toc142037186)

[1.4. Спецификация оценки компетенции 6](#_Toc142037187)

[1.5. Конкурсное задание 7](#_Toc142037188)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 7](#_Toc142037189)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 7](#_Toc142037190)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 13](#_Toc142037191)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 13](#_Toc142037192)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 13](#_Toc142037193)

[3. ПРИЛОЖЕНИЯ 14](#_Toc142037194)

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Общие сведения о требованиях компетенции

Требования компетенции (ТК) «Технологии физического развития» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Технологии физического развития»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | Раздел 1. Проверка оборудования и помещения для проведения урока по физической культуре с группой обучающихся | 12 |
| - Специалист должен знать и понимать:1. Требования к помещению для проведения урочных занятий по физической культуре;2. Требования к состоянию инвентаря для использования его на уроке физической культуры;3. Правила подготовки помещения и рабочего инвентаря и оборудования для проведения урока по физической культуре. |
| - Специалист должен уметь:1. Безопасно организовывать работу в спортивном зале при проведении урока по физической культуре;2. Подбирать исправный инвентарь и оборудование для проведения урока по физической культуре. |
| 2 | Раздел 2. Разработка образовательных программ физкультурной, физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей | 14 |
| - Специалист должен знать и понимать:1. Требования к образовательным программам по физической культуре;2. Тенденции развития образования в области физической культуры;3. Структуру и правила разработки нормативной документации на основе образовательной программы |
| - Специалист должен уметь:1. Разрабатывать образовательную программу в соответствии с требованиями к ней и современными тенденциями развития образования в области физической культуры;2. Разрабатывать нормативную документацию на основе образовательной программы. |
| 3 | Раздел 3. Разработка конспекта урока по физической культуре | 6 |
| - Специалист должен знать и понимать:1. Формы разработки конспекта на урок по физической культуре;2. Особенности наполнения урока по физической культуре;3. Содержание рабочей программы по физической культуре. |
| - Специалист должен уметь:1. Разрабатывать конспект урока в установленной форме;2. Наполнять конспект урока содержанием в соответствии с рабочей программой. |
| 4 | Раздел 4. Проведение урока по физической культуре | 21 |
| - Специалист должен знать и понимать:1. Правила организации работы учеников при проведении урока физической культуры;2. Нормы техники безопасности при проведении урока физической культуры;3. Правила педагогического общения;4. Терминологию профессиональной области;5. Особенности инклюзивного подхода при построении урока. |
| - Специалист должен уметь:1. Проводить урок по физической культуре в соответствии с нормами техники безопасности и учетом особенностей контингента;2. Эффективно выстраивать коммуникацию на уроке;3. Использовать профильную терминологию профессиональной области. |
| 5 | Раздел 5. Ведение документации | 18 |
| - Специалист должен знать и понимать:1. Федеральный государственный образовательный стандарт;2. ФЗ № 273 «Об образовании»;3. Стандарт педагога;4. Правила работы с журналом и дневником;5. Правила организации спортивных мероприятий;6. Нормативно-правовые акты, необходимые для разработки рабочей программы;7. Документацию по эксплуатации инвентаря и оборудования. |
| - Специалист должен уметь:1. При осуществлении образовательного процесса действовать в рамках федерального государственного образовательного стандарта;2. Строить свою деятельность в рамках ФЗ №273 «Об образовании»;3. Учитывать в профессиональной деятельности стандарт педагога;4. Вести дневник и журнал в соответствии с требованиями к их оформлению и содержанию;5. Организовывать спортивные и спортивно-массовые мероприятии в соответствии с нормами и требованиями к их организации;6. Эксплуатировать специальные инвентарь и оборудование в соответствии с правилами их эксплуатации. |
| 6 | Раздел 6. Внеурочная деятельность в рамках физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей | 16 |
| - Специалист должен знать и понимать:1. Стандарты написания программ дополнительного образования физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей;2. Запрос рынка профильных программ в регионе;3. Тенденции развития дополнительного образования в физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной области;4. Инновационные и нестандартные подходы в реализации программ дополнительного образования |
| - Специалист должен уметь:1. Составлять программы дополнительного образования физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей в соответствии с нормативными документами и требованиями к ним;2. Учитывать при составлении программ запрос регионального рынка, тенденции развития области и опыт интеграции инновационных и нестандартных подходов в их реализации. |
| 7 | Раздел 7. Проведений тестирования и диагностики физической подготовленности в рамках урока по физической культуре, их интерпретация | 13 |
| - Специалист должен знать и понимать:1. Правила проведения тестирования физической подготовленности учеников;2. Особенности выполнения контрольных испытаний;3. Правила техники безопасности и организации работы при проведении тестирования. |
| - Специалист должен уметь:1. Организовывать тестирование физической подготовленности в соответствии с нормами техники безопасности;2. Объяснять и демонстрировать контрольные испытания;3. Интерпретировать результаты тестирования и давать групповые и индивидуальные рекомендации. |

***Проверить/соотнести с ФГОС, ПС, Отраслевыми стандартами***

1.3. Требования к схеме оценки

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **КРИТЕРИЙ/МОДУЛЬ** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ****КОМПТЕНЦИИ** |
| **Разделы****ТРЕБОВАНИЙ****КОМПЕТЕНЦИИ** | **№** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **1** | **4** | **-** | **8** | **-** | **12** |
| **2** | **-** | **14** | **-** | **-** | **14** |
| **3** | **-** | **-** | **6** | **-** | **6** |
| **4** | **-** | **-** | **21** | **-** | **21** |
| **5** | **8** | **-** | **-** | **10** | **18** |
| **6** | **-** | **7** | **-** | **9** | **16** |
| **7** | **13** | **-** | **-** | **-** | **13** |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | **25** | **21** | **35** | **19** | **100** |

1.4. Спецификация оценки компетенции

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Диагностика физической подготовленности**  | Оценивается практическое умение использовать инструментарий для проведения диагностики физической подготовленности группы испытуемых |
| **Б** | **Разработка программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности** | Оценивается умение составлять программу дополнительного образования на основе нормативно-правовых документов и с учетом особенностей контингента, на который она направлена. |
| **В** | **Разработка и проведение основной части урока по физической культуре** | Оценивается умение проектирования и проведения фрагмента основного этапа урока. |
| **Г** | **Подготовка и презентация образовательного проекта в сфере физического воспитания** | Оценивается умение конкурсанта создавать образовательные проекты на заданную тему в профессиональной среде и презентовать их. |

1.5. Конкурсное задание

Возрастной ценз: 16–22 года.

Общая продолжительность Конкурсного задания: 7 ч. 35 мин. (455 минут)

Количество конкурсных дней: 2 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания.

В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний/оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля, и вариативную часть – 1 модуль. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный модуль формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А. Диагностика физической подготовленности (вариатив)**

**Задание:** участникам предлагается провести педагогическое тестирование группы из 6 обучающихся старшего школьного возраста для определения их уровня физической подготовленности.

Лимит времени на выполнение задания - 1 часа 50 минут (110 минут), из них:

1. Организация волонтеров, визуальная проверка соответствия внешнего вида волонтеров нормам СанПин и технике безопасности (ТБ), подготовка площадки и инвентаря для проведения практической части испытания – 5 минут.

2. Проведение тестирования – 45 минут.

3. Обработка полученных данных и заполнение протоколов – 60 минут.

**Выполнение модуля:**

* Участник проводит подготовительные мероприятия среди волонтеров:
* объяснение цели и задач педагогического тестирования;
* объяснение последовательности педагогического тестирования в соответствии с составленным планом;
* проводит инструктаж по технике безопасности при работе на площадке.
* Участник проводит педагогического тестирование физической подготовленности группы волонтеров.

***Физическая подготовленность:***

1. Частота движений в беге на месте за 10 с. (быстрота);
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (сила);
3. Тест «Аист» (ловкость);
4. Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке (гибкость);
5. Гарвардский степ-тест (выносливость).
* Участник сообщает о завершении процедуры тестирования и сообщает волонтерам инструкции по выходу с площадки.
* Участник заполняет протоколы педагогического тестирования группы волонтеров (*Приложения* 11 и 12) и проводит их интерпретацию в соответствии с данными из *Приложения 10*.
* По окончанию выполнения задания, участник сохраняет заполненные протоколы под названием «*Фамилия\_Модуль\_А»\** на рабочий стол компьютера.

***\*в случае, если файл назван не по формату, модуль подлежит обнулению.***

**Модуль Б. Разработка программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* – 3 часа 00 минут

**Задание:** демонстрация умения разработки рабочей программы дополнительного образования по физической культуре и спорту на основании нормативных документов. Рабочая программа разрабатывается на один учебный год (108 часов/36 недель).

Лимит времени на выполнение задания - 3 часа 00 минут (180 минут), из них:

1. Разработка программы дополнительного образования – 175 минут.

2. Подготовка документа к сдаче экспертам – 5 минут.

**Выполнение модуля:**

* Перед началом выполнения модуля с помощью жеребьевки определяется возраст и вид спорта для дальнейшего составления программы дополнительного образования.
* Участник разрабатывает программу дополнительного образования в соответствии с полученным заданием: конкурсант работает с шаблоном (*Приложение 13*).
* По окончанию выполнения задания, участник сохраняет файл с разработанной программой под названием «*Фамилия\_Модуль\_Б»\** на рабочий стол компьютера.

***\*в случае, если файл назван не по формату, модуль подлежит обнулению.***

**Модуль В. Разработка и проведение основной части урока по физической культуре (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* – 2 часа 20 минут

**Задание:** участникам необходимо подготовить и провести фрагмент основного этапа урока физической культуры для обучающихся 1-11 классов с учетом медицинской группы здоровья в количестве 6 человек, роль которых исполняют волонтеры, учитывая уровень физической подготовленности и медицинской группы здоровья.

Лимит времени на выполнение задания - 2 часа 30 минут (150 минут), из них:

1. Проектирование технологической карты – 120 минут.

2. Организация волонтеров, визуальная проверка соответствия внешнего вида волонтеров нормам СанПин и технике безопасности (ТБ), подготовка площадки и инвентаря для проведения практической части испытания (на 1 участника) – 5 минут.

3. Демонстрация задания (на 1 участника) – 25 минут.

 **Выполнение модуля:**

* Заполнить шаблон (*Приложение 14*), содержащий технологическую карту фрагмента основного этапа урока по физической культуре, с учетом раздела программы, класса и медицинской группой здоровья;
* Распечатать технологическую карту и подготовить ее для передачи экспертам в количестве 3-х экземпляров;
* Подобрать инвентарь для проведения фрагмента основного этапа урока по физической культуре в соответствии с разделом программы, классом и медицинской группой здоровья.
* При использовании демонстрационного материала или музыкального сопровождения, необходимо перенести его на компьютер технического эксперта и проверить его на работоспособность.
* По желанию, отрепетировать выполнение задания без привлечения обучающихся (волонтеров).
* Подготовить площадку и подобрать инвентарь для проведения урока.
* Познакомиться с волонтерами; удостовериться, что их внешний вид соответствует нормам СанПин и ТБ, волонтер (ы) с подготовительной или специальной медицинской группой здоровья находится (-ятся) с ***отличительным знаком***.
* Ознакомить обучающихся с техникой безопасности, целью и задачами основного этапа урока.
* Передать распечатанную технологическую карту фрагмента основного этапа учебного занятия в 3-х экземплярах.
* Подготовить необходимый инвентарь и оборудование, удостовериться что оно соответствует требованиям ТБ и СанПин.
* Сообщить о готовности к демонстрации задания.
* Демонстрация задания.

**Модуль Г. Подготовка и презентация образовательного проекта в сфере физического воспитания**

*Время на выполнение модуля* – 10 минут

**Задания:** демонстрация умения вести проектную деятельность, направленную на создание образовательного продукта, с учетом предложенной структуры. Материалы задания готовятся конкурсантами самостоятельно за пределами площадки и сдаются главному эксперту

Лимит времени на выполнение задания – 15 минут.

 **Выполнение модуля:**

**I этап – подготовка проекта**

На момент публикации конкурсного задания в материалах публикуется *Приложение 15,* которое регламентирует структуру проекта, и *Приложение 16*, которое регламентирует требование к подготовке презентации проекта.

Главный эксперт при утверждении на роль в рамках Регионального этапа чемпионата разрабатывает тему проекта и не позднее чем за 7 календарных дней до Д+2 рассылает ее вместе с обозначенными выше приложениями конкурсантам. Тема проекта может согласовываться менеджером компетенции.

Конкурсанты до 23:59 дня Д1 должны прислать подготовленные материалы модуля главному эксперту на электронную почту со следующими названиями:

- *«Модуль\_Г\_ФИО\_Проект» \**

*- «Модуль\_Г\_ФИО\_Презентация» \**

За сохранность и оригинальность материалов главный эксперт несет персональную ответственность. Оценивающие эксперты в праве запросить исходные материалы для сверки оригинальности материалов в случае возникновения спорных ситуаций.

Данный модуль проводится в день Д+2 и является заключительными в рамках Чемпионата.

**II этап – демонстрация материалов**

* Конкурсант заходит на рабочую площадку и готовит мультимедийную систему для демонстрации подготовленных материалов.
* Конкурсант после окончания подготовительных мероприятий сообщает о готовности к демонстрации и по команде экспертов приступает к ней.
* В течение *10 минут* конкурсант презентует разработанный проект.
* После окончания презентации эксперты задают вопросы по подготовленному проекту в течение *5 минут.*
* После завершения ответов на вопросы конкурсант покидает рабочую площадку и уходит в комнату конкурсантов.

***\*в случае, если файл назван не по формату, модуль подлежит обнулению.***

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

С учетом специфики выполнения конкурсного задания компетенции «Технологии физического развития» в компетенции предусмотрены следующие правила:

В компетенции присутствует система штрафных карточек, которые используются при оценивании выполнении конкурсного задания:

- «Желтая карточка» - поднимается оценивающим экспертом в случае выявления необходимости скорректировать деятельность конкурсанта при демонстрации конкурсного задания. При поднятии карточки эксперт сообщает конкурсанту ошибку и указывает на необходимость ее корректировки.

- «Красная карточка» - поднимается оценивающим экспертом в случае выявления грубого нарушения норм техники безопасности при демонстрации конкурсного задания конкурсантом, требующего немедленного исправления. После получения конкурсантом двух «Красных карточек» в рамках одного модуля, конкурсант может быть дисквалифицирован с модуля с последующем его обнулением по решению совета экспертов во главе с Главным экспертом.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Список материалов, оборудования и инструментов, которые конкурсант может или должен привезти с собой на соревнование является определенным и включает в себя спортивную форму, спортивную обувь и свисток.

2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Конкурсантам при себе запрещается иметь:

* средства связи с доступом в сеть «Интернет»;
* учебно-методические пособия по дисциплинам, связанным с выполнением конкурсного задания;
* заранее подготовленные материалы, которые могли бы помочь в выполнении конкурсного задания (план-конспекты уроков, примеры расчетов показателей физической и функциональной подготовленности, статьи и т.д.) за исключением материалов ***Модуля Г***.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 Описание компетенции

Приложение №2 Инструкция по заполнению матрицы КЗ 2024

Приложение №3 Матрица конкурсного задания 2024

Приложение №4 Критерии оценивания 2024

Приложение №5 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Технологии физического развития».

Приложение №6 Инфраструктурный лист 2024

Приложение №7 Типовой план застройки 2024

Приложение №8 Типовая программа чемпионата на 2024 год

Приложение №9 Шаблон листа согласования ККД на 2024 год

Приложение №10 Инструкция по выполнению тестов для определения физической подготовленности

Приложение №11 Шаблон для заполнения результатов тестирования

Приложение №12 Шаблон для заполнения данных о физической подготовленности испытуемых

Приложение №13 Шаблон программы дополнительного образования

Приложение №14 Технологическая карта урока

Приложение №15 Паспорт образовательного проекта

Приложение №16 Паспорт образовательного проекта

Приложение №17 Образец контент-папки